

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Badania naukowe w pielęgniarstwie		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil podstawowy			
Język wykładowy: Polski		Rodzaj zajęć: Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	
Rok studiów: II		Semestr: IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. med. Marta Cebulak marta.cebulak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	
Ćwiczenia:	10	Ćwiczenia:	
Laboratorium:	-	Laboratorium:	
Lektorat:	-	Lektorat:	
Projekt:	-	Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:	-	Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:	-	Praktyki zawodowe:	
Samokształcenie kierowane:	-	Inna forma (jaka):	
RAZEM:	10	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
wymagania formalne: pedagogika, psychologia, podstawy pielęgniarstwa, technologia informacyjna, etyka zawodu pielęgniarstwa.			
wymagania wstępne:			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz wykorzystania badań pielęgniarstwa w praktyce. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego i rzetelnego postępowania badawczego.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
D.W38.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa		K_W06	
D.W39.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych		K_W06	
D.W40.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej		K_W07	
Umiejętności - potrafi				
D.U31.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych		K_U11	
D.U32.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi		K_U11	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_K02.	przestrzegania praw pacjenta		K_K02.	
K_K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		K_K05.	
K_K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		K_K07.	
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
ćwiczenia				

TP-01	Elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym.	ćwiczenia	wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, opis, ćwiczenia przedmiotowe	zaliczenie pisemne: opracowanie projektu badawczego, test jednokrotnego wyboru
TP-02	Kierunki i zakres badania naukowego.	ćwiczenia	wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, opis, ćwiczenia przedmiotowe	zaliczenie pisemne: opracowanie projektu badawczego, test jednokrotnego wyboru
TP-03	Badania naukowe w pielęgniarstwie.	ćwiczenia	wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, opis, ćwiczenia przedmiotowe	zaliczenie pisemne: opracowanie projektu badawczego, test jednokrotnego wyboru
TP-04	Organizowanie i przeprowadzanie badań naukowych. Etapy postępowania badawczego.	ćwiczenia	wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, opis, ćwiczenia przedmiotowe	zaliczenie pisemne: opracowanie projektu badawczego, test jednokrotnego wyboru
TP-05	Metody jakościowe i ilościowe stosowane w badaniach.	ćwiczenia	wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, opis, ćwiczenia przedmiotowe	zaliczenie pisemne: opracowanie projektu badawczego, test jednokrotnego wyboru
TP-06	Zasady opracowywania materiałów badawczych.	ćwiczenia	wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, opis, ćwiczenia przedmiotowe	zaliczenie pisemne: opracowanie projektu badawczego, test jednokrotnego wyboru
TP-07	Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania.	ćwiczenia	wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, opis, ćwiczenia przedmiotowe	zaliczenie pisemne: opracowanie projektu badawczego, test jednokrotnego wyboru

TP-08	Konstrukcja opracowań i projektów.	ćwiczenia	wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, opis, ćwiczenia przedmiotowe	zaliczenie pisemne: opracowanie projektu badawczego, test jednokrotnego wyboru
TP-09	Prawa autorskie, etyka w badaniach naukowych.	ćwiczenia	wyjaśnienie, dyskusja dydaktyczna, instruktaż, opis, ćwiczenia przedmiotowe	zaliczenie pisemne: opracowanie projektu badawczego, test jednokrotnego wyboru
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. WZWL, Warszawa, 2011. 2. Lesińska-Sawicka M. (red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis, Warszawa 2009. 3. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. „Żak”, Warszawa, 2001. Zaczyński W.P.: Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich. Wyd. Żak, Warszawa 1995. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wyd. PWN, Warszawa, 2004. 2. Serafin L. (red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wyd. Edra, Wrocław 2022. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		10		
Praca własna studenta		20		
SUMA GODZIN:		30		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1		0,3

	Praca własna studenta		0,7	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu.				
Praca własna studenta				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Ćwiczenia	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zajęć, - przygotowanie pracy zaliczeniowej, - przygotowanie do zaliczenia	10	D.W38., D.W39., D.W40., D.U31., D.U32., K_K02., K_K05., K_K07.	- zaliczenie pisemne: zaliczenie projektu badawczego, test jednokrotnego wyboru
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca:				
Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:				
1) Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).				

Ocena podsumowująca:

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej (min. 50% punktów poprawnych odpowiedzi).
- 2) Zaliczenie na oceną w semestrze IV letnim przed sesją egzaminacyjną obejmujące:
 - a) Test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 20 minut.
Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów.
Max.20 pkt.
Bardzo dobry (5,0) – 19-20 pkt.
Dobry plus (4,5) – 17-18 pkt.
Dobry (4,0) – 15-16 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 13-14 pkt.
Dostateczny (3,0) – 10-12 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.
 - b) Zaliczenie projektu badawczego obejmującego: temat i cel pracy, problemy i hipotezy badawcze, metody, techniki i narzędzia badawcze, zmienne, spis piśmiennictwa, projekt narzędzi badawczych.
Kryteria oceny projektu badawczego:
 - Sformułowanie tematu i celu badań (0-3 pkt.)
 - Sformułowanie problemów i hipotez badawczych (0-3 pkt.)
 - Określenie metod, technik i narzędzi badawczych (0-3 pkt.)
 - Określenie zmiennych zależnych i niezależnych (0-3 pkt.)
 - Przygotowanie spisu piśmiennictwa (0-3 pkt.)
 - Projekt narzędzi badawczych (0-3 pkt.)Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów.
Max.18 pkt.
Bardzo dobry (5,0) – 17-18 pkt.
Dobry plus (4,5) – 15-16 pkt.
Dobry (4,0) – 13-14 pkt.
Dostateczny plus (3,5) – 11-12 pkt.
Dostateczny (3,0) – 9-10 pkt.
Niedostateczny (2,0) poniżej 9 pkt.

Warunkiem uzyskania zaliczenia zajęć jest zaliczenie na ocenę co najmniej dostateczną testu oraz projektu badawczego. Ocenę końcową stanowi średnia z ocen cząstkowych: testu oraz projektu badawczego. Uzyskanie oceny niedostatecznej z zaliczenia, skutkuje niezaliczeniem zajęć, wówczas student ma prawo do zaliczenia w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej). W sytuacji gdy student otrzyma jedną ocenę niedostateczną (z testu lub projektu badawczego), ma prawo do zaliczenia w drugim terminie tylko z części ocenionej na ocenę niedostateczną.

Zasady wyliczenia oceny końcowej:

- a) 4,60 – 5,0 – bardzo dobry (5,0)
- b) 4,26 – 4,59 – plus dobry (4,5)
- c) 3,76 – 4,25 – dobry (4,0)
- d) 3,26 – 3,75 – plus dostateczny (3,5)
- e) 3,0 – 3,25 – dostateczny (3,0)
- f) poniżej 3,0 – niedostateczny (2,0)

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)