

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2022/2023</b>	Data aktualizacji sylabusu: <b>27.09.2022</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>		
Język wykładowy: <b>Polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>obowiązkowe</b>	
Rok studiów: II	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. o zdr. Małgorzata Kochman <a href="mailto:malgorzata.kochman@pwste.edu.pl">malgorzata.kochman@pwste.edu.pl</a>	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. o zdr. Małgorzata Kochman <a href="mailto:malgorzata.kochman@pwste.edu.pl">malgorzata.kochman@pwste.edu.pl</a> mgr Barbara Wojtyna <a href="mailto:barbara.wojtyna@pwste.edu.pl">barbara.wojtyna@pwste.edu.pl</a> mgr Małgorzata Piotrowicz <a href="mailto:malgorzata.piotrowicz@pwste.edu.pl">malgorzata.piotrowicz@pwste.edu.pl</a> mgr Klaudia Osypka <a href="mailto:klaudia.osypka@pwste.edu.pl">klaudia.osypka@pwste.edu.pl</a>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	15	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	-

## II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

### Wymagania wstępne i dodatkowe:

**wymagania formalne:** Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.

**wymagania wstępne:** student ma wiedzę o budowie i czynności układu oddechowego, patologii układu oddechowego, farmakologii układu oddechowego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich.

### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod leczenia pacjenta i opieki nad nim w niewydolności oddechowej, oraz potrafi sprawować profesjonalną opiekę nad chorymi w oddziale pulmonologicznym, oddziale intensywnej terapii i okazuje empatię w relacjach z pacjentami. Potrafi przygotowywać pacjenta z niewydolnością oddechową i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnacji.

### Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

#### UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć\*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

### Wiedzy - zna i rozumie

B.W26	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstkie w przewlekłej niewydolności oddechowej
B.W27	technikę badania spirometrycznego
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc
B.W33	patomechanizm astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej

### Umiejętności – potrafi

B.U30	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki
-------	---

### Kompetencji społecznych - jest gotów do

K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Przewlekła niewydolność oddechowa- etiologia, epidemiologia, obraz kliniczny, diagnostyka leczenie i postępowanie pielęgniarskie.	wykład	2	B.W26
TP-02	Udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych w aspekcie przewlekłych chorób oddechowych o różnej etiologii.	wykład	3	B.W27
TP-03	Spirometria jako jedno z najważniejszych badań czynnościowych układu oddechowego	wykład	2	B.W27
TP-04	POCHP – patomechanizm, powikłania, leczenie i postępowanie pielęgniarskie.	wykład	2	B.W33
TP-05	Astma oskrzelowa – patomechanizm, powikłania, leczenie i postępowanie pielęgniarskie.	wykład	2	B.W33
TP-06	Edukacja terapeutyczna pacjenta z POCHP i astmą oskrzelową oraz jego rodziny w zakresie samoopieki i samopielęgnacji	wykład	2	B.W32
TP-07	Koordynowana opieka pielęgniarska w astmie oskrzelowej i POCHP	wykład	2	B.W32
		<b>laboratorium</b>		
TP-08	Ocena czynnościowa przy pomocy badania spirometrycznego. Interpretacja wyników.	laboratorium	5	B.U30 K.K03, K.K04, K.K05

TP-09	Wskazania i przeciwwskazania do wykonania badania spirometrycznego. Przygotowanie do badania i przebieg badania.	laboratorium	4	B.U30 K.K03, K.K04, K.K05
TP-10	Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny, opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w niewydolności oddechowej, w astmie oskrzelowej oraz przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc.	laboratorium	6	B.U 30 B.U27 B.U28 K.K03 K.K04 K.K05
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo Internistyczne. Wyd. PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>2. Chazan R.: Pneumonologia. Wyd. Alfa Medica Press, Bielsko- Biała 2011.</li> <li>3. Chazan R. :Standardy diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego. Wyd. Alfa Medica Press, 2015</li> <li>4. Tomasz Targowski (red) Wybrane choroby dróg oddechowych u dorosłych. Wyd Termedia, Poznań 2015</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lubiński W., Zielonka T.M., Gutkowski P.: Badanie spirometryczne. Zasady wykonywania i interpretacji. Wyd. Med. Górnicki, Wrocław 2010.</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceny</b>				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	<b>Wiedza</b>	wykład		
B.W26, B.W27, B.W32, B.W33	TP-01 – TP-07	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru.	
	<b>Umiejętności</b>	laboratorium		
B.U27., B.U28., B.U30.	TP-08 – TP-10	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktażem, opis przypadku klinicznego	Zaliczenie z oceną, w semestrze III: - zaliczenie umiejętności praktycznych, - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z niewydolnością oddechową	
	<b>Kompetencje społeczne</b>	laboratorium		

K.K03, K.K04, K.K05.	TP-08 – TP-10	metody interaktywne, dyskusja.	Obserwacja studenta postawy studenta demonstrującego umiejętności podczas ćwiczeń klinicznych.	
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt  Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>				
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		20		
<b>SUMA GODZIN:</b>		50		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2	
	Praca własna studenta		0,8	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symboleffektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	B.W26, B.W27, B.W32, B.W33	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru

Laboratorium	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie z scenariuszem zajęć, -przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków klinicznych zgodnie z aktualnym piśmiennictwem	10	B.U27., B.U28., B.U30.	- zaliczenie umiejętności praktycznych, - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z niewydolnością oddechową.
--------------	---	----	---------------------------	--

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca (częstkowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

- 1) Frekwencja 100% (udział w laboratorium jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w laboratorium przedmiotu.
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie z oceną w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe (10 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 10 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów kardiologicznych.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

- Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.
- Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:  
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*