

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Pielęgniarstwo epidemiologiczne	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 27.09.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny.		
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: obowiązkowe	
Rok studiów: I	Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Ewa Pryjda ewa.pryjda@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Ewa Pryjda ewa.pryjda@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:	
<p>Wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynności poszczególnych układów i narządów, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, zasadach obowiązujących przy pielęgnowaniu i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstwa, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnostyczno-terapeutycznym.</p> <p>Wymagania formalne: Anatomia i fizjologia, Mikrobiologia, Bakteriologia, Choroby zakaźne, Podstawy pielęgniarstwa, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne.</p>	
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:	
<p>Student ma opanowaną wiedzę na temat:</p> <p>Założeń organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej, chorób zakaźnych, rozpoznawaniu i postępowaniu w sytuacjach zagrożenia epidemiologicznego, o wykorzystaniu wskaźników jakości zarządzania opieką pielęgniarstwa w nadzorze epidemiologicznym, o udziale pielęgniarki w planowaniu i organizowaniu edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych</p>	
Efekty uczenia się określone dla zajęć	
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.</p> <p>UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
B.W5	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej
B.W6	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych
B.W7	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych
Umiejętności - potrafi	
B.U5	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej
BU6	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych
B.U7	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarstwa w nadzorze epidemiologicznym
Kompetencji społecznych - jest gotów do	
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		Wykład		
TP-01	Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej.	wykład	4	B.W5
TP-02	Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych.	wykład	5	B.W6
TP-03	Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych.	wykład	6	B.W7
		Ćwiczenia		
TP-04	Zapobieganie i zwalczanie zakażeń szpitalnych – planowanie i wdrażanie.	ćwiczenia	4	B.U5 K.K03 K.K04 K.K05
TP-05	Prowadzenie nadzoru epidemiologicznego w zależności od specyfiki zakładu opieki zdrowotnej.	ćwiczenia	4	B.U5 K.K03 K.K04 K.K05
TP-06	Edukacja personelu w zakresie profilaktyki zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych.	ćwiczenia	4	B.U6 K.K03 K.K04 K.K05
TP-07	Wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym.	ćwiczenia	3	B.U7 K.K03 K.K04 K.K05

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Pod redakcją: Jabłoński L., Karwat I.D.: Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych. Wyd. Czelej, Lublin 2002.
2. Dzierżanowska D.: Zakażenia szpitalne. Wyd. α-medica press, 2008.
3. Heczko B.: Mikrobiologia: podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Heczko B.: Zakażenia szpitalne: podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
2. Rekomendacje postępowania w poza szpitalnych zakażeniach 2016, Narodowy Program Ochrony Antybiotyków
3. T. E. Levy, „ Wirusowe choroby zakaźne. Skuteczne leczenie i profilaktyka”, Oficyna Wydawnicza Aba 2020.
4. M. Bulanda, Szostek S.:” Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej”, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2020

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
B.W5 B.W6 B.W7	TP-01 TP-02 TP-03	Wykład podający	Test jednokrotnego wyboru.
	Umiejętności	Ćwiczenia	
B.U5 B.U6 B.U7	TP -04 TP -05 TP -06 TP -07	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, opis przypadku klinicznego, sytuacji epidemiologicznej.	Zaliczenie na ocenę, w semestrze I - analiza i zaliczenie pisemnie/prezentacja opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z chorobą zakaźną lub zagrożeniem epidemiologicznym.
	Kompetencje społeczne	Ćwiczenia	
K.K03 K.K04 K.K05	TP -04 TP -05 TP -06 TP -07	Metody interaktywne, dyskusja.	Obserwacja postawy studenta demonstrującego umiejętności podczas ćwiczeń.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie procedury/prezentacji.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	15	B.W5 B.W6 B.W7	Zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru)

Ćwiczenia	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z scenariuszem zajęć, - przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć, -przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków klinicznych zgodnie z aktualnym piśmiennictwem 	15	<p>B.W5 B.W6 B.W7</p>	<p>Zaliczenie umiejętności praktycznych, - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego/prezentacji wybranych przypadków pacjentów z chorobą zakaźną lub zagrożeniem epidemiologicznym.</p>
KRYTERIA OCENIANIA				

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 1) Zaliczenie z oceną w semestrze I w sesji zimowej (test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe z pielęgniarstwa epidemiologicznego) – czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego/prezentacji wybranych przypadków pacjentów z chorobą zakaźną lub zagrożeniem epidemiologicznym .

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów pielęgnacyjno- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

- Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.
- Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

- Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.
- Dobry (4,0) – 10-9 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 7 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

W przypadku wprowadzenia ograniczeń możliwości realizacji zajęć w warunkach rzeczywistych.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*