

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Statystyka medyczna	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 27.09.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: obowiązkowe	
Rok studiów: II	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Dorota Dejniał dorota.dejniak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Institut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Dorota Dejniał dorota.dejniak@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	15	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

wymagania formalne:

wymagania wstępne:

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
Celem zajęć jest zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu statystyki opisowej oraz analizy statystycznej oraz przedstawienie prostych narzędzi statystycznych do analizy wyników w codziennej praktyce zawodowej.				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
KW_01	Zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych			
KW_02	Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych			
Umiejętności - potrafi				
KU_03	Przygotować bazy danych do obliczeń statystycznych			
KU_04	Stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
KK_05	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		wykład		
TP-01	Pojęcie statystyki. Planowanie badań statystycznych. Etapy badań statystycznych.	wykład	3	C.W4, C.W5
TP-02	Metody statystyczne służące do opracowania wyników badań z zakresu analizy rozkładu i charakterystyki parametru rozkładu. Analiza korelacji.	wykład	3	C.W4, C.W5

TP-03	Wnioskowanie statystyczne. Estymacja punktowa i przedziałowa.	wykład	4	C.W4, C.W5
TP-04	Testy parametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych.	wykład	3	C.W4, C.W5
TP-05	Statystyki i testy nieparametryczne.	wykład	2	C.W4, C.W5
		laboratorium		
TP-06	Przygotowanie danych do analizy. Statystyka opisowa. Prezentowanie zmiennych jakościowych.	laboratorium	4	C.U4, C.U5, K.K02
TP-07	Badanie związku między dwiema cechami ilościowymi.	laboratorium	3	C.U4, C.U5, K.K02
TP-08	Macierze korelacji. Korelacja Pearsona. Test nieparametryczny dla współczynnika korelacji rang Spearmana.	laboratorium	3	C.U4, C.U5, K.K02
TP-09	Wykorzystanie testów parametrycznych. Testy dla dwóch grup. Jednoczynnikowa analiza wariancji.	laboratorium	5	C.U4, C.U5, K.K02

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. I. Roterman – Konieczna, Statystyka na receptę, wprowadzenie do statystyki medycznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010,
2. A. Łomnicki, Wprowadzenie do statystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Petrie Aviva, Sabin Caroline, Moczko Jerzy, Statystyka medyczna w zarysie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2006,
2. Stanisław, Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem Statistica Pl na przykładach z medycyny, tom I-III Statsoft Kraków, 2006.
3. Haris M., Taylor G., Statystyka medyczna, Wydawnictwo Makmed, Lublin, 2021

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceny

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
KW_01	TP-01, TP-02, TP-06, TP-07, TP-03	wykład, ćwiczenia	egzamin, zaliczenie
KW_02	TP-02, TP-04, TP-05, TP-09, TP-03, TP-08	wykład, ćwiczenia	egzamin, zaliczenie
	Umiejętności	laboratorium	

KU_03	TP-01, TP-02, TP-06, TP-07, TP-03	wykład, ćwiczenia	egzamin, zaliczenie
KU_05	TP-02, TP-04, TP-05, TP-09, TP-03, TP-08	wykład, ćwiczenia	egzamin, zaliczenie
	Kompetencje społeczne		
K.K06			
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		60	
SUMA GODZIN:		90	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>			

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	15	KW_01, KW_02	- egzamin
Laboratorium	- przygotowanie do zajęć	15	KU_03 KU_05	- zaliczenie
KRYTERIA OCENIANIA				
<p>KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE Na ocenę niedostateczną niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne Na ocenę dostateczną student ma wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami. Na ocenę dobrą student ma dobrą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z niewielkimi błędami. Na ocenę bardzo dobrą student ma znakomitą wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.</p>				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU				
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU				

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.