

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Informacja naukowa</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2022/2023</b>	Data aktualizacji sylabusu: <b>27.09.2022</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>		
Język wykładowy: <b>Polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>obowiązkowe</b>	
Rok studiów: II	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Aldona Motyka <a href="mailto:aldona.motyka@pwste.edu.pl">aldona.motyka@pwste.edu.pl</a>	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Mgr Aldona Motyka <a href="mailto:aldona.motyka@pwste.edu.pl">aldona.motyka@pwste.edu.pl</a> mgr Irena Wojtowicz-Homa <a href="mailto:irena.wojtowicz-homa@pwste.edu.pl">irena.wojtowicz-homa@pwste.edu.pl</a>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:		Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	-

<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> <b>wymagania formalne:</b> <b>wymagania wstępne:</b>				
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> Student ma opanowane podstawowe pojęcia z zakresu informacji naukowej i bibliografii, zna tradycyjne źródła naukowej informacji medycznej. Student posiada wiedzę z zakresu elektronicznych źródeł informacyjno-bibliograficznych, posiada umiejętności wyszukiwania informacji w bazach bibliograficznych, zna kryteria oceny jakości i wiarygodności źródeł oraz zasady pisania publikacji naukowych.				
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C.W6		źródła naukowej informacji medycznej		
C.W7		sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych		
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
C.U6		korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K02		formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Informacja naukowa – podstawowe terminy i założenia.	wykład		C.W6, C.W7

TP-02	Źródła informacji ich ocena i wiarygodność – bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych, kolekcje czasopism i książek elektronicznych.	wykład		C.W6
TP-03	Charakterystyka specjalistycznych źródeł informacji – ze szczególnym uwzględnieniem baz związanych z kierunkiem studiów reprezentowanym przez studenta.	wykład		C.W6
TP-04	Wokół zagadnień bibliometrii.	wykład		C.W6, C.W7
TP-05	Opracowanie bibliografii załącznikowej.	wykład		C.W6, C.W7
<b>ćwiczenia</b>				
TP-06	Metodyka poszukiwań w elektronicznych źródłach informacji – bazy danych.	ćwiczenia		C.U6, K.K02
TP-07	Metodyka poszukiwań w elektronicznych źródłach informacji – kolekcje czasopism i książek elektronicznych.	ćwiczenia		C.U6, K.K02
TP-08	Gromadzenie, selekcja materiałów do pracy dyplomowej. Opis bibliograficzny – różne style opisu.	ćwiczenia		C.U6, K.K02
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): Współczesne oblicza komunikacji i informacji. Przestrzeń informacyjna nauki, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2016				
<b>Literatura uzupełniająca:</b> Informacja w Internecie, Karciarz M. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2010; Pisanie prac i sztuka ich prezentacji, Grzybowski P.P., Sawicki K., Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa, 2010.				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceny</b>				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	<b>Wiedza</b>	wykład		
C.W6	TP-01 – TP-06	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru.	
C.W7	TP-01, TP-04, TP-05	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru.	

	Umiejętności	ćwiczenia	
C.U6	TP-06 – TP-8	zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz.	
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia	
K.K02	TP-06 – TP-8	metody interaktywne, dyskusja.	
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt  Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
<b>SUMA GODZIN:</b>		50	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,6
	Praca własna studenta		0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symboleffektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy
		Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej	

Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	15	C.W6, C.W7	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć, -przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu zgodnie z wybraną strategią i metodą	15	C.U6, K.K02	Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach.

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca (częstkowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do ćwiczeń. Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie z oceną w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe (10 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 10 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Przygotowanie listy piśmiennictwa dla wybranego tematu według zasad przedstawionych na zajęciach. Ocena z zaliczenia zostanie wyznaczona na podstawie uzyskanej liczby punktów w stosunku do maksymalnej liczby punktów za zadanie wg następującego schematu:  
93%-100% - bardzo dobry,  
85%-92% -dobry plus,  
77%-84% - dobry,  
69%-76% - dość dobry,  
60%-68% -dostateczny,  
<60% - niedostateczny

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*