

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Badania naukowe w pielęgniarstwie	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusu: 20.09.2022 r.	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: obowiązkowe		
Rok studiów: I	Semestr: I		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. med. Marta Cebulak marta.cebulak@pwste.edu.pl		
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. med. Marta Cebulak marta.cebulak@pwste.edu.pl		
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			

Wymagania wstępne i dodatkowe:				
wymagania formalne: Badania naukowe w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów I stopnia, Etyka zawodu pielęgniarki.				
wymagania wstępne: student zna podstawową terminologię dotyczącą badań naukowych w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów pierwszego stopnia; potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł; jest gotów do przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań.				
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
przygotowanie studenta do prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie oraz wykorzystania badań pielęgniarstkich w praktyce. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego i rzetelnego postępowania badawczego.				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
C.W1		kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie		
C.W2		reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych		
C.W3		metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie		
Umiejętności - potrafi				
C.U1		wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie		
C.U2		zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki		
C.U3		przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K01		dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		
K.K02		formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		wykład		

TP-01	Metodologia badań naukowych.		1	C.W1
TP-02	Przedmiot, cel i obszar badań naukowych w pielęgniarstwie.		1	C.W1
TP-03	Etapy postępowania badawczego.		1	C.W1, C.W2, C.W3
TP-04	Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie.		2	C.W1, C.W2, C.W3
TP-05	Organizowanie i przeprowadzanie badań naukowych.		2	C.W1, C.W2, C.W3
TP-06	Zasady opracowywania danych empirycznych.		2	C.W2, C.W3
TP-07	Źródła informacji naukowej.		1	C.W1, C.W2, C.W3
TP-08	Konstrukcja opracowań i projektów naukowych.		1	C.W2, C.W3
TP-09	Ocena prac naukowych.		1	C.W1, C.W2, C.W3
TP-10	Etyka w badaniach naukowych. Prawa autorskie i ochrony własności intelektualnej.		1	C.W2, C.W3
TP-11	Wykorzystanie badań pielęgniarstkich w praktyce.		2	C.W1, C.W2, C.W3
ćwiczenia				
TP-12	Wymogi dotyczące przygotowania prac naukowych.		1	C.U1, C.U2 K.K01, K.K02
TP-13	Struktura pracy naukowej, dyplomowej.		2	C.U1, C.U2 K.K01, K.K02
TP-14	Przedmiot i cel badania naukowego.		1	C.U1, C.U2 K.K01, K.K02
TP-15	Formułowanie problemów i hipotez badawczych oraz określanie zmiennych.		2	C.U1, C.U2 K.K01, K.K02
TP-16	Dobór metod, technik i narzędzi badawczych.		2	C.U1, C.U2 K.K01, K.K02
TP-17	Zorganizowanie i przeprowadzenie badań naukowych.		2	C.U2, C.U3 K.K01, K.K02
TP-18	Ocena materiału badawczego i sposoby wnioskowania.		2	C.U2, C.U2 K.K01, K.K02
TP-19	Akapity, odsyłacze i przypisy powtarzane oraz zasady pisania prac naukowych.		1	C.U3 K.K01, K.K02
TP-20	Sposoby prezentacji i interpretacji wyników badań naukowych oraz odniesienia ich do aktualnego stanu wiedzy.		2	C.U1, C.U3 K.K01, K.K02
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				
1. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wyd. PWN, Warszawa, 2004.				
2. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. WZWL, Warszawa, 2011.				
3. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. „Żak”, Warszawa, 2001.				

Literatura uzupełniająca:

1. Dutkiewicz W.: Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wyd. Stachurski, Kielce 2001.
2. Jędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wyd. UJ, Kraków 2004.
3. Zaczyński W.P.: Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich. Wyd. Żak, Warszawa 1995.

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceny**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
C.W1	TP-01, TP-02, TP-07, TP-11	wykład podający z prezentacją multimedialną	zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru
C.W2	TP-03, TP-06, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11	wykład podający z prezentacją multimedialną	zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru
C.W3	TP-04, TP-05	wykład podający z prezentacją multimedialną	zaliczenie pisemne - test jednokrotnego wyboru
	Umiejętności	ćwiczenia	
C.U1	TP-14, TP-20	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
C.U2	TP-12, TP-13, TP-15, TP-16, TP-17, TP-19	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
C.U3	TP-12, TP-13, TP-16, TP-17, TP-18, TP-19, TP-20	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	zaliczenie pisemne – opracowanie projektu badawczego
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	
K.K01., K.K02.	TP-12 – TP-20	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, praca w grupach, prezentacja projektu	Bezpośrednia obserwacja postawy studenta podczas zajęć.

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symboleffektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zaliczenia	10	C.W1., C.W2., C.W3.	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
Ćwiczenia	- czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie do zajęć, - przygotowanie pracy zaliczeniowej	10	C.U1., C.U2., C.U3.	- zaliczenie projektu badawczego

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca (częstkowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Aktywność studenta na ćwiczeniach.
- 3) Opracowanie i prezentacja projektu badawczego.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie na ocenę w semestrze I zimowym przed sesją egzaminacyjną - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe – czas rozwiązywania testu 20 minut. Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów.

Max.20 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 20-19 pkt.

Dobry plus (4,5) – 18-17 pkt.

Dobry (4,0) – 16-15 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 14-13 pkt.

Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

W sytuacji gdy student z testu otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie na ocenę w semestrze I zimowym przed sesją egzaminacyjną - zaliczenie pisemnie opracowanego projektu badawczego obejmującego: temat i cel pracy, problemy i hipotezy badawcze, metody, techniki i narzędzia badawcze, zmienne, spis piśmiennictwa, projekt narzędzia badawczego.

Kryteria oceny projektu badawczego:

1. Sformułowania tematu i celu badań (0-3 pkt.)
2. Sformułowania problemów i hipotez badawczych (0-3 pkt.)
3. Określenia metod, technik i narzędzi badawczych (0-3 pkt.)
4. Określenia zmiennych zależnych i niezależnych (0-3 pkt.)
5. Przygotowania spisu piśmiennictwa (0-3 pkt.)
6. Opracowania narzędzia badawczego (0-3 pkt.)

Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów.

Max.18 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 18-17 pkt.

Dobry plus (4,5) – 16-15 pkt.

Dobry (4,0) – 14-13 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 12-11 pkt.

Dostateczny (3,0) – 10-9 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 9 pkt.

W sytuacji gdy student z projektu badawczego otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*