

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Prawo w praktyce pielęgniar- skiej	Cykl kształce- nia rozpoczy- nający się w roku akade- mickim: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 27.09.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: obowiązkowe	
Rok studiów: I	Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dorota Kolano dorota.kolano@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dorota Kolano dorota.kolano@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	45	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

<p>Wymagania wstępne i dodatkowe: wymagania formalne: Ukończenie studiów na poziomie studiów licencjackich na kierunku Pielęgniarstwo. wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z modułu etyka na poziomie studiów licencjackich na kierunku Pielęgniarstwo.</p>	
<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Student ma opanowaną wiedzę na temat: - prawnych aspektów wykonywania zawodu pielęgniarki, podstaw prawnych funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, prawa wykonywania zawodu pielęgniarki, ponoszonej odpowiedzialności (karnej, cywilnej, pracowniczey, zawodowej), prawa pracy, Student potrafi: - posługiwać się przepisami prawnymi w organizowaniu i wykonywaniu pracy pielęgniarki w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej; - omówić regulacje prawne związane z funkcjonowaniem praktyk zawodowych; omówić zależność pomiędzy poziomem wykształcenia pielęgniarki a posiadanymi przez nią kompetencjami</p>	
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć</p>	
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	
<p>UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>	
<p>Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*</p>	<p>Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:</p>
<p>Wiedzy - zna i rozumie</p>	
A.W6	skutki prawne zdarzeń medycznych
A.W7	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych
A.W8	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej
A.W9	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia
A.W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstkich
<p>Umiejętności - potrafi</p>	
A.U3	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu
A.U4	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego
A.U5	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze
A.U6	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji
<p>Kompetencji społecznych - jest gotów do</p>	

K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		wykład		
TP-01	Zdarzenia medyczne. Odpowiedzialność zawodowa, karna i pracownicza.	wykład	6	A.W6 A.W7
TP-02	Wykonywanie zawodu pielęgniarki w świetle prawa (indywidualne, grupowe praktyki, zatrudnienie pracownicze, umowy cywilno-prawne)	wykład	6	A.W10
TP-03	System ubezpieczeń zdrowotnych. Ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne.	wykład	6	A.W8
TP-04	Dane wrażliwe w świetle aktualnych aktów prawnych.	wykład	6	A.W9

TP-05	Kompetencje pielęgniarki w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych – uwarunkowania prawne.	wykład	6	A.W10
		ćwiczenia		
TP-06	Zdarzenia medyczne w praktyce pielęgniarskiej. Przykłady przewinień zawodowych w odniesieniu do prawa karnego, cywilnego i zawodowego.	ćwiczenia	4	A.U3, A.U5 K.K02, K.K03,K.K04 K.K05
TP-07	Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej oraz wybrane przepisy wykonawcze do ustawy.	ćwiczenia	4	A.U4 K.K02, K.K03,K.K04 K.K05
TP-08	Zasady prowadzenia i przechowywania dokumentacji medycznej, przetwarzanie danych wrażliwych.	ćwiczenia	3	A.U6 K.K02, K.K03,K.K04 K.K05
TP-09	Prawa pacjenta. Instytucja Rzecznika Praw Pacjenta.	ćwiczenia	4	A.U3 K.K02, K.K03,K.K04 K.K05
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Karkowska D., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer, 2. Wyd., Warszawa 2020 2. Lis W., Sadowska M. (red.), Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2019 3. Górski A., Sarnacka E. (red.), Prawo a stan epidemii, Białystok 2021 				

Literatura uzupełniająca:

1. Kubiak R., Prawo medyczne, wyd. 3, Warszawa 2021
2. Fiutak A., Prawo w medycynie, CH BECK, 5. Wyd., Warszawa 2019
3. Jackowski M., Ochrona danych medycznych. RODO w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa 2018
4. Mołęda S.: Prawo dla lekarzy i zakładów opieki zdrowotnej. Medicine Today Poland, Wyd. II, Warszawa 2006.
5. Poradnik prawny dla pielęgniarek i położnych, Wyd. Wrocławsko-Legnicka OIPiP, Wrocław 1998.
6. Poździej S.: Prawo zdrowia publicznego -zarys problematyki, Wyd. I, Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2004.
7. Rogala-Pawelczyk G. (red.): Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarek i położnych. Postępowanie rzecznika
8. odpowiedzialności zawodowej. Prewencja wykroczeń zawodowych. NIPiP, Warszawa 2007.

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceny**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
A.W6	TP-01	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru.
A.W7	TP-01	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
A.W8	TP-03	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
A.W9	TP-04	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
A.W10	TP-02,-TP-05	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
	Umiejętności	ćwiczenie	
A.U3	TP-06, TP-09	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2.Prezentacja multimedialna.
A.U4	TP-07	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2.Prezentacja multimedialna

A.U5	TP-06	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1.Zaliczenie na ocenę 2. Prezentacja multimedialna.
A.U6	TP-08	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1.Zaliczenie na ocenę. 2.Prezentacja multimedialna.
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	
K.K02, K.K03,K.K04 K.K05	TP-07 – TP-09	Dyskusja, metody interaktywne	Obserwacja postawy studenta.
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		45	
Praca własna studenta		80	
SUMA GODZIN:		125	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	3,2

	Praca własna studenta		1,8	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	30	A.W6;A.W7;A.W8;A.W9;A.W10	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, -przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu prawa w praktyce pielęgniar-skiej	15	A.U3; A.U4; A.U5;A.U6	zaliczenie przygotowanej i przedstawionej grupowo prezentacji multimedialnej z zakresu prawa w praktyce pielęgniar-skiej
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca (częstkowa): Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.				

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie z oceną w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną.
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną.
- 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu prawa w praktyce pielęgniarskiej.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

- Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.
- Dobry (4,0) – 10-9 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 7 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.