

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Dydaktyka medyczna</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2022/2023</b>	Data aktualizacji sylabusu: <b>27.09.2022</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>		
Język wykładowy: <b>Polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>obowiązkowe</b>	
Rok studiów: I	Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>3</b>	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Anita Drażek <a href="mailto:anita.drazek@pwste.edu.pl">anita.drazek@pwste.edu.pl</a>	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Anita Drażek <a href="mailto:anita.drazek@pwste.edu.pl">anita.drazek@pwste.edu.pl</a>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	<b>45</b>	<b>RAZEM:</b>	-

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

**wymagania formalne:** Ukończenie studiów na poziomie studiów licencjackich na kierunku Pielęgniarstwo.

**wymagania wstępne:** Podstawowa wiedza z modułu pedagogika na poziomie studiów licencjackich na kierunku Pielęgniarstwo.

<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>				
Student ma opanowaną wiedzę na temat: interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej samodzielnego kształcenia zawodowego medycznego na poziomie licencjackim, samodzielnego określania celów kształcenia;				
Student potrafi: samodzielnie określić cele kształcenia zawodowego medycznego, samodzielnie planować proces dydaktyczno-wychowawczy, samodzielnie realizować proces dydaktyczny w kształceniu medycznym; aktywnie pogłębiać wiedzę z zakresu dydaktyki medycznej				
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
A.W23	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej			
A.W24	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej			
A.W25	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przed dyplomowym i podyplomowym			
<b>Umiejętności – potrafi</b>				
A.U15	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej			
A.U16	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego			
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		<b>wykład</b>		

TP-01	Podstawowe terminy związane z dydaktyką ogólną i medyczną.	wykład	6	A.W23
TP-02	Metody nauczania teoretycznego i praktycznego oraz ich wykorzystanie w pielęgniarstwie .	wykład	6	A.W24, A.W25
TP-03	System kształcenia zawodowego pielęgniarek w Polsce.	wykład	6	A.W25
TP-04	Przebieg zajęć teoretycznych i praktycznych z pielęgniarstwa z zastosowaniem różnych metod dydaktycznych.	wykład	6	A.W24, A.W25
TP-05	Dobór środków dydaktycznych w kształceniu teoretycznym i praktycznym w pielęgniarstwie.	wykład	6	A.W24, A.W25
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-06	Przykłady różnorodnych form zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej.	ćwiczenia	4	A.U15, A.U16, K.K02
TP-07	Metody i narzędzia kontrolno-oceniające.	ćwiczenia	4	A.U15, A.U16, K.K02
TP-08	Metody i narzędzia stosowane w ewaluacji procesu kształcenia.	ćwiczenia	3	A.U15, A.U16, K.K02
TP-09	Tworzenie programów nauczania.	ćwiczenia	4	A.U15, A.U16, K.K02
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Herda-Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2016</li> <li>2. PZWL, Warszawa 2016</li> <li>3. Kuchcińska M. (red.): Konteksty zdrowia i edukacji zdrowotnej. Wydawnictwo Uniwersytetu</li> <li>4. Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2010</li> <li>5. Kupisiewicz Cz.: Dydaktyka. Podręcznik akademicki. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012</li> <li>6. Wojnarowska B.: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017</li> <li>7. Wrońska I., Sierakowska M. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2014</li> </ol>				

**Literatura uzupełniająca:**

1. Dirkens J. Projektowanie metod dydaktycznych. Efektywne strategie edukacyjne. Wydawnictwo Helion 2017.

**III. INFORMACJE DODATKOWE****Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
A.W23	TP-01	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru.
A.W24	TP-02; TP-04; TP-05	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
A.W25	TP-02- TP-05	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenie	
A.U15	TP-06- TP-09	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2.Prezentacja multimedialna z zakresu dydaktyki medycznej.
A.U16	TP-06- TP-09	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę 2.Prezentacja multimedialna z zakresu dydaktyki medycznej.
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia	
K.K02,	TP-06 – TP-09	Dyskusja, metody interaktywne	Obserwacja postawy studenta.

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>75</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do egzaminu	30	A.W23;A.W24;A.W25	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru

ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej	15	A.U15; A.U16	Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej grupowo prezentacji
-----------	---	----	--------------	---

### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca (częstkowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie z oceną w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej porady pielęgniarskiej.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji(0-2 pkt.)
4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą(0-2 pkt.)
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji(0-2 pkt.)
6. Przestrzeganie czasu prezentacji(0-2 pkt.)
7. Sposób prezentowania(0-2 pkt.)

- Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.
- Dobry (4,0) – 10-9 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 7 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:  
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*