

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zarządzanie w pielęgniarstwie	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusu: 27.09.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: obowiązkowe	
Rok studiów: I	Semestr: II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Dorota Kolano dorota.kolano@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Anita Drażek anita.drazek@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	20	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	35	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

wymagania formalne: Organizacja pracy pielęgniarstwa, Prawo medyczne. Podstawowa opieka zdrowotna

wymagania wstępne: Student zna podstawową terminologię z zakresu organizacji pracy pielęgniarstwa, prawa medycznego, podstawowej opieki zdrowotnej w zakresie programu studiów I stopnia.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:	
Student ma opanowaną wiedzę na temat zarządzania opieką pielęgniarską w zakładach opieki zdrowotnej oraz organizowania stanowiska pracy pielęgniarki zgodnie z zasadami ergonomii i obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. Posiada umiejętność planowania i organizowania pracy własnej i pracy członków zespołu. Student posiada umiejętności prowadzenia analiz ekonomicznych oraz wdrażania programów poprawy jakości w ochronie zdrowia.	
Efekty uczenia się określone dla zajęć	
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się	
UWAGA:	
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
Wiedzy - zna i rozumie	
A.W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich
A.W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia
A.W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur
A.W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących
A.W14	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu
A.W15	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa
A.W16	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania
A.W17	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań
A.W18	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego
A.W19	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi
A.W20	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek
A.W21	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy
A.W22	modele i strategie zarządzania jakością
Umiejętności - potrafi	
A.U6	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarzek w kontekście posiadanych kwalifikacji
A.U7	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą
A.U8	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich
A.U9	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych
A.U10	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej

A.U11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego			
A.U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratorium, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		wykład		
TP-01	Zarządzania w systemie ochrony zdrowia, jego funkcje i metody.	Wykład	2	A.W11
TP-02	Podsystem pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia: misja, cele i funkcje. Czynniki wpływające na rozwój zawodu pielęgniarek.	Wykład	2	A.W11, A.W15, A.W20
TP-03	Liczba oraz kwalifikacje kadry pielęgniarskiej w Polsce. Poziom kwalifikacji pielęgniarskich a poziom uprawnień pielęgniarki do udzielania świadczeń zdrowotnych.	Wykład	2	A.W10, A.W20
TP-04	Organizacja: jej misja i strategia, struktura i więzi organizacyjne, cechy i zasady funkcjonowania. Kultura organizacyjna i czynniki, które ją determinują.	Wykład	2	A.W11, A.W12, A.W13

TP-05	Szczeble kierownicze w podsystemie pielęgniarstwa, czynności kierownicze na poszczególnych stanowiskach. Style zarządzania. Proces decyzyjny w zarządzaniu podsystemem pielęgniarstwa. Znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa.	Wykład	3	A.W11, A.W14, A.W15, A.W17
TP-06	Proces kadrowy - zarządzanie zasobami ludzkimi w podsystemie pielęgniarstwa.	Wykład	2	A.W10, A.W17, A.W19
TP-07	Diagnoza organizacyjna w zarządzaniu zmianą oraz w zarządzaniu strategicznym w pielęgniarstwie.	Wykład	3	A.W11, A.W12, A.W13, A.W18
TP-08	Rodzaje usług pielęgniarstwa, zasady ich udzielania i sposób finansowania.	Wykład	2	A.W10, A.W16
TP-09	Zarządzanie jakością w pielęgniarstwie. Metody oceny i poprawy jakości w pielęgniarstwie.	Wykład	2	A.W21, A.W22
		ćwiczenia		
TP-10	Zarządzanie strategiczne a metody analizy strategicznej w pielęgniarstwie.	ćwiczenia	2	A.U7, K.K02
TP-11	Organizacja i nadzorowanie pracy zespołów pielęgniarstwa. Kwalifikacje pielęgniarzek a struktura zadań zawodowych.	ćwiczenia	2	A.U6, A.U8, K.K01
TP-12	Metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych. Planowanie rozwoju zawodowego własnego oraz podległego personelu pielęgniarstwa.	ćwiczenia	3	A.U9, A.U11, K.K01
TP-13	Metody planowania kadrowego w podsystemie pielęgniarstwa: rekrutacja pracowników, adaptacja społeczno-zawodowa, model indywidualnego rozwoju, planowanie kariery, motywowanie pracowników, ocena i samoocena wyników pracy, szkolenie pracowników.	ćwiczenia	3	A.U10, K.K01
TP-14	Pielęgniarskie stanowiska pracy, opis stanowisk, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. Ergonomiczna analiza pracy na pielęgniarskich stanowiskach pracy. Pomiar obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarskich.	ćwiczenia	3	A.W21, A.U12, K.K01
TP-15	Metody klasyfikacji pacjentów a planowanie obsad pielęgniarskich na oddziałach o różnym profilu.	ćwiczenia	2	A.U10, A.U8, K.K02, K.K05
TP-16	Standaryzacja opieki pielęgniarskiej.	ćwiczenia	2	A.U8, A.U9, K.K01, K.K04, K.K05

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa

1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, PZWL, Lublin 2013.
2. Ksykiewicz - Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej. Wyd. Czelej, Lublin 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Wiśniewska M. Z. Jakość usług medycznych. CeDeWu, Warszawa 2019.
2. Bukłaha E. Outsourcing w opiece zdrowotnej. CeDeWu, Warszawa 2018.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceny

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
A.W10	TP-03, TP-06, TP-08	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
A.W11	TP-01, TP-02, TP-04, TP-05, TP-07	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
A.W12	TP-04, TP-07	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
A.W13	TP-04, TP-07	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
A.W14	TP-05	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
A.W15	TP-02, TP-05	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
A.W16	TP-08	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
A.W17	TP-05, TP-06	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
A.W18	TP-07	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
A.W19	TP-06	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
A.W20	TP-02, TP-03	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
A.W21	TP-09	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
A.W22	TP-09	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru

Umiejętności			
A.U6	TP-11	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multi-medialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat.
A.U7	TP-10	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multi-medialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat.
A.U8	TP-6, TP-16	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multi-medialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat.
A.U9	TP-12, TP16	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multi-medialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat.
A.U10	TP-13, TP-15	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multi-medialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat.
A.U11	TP-12	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multi-medialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat.

A.U12	TP-14	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę, w semestrze II Prezentacja multimedialna z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstwa na wybrany temat.
Kompetencje społeczne			
K.K01, K.K02, K.K04 K.K05	TP-10-TP-16	Dyskusja, metody interaktywne	Obserwacja postawy studenta.
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		35	
Praca własna studenta		65	
SUMA GODZIN:		100	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2,6	
	Praca własna studenta		1,4	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	40	A.W10, A.W11 A.W12, A.W13 A.W14, A.W15 A.W16, A.W17 A.W18, A.W19 A.W20, A.W21 A.W22	zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarstwa na wybrany temat	25	A.U6, A.U7 A.U8, A.U9 A.U10, A.U11 A.U12	Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji
KRYTERIA OCENIANIA				
Ocena kształtująca (cząstkowa): Forma i warunki zaliczenia wykładów: 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń: 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia). 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.				

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie z oceną w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie przygotowanej i przedstawionej prezentacji z zakresu projektu zarządzania w pracy pielęgniarskiej na wybrany temat.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej.

Max.14 pkt.

1. Zgodność treści z tematem (0-2 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-2 pkt.)
3. Przejrzystość prezentacji (0-2 pkt.)
4. Ujęcie problemu z aktualną wiedzą (0-2 pkt.)
5. Uporządkowany i logiczny układ prezentacji (0-2 pkt.)
6. Przestrzeganie czasu prezentacji (0-2 pkt.)
7. Sposób prezentowania (0-2 pkt.)

- Bardzo dobry (5,0) – 14-13 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 12-11 pkt.
- Dobry (4,0) – 10-9 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 9-8 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 7 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 7 pkt.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.