

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Seminarium dyplomowe/Przygotowanie pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego</b>	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusu: 20.01.2023 r.	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>			
Język wykładowy: <b>Polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>obowiązkowe</b>		
Rok studiów: I, II	Semestr: II, III, IV		
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 20	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. społ. Katarzyna Tomaszewska <a href="mailto:Katarzyna.tomaszewska@pwste.edu.pl">Katarzyna.tomaszewska@pwste.edu.pl</a>		
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr hab. n.med. i n. o zdr. Anna Lewandowska <a href="mailto:anna.lewandowska@pwste.edu.pl">anna.lewandowska@pwste.edu.pl</a> dr n. hum. Irena Brukwicka <a href="mailto:irena.brukwicka@pwste.edu.pl">irena.brukwicka@pwste.edu.pl</a> dr n. o zdr. Małgorzata Dziechciaż <a href="mailto:malgorzata.dziechciaz@pwste.edu.pl">malgorzata.dziechciaz@pwste.edu.pl</a> dr n. med. Marta Klak <a href="mailto:marta.klak@pwste.edu.pl">marta.klak@pwste.edu.pl</a> dr n. o kult. fiz. Piotr Kudyba <a href="mailto:piort.kudyba@pwste.edu.pl">piort.kudyba@pwste.edu.pl</a> dr n. społ. Katarzyna Tomaszewska <a href="mailto:katarzyna.tomaszewska@pwste.edu.pl">katarzyna.tomaszewska@pwste.edu.pl</a>		
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	60	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-

<b>RAZEM:</b>	<b>60</b>	<b>RAZEM:</b>	-	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>				
<b>wymagania formalne:</b> Badania naukowe w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów I stopnia, Etyka zawodu pielęgniarki.				
<b>wymagania wstępne:</b> student zna podstawową terminologię dotyczącą badań naukowych w pielęgniarstwie w zakresie programu studiów pierwszego stopnia; potrafi w podstawowym stopniu wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł; jest gotów do przestrzegania praw autorskich i praw podmiotu badań.				
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b>				
praca ze studentem umożliwiającą opracowanie pracy dyplomowej (magisterskiej) i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego i rzetelnego postępowania badawczego.				
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C.W2	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych			
C.W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
C.U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki			
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		<b>seminarium</b>		

TP-01	Rola zajęć seminaryjnych i promotora w przygotowaniu pracy dyplomowej.		2	C.W2
TP-02	Precyzowanie obszaru zainteresowań dyplomantów. Wybór tematu pracy dyplomowej.		2	C.U2, K.K02
TP-03	Etapy postępowania badawczego.		2	C.W2, C.W3, C.U2, K.K02
TP-04	Układ pracy dyplomowej. Konstrukcja poszczególnych rozdziałów i ich znaczenie w całości pracy.		2	C.W2, C.W3
TP-05	Sposoby zbierania materiałów źródłowych.		2	C.W2, C.W3, C.U2
TP-06	Ustalanie spisu treści pracy dyplomowej.		4	C.W2, C.U2, K.K02
TP-07	Wymogi edytorskie pracy dyplomowej, akapity, odsyłacze, przypisy, ilustracje (tabel, fotografii, wykresów, rycin).		3	C.W2
TP-08	Zasady przygotowania części teoretycznej pracy.		2	C.W2, K.K02
TP-09	Metodyka postępowania w przygotowaniu pracy.		8	C.W2, C.W3, C.U2, K.K02
TP-10	Zorganizowanie i przeprowadzanie badań naukowych.		8	C.W2, C.W3, C.U2, C.U3, K.K02
TP-11	Zasady opracowania materiału badawczego. Analiza i interpretacja danych empirycznych.		6	C.W2, C.W3, C.U3, K.K02
TP-12	Omówienie sposobów prezentacji i interpretacji wyników badań naukowych oraz odniesienia ich do aktualnego stanu wiedzy.		6	C.W2, C.W3, C.U2, C.U3, K.K02
TP-13	Rola wniosku w pracy badawczej.		2	C.W2, C.U3, K.K02
TP-14	Etyka w badaniach naukowych.		2	C.W2, C.W3, C.U2, C.U3, K.K02
TP-15	Przestrzeganie praw autorskich.		2	C.W2, C.W3, C.U2, C.U3, K.K02
TP-16	Komputerowa edycja i obróbka prac magisterskich / Praca magisterska.		2	C.W2, C.W3, C.U2, C.U3, K.K02
TP-17	Egzamin dyplomowy.		5	C.W2, C.W3, C.U2, C.U3, K.K02

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa:**

1. Brzeziński J.: Metodologia badań psychologicznych. Wyd. PWN, Warszawa, 2004.
2. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyd. WZWL, Warszawa, 2011.
3. Pilch T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. „Żak”, Warszawa, 2001.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Dutkiewicz W.: Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki. Wyd. Stachurski, Kielce 2001.
2. Jędrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Wyd. UJ, Kraków 2004.
3. Zaczyński W.P.: Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich. Wyd. Żak, Warszawa 1995.

**III. INFORMACJE DODATKOWE****Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	seminarium	
C.W2	TP-01, TP-03, TP-04, TP-05, TP-06, TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego, - opracowanie konspektu pracy dyplomowej, - przygotowanie części teoretycznej i metodologicznej pracy dyplomowej, - przeprowadzenie badań do pracy dyplomowej, - pisemne opracowanie zebranego materiału badawczego
C.W3	TP-03, TP-04, TP-05, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-14, TP-15	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego, - opracowanie konspektu pracy dyplomowej, - przygotowanie części teoretycznej i metodologicznej pracy dyplomowej, - przeprowadzenie badań do pracy dyplomowej, - pisemne opracowanie zebranego materiału badawczego
	<b>Umiejętności</b>	seminarium	

C.U2	TP-02, TP-03, TP-05, TP-06, TP-09, TP-10, TP-12, TP-14, TP-15	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego, - opracowanie konspektu pracy dyplomowej, - przygotowanie części teoretycznej i metodologicznej pracy dyplomowej, - przeprowadzenie badań do pracy dyplomowej, - pisemne opracowanie zebranego materiału badawczego
C.U3	TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	zaliczenie pisemne: - opracowanie projektu badawczego, - opracowanie konspektu pracy dyplomowej, - przygotowanie części teoretycznej i metodologicznej pracy dyplomowej, - przeprowadzenie badań do pracy dyplomowej, - pisemne opracowanie zebranego materiału badawczego
	<b>Kompetencje społeczne</b>	seminarium	
K.K02.	TP-02, TP-03, TP-06, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12, TP-13, TP-14, TP-15	dyskusja seminaryjna, instruktaż, opis	obserwacja postawy studenta podczas zajęć, samoocena
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt  Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	

Praca własna studenta		440		
<b>SUMA GODZIN:</b>		500		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 20	2,4	
	Praca własna studenta		17,6	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Seminarium/ Przygotowanie pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego	- czytanie wskazanej literatury, - poszukiwanie piśmiennictwa związanego z tematem pracy dyplomowej, - przygotowanie konspektu pracy dyplomowej, - przygotowanie narzędzi badawczych, - przygotowanie do prowadzenia badań naukowych, - analiza zebranego materiału badawczego, - przygotowanie pracy dyplomowej - przygotowanie do egzaminu dyplomowego	440	C.W2., C.W3., C.U2., C.U3.	- opracowanie projektu badawczego, - opracowanie konspektu pracy dyplomowej, - przygotowanie części teoretycznej i metodologicznej pracy dyplomowej, - przeprowadzenie badań do pracy dyplomowej, - pisemne opracowanie zebranego materiału badawczego.
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca (cząstkowa): Forma i warunki zaliczenia seminarium: 1) Frekwencja 100% (udział w seminarium jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia). 2) Aktywność studenta podczas seminarium. 3) Opracowanie projektu badawczego. 4) Przygotowanie pracy dyplomowej.				

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia seminarium:

- 1) Zaliczenie na ocenę w semestrze II letnim przed sesją egzaminacyjną - zaliczenie pisemnie opracowanego projektu badawczego obejmującego: temat i cel pracy, problemy i hipotezy badawcze, metody, techniki i narzędzia badawcze, zmienne, spis piśmiennictwa, projekt narzędzia badawczego. Kryteria oceny projektu badawczego:

1. Sformułowanie tematu i celu badań (0-3 pkt.)
2. Sformułowanie problemów i hipotez badawczych (0-3 pkt.)
3. Określenie metod, technik i narzędzi badawczych (0-3 pkt.)
4. Określenie zmiennych zależnych i niezależnych (0-3 pkt.)
5. Przygotowanie spisu piśmiennictwa (0-3 pkt.)
6. Opracowanie projektu narzędzia badawczego (0-3 pkt.)

Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów.

Max.18 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 18-17 pkt.

Dobry plus (4,5) – 16-15 pkt.

Dobry (4,0) – 14-13 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 12-11 pkt.

Dostateczny (3,0) – 10-9 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 9 pkt.

W sytuacji, gdy student z projektu badawczego otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

- 2) Zaliczenie na ocenę w semestrze III zimowym przed sesją egzaminacyjną - zaliczenie pisemnie opracowanej części teoretycznej pracy dyplomowej, rozpoczęcie lub przeprowadzenie badań naukowych po wcześniejszym spełnieniu określonych wymagań.

Kryteria oceny:

1. Opracowanie części teoretycznej pracy dyplomowej na podstawie najnowszego dostępnego piśmiennictwa (0-10 pkt.)
2. Rozpoczęcie lub przeprowadzenie badań naukowych po wcześniejszym spełnieniu określonych wymagań: uzyskania pozytywnej opinii Komisji ds. Oceny Prac Dyplomowych oraz Zespołu ds. Etyki Badań Naukowych (0-10 pkt.)

Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów.

Max.20 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 20-19 pkt.

Dobry plus (4,5) – 18-17 pkt.

Dobry (4,0) – 16-15 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 14-13 pkt.

Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

W sytuacji, gdy student z zaliczenia pisemnego otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

- 3) Zaliczenie na ocenę w semestrze IV letnim przed sesją egzaminacyjną – zaliczenie pisemnie opracowanych wyników badań przeprowadzonych na potrzeby pracy dyplomowej, sformułowanych wniosków, dyskusji oraz spisu piśmiennictwa, spisu tabel i rycin.

Kryteria oceny:

1. Pisemne opracowanie zgromadzonego materiału badawczego (0-5 pkt.)
2. Sformułowanie wniosków z przeprowadzonych badań (0-5 pkt.)
3. Przygotowanie dyskusji zawierającej porównanie wyników badań własnych z wynikami badań innych autorów (0-5 pkt.)
4. Przygotowanie spisu piśmiennictwa zastosowanego w pracy dyplomowej oraz spisu tabel i rycin (0-5 pkt.)

Skala ocen w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów.

Max.20 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 20-19 pkt.

Dobry plus (4,5) – 18-17 pkt.

Dobry (4,0) – 16-15 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 14-13 pkt.

Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

W sytuacji gdy student z zaliczenia pisemnego otrzyma ocenę niedostateczną w pierwszym terminie, ma prawo do zaliczenia na ocenę w drugim terminie (w czasie sesji podstawowej).

- 4) Podstawą uzyskania zaliczenia zajęć „Przygotowanie pracy dyplomowej i do egzaminu dyplomowego” jest złożenie przez studenta pracy dyplomowej i jej zaakceptowanie przez promotora pracy.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:  
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*