

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowej	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusu: 27.09.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: Polski	Rodzaj zajęć: obowiązkowe	
Rok studiów: II	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. med. Marta Łuczyk marta.luczyk@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. med. Marta Łuczyk marta.luczyk@pwste.edu.pl mgr Aleksandra Szubert aleksandra.szubert@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	-
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	-	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
RAZEM:	30	RAZEM:	-

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

wymagania formalne: Anatomii i fizjologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne, Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, Opieka Paliatywna, Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

wymagania wstępne: student ma wiedzę: z zakresu anatomii i fizjologii, farmakologii, o potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student ma opanowaną wiedzę na temat: etiopatogenezy nowotworów, epidemiologii, profilaktyki, zasad leczenia, opieki i pielęgnacji pacjenta z chorobą nowotworową oraz metod diagnozowania, reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne.

Student potrafi: planować opiekę nad pacjentem z wybranymi chorobami nowotworowymi, łagodzić skutki uboczne leczenia i diagnozować reakcje pacjenta na chorobę nowotworową i udzielać mu wsparcia.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

B.W34	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych
B.W35	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej
B.W36	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii
B.W37	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne

Umiejętności - potrafi

B.U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo
B.U38	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii
B.U39	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego

Kompetencji społecznych - jest gotów do

K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		wykład		
TP-01	Patogeneza, klasyfikacja chorób nowotworowych	wykład	3	B.W34,
TP-02	Epidemiologia, Etiologia i diagnostyka chorób nowotworowych	wykład	3	B.W34,
TP-03	Współczesne metody leczenia chorób nowotworowych (radioterapia, chemioterapia, leczenie operacyjne, hormonoterapia)	wykład	3	B.W35, B.W36
TP-04	Opieka nad pacjentem onkologicznym poddawanym radioterapii i chemioterapii	wykład	3	B.W35, B.W36
TP-05	Reakcje psychiczne na chorobę nowotworową na jej różnych etapach.	wykład	3	B.W37,
		ćwiczenia		
TP-06	Zakres zadań pielęgniarki w opiece nad pacjentem onkologicznym leczonym systemowo	ćwiczenia	3	B.U37; K.K03; K.K04; K.K05
TP-07	Rola pielęgniarki w łagodzeniu skutków ubocznych radio i chemioterapii	ćwiczenia	4	B.U37; B.U38 K.K03; K.K04; K.K05
TP-08	Rozpoznawanie reakcji psychologicznych pacjenta na chorobę nowotworową i stosowane metody leczenia.	ćwiczenia	4	B.U39; K.K03; K.K04; K.K05
TP-09	Edukacja i wsparcie pacjenta onkologicznego i jego rodziny na wszystkich etapach choroby.	ćwiczenia	4	B.U37; B.U39 K.K03; K.K04; K.K05
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.: Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL, Warszawa 2017. 2. Jassem J., Kordek R.: Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Via Medica, Gdańsk 2019. 3. Koper A. Koper K, J.: Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL, Warszawa 2020. 4. Koper A., Wrońska I.: Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. Czelej, Lublin 2017. 5. Koper A. Koper K, J.: Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna. PZWL, Warszawa 2021. 				

Literatura uzupełniająca:

1. de Walden-Gałuszko K.: Psychoonkologia w praktyce klinicznej. PZWL, Warszawa 2016.
2. Schrijvers D., Senn H.J., Mellstedt H., Zakotnik B.: Podręcznik profilaktyki chorób nowotworowych (ESMO). Medipage, Warszawa 2009.
3. Meder J.: Podstawy onkologii klinicznej. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego. Warszawa 2011

III. INFORMACJE DODATKOWE**Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
B.W34	TP-01, TP-02	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru.
B.W35	TP-03, TP-04	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
B.W36	TP-03, TP-04	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
B.W37	TP-05,	wykład podający	Test jednokrotnego wyboru
	Umiejętności	ćwiczenie	
B.U37.	TP-06, TP-07, TP-09	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobą nowotworową.
B.U38	TP-07	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobą nowotworową.

B.U39	TP-08, TP-09	Opis przypadku , dyskusja, zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy.	1. Zaliczenie na ocenę semestrze III. 2. Zaliczenie pisemne opracowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobą nowotworową
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia	
K.K03, K.K04, K.K05.	TP-06 – TP-09	Dyskusja, metody interaktywne	Obserwacja postawy studenta.
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Wykład	- przygotowanie do zaliczenia z oceną	10	B.W34, B.W35, B.W36, B.W37,	- zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru
ćwiczenia	- przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, -Przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu wybranej porady pielęgniarstwa zgodnie z aktualnym piśmiennictwem.	10	B.U37; B.U38; B.U39.;	Zaliczenie pisemne opracowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranych przypadków klinicznych pacjentów z chorobą nowotworową, przygotowywanego grupowo.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca (cząstkowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100% (udział na ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w ćwiczeniach
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie z oceną w semestrze I w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe. Czas rozwiązywania testu 20 minut.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemnie przygotowanego planu opieki i edukacji na podstawie wybranego przypadku klinicznego pacjenta z chorobą nowotworową.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczych i edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość planu opieki i edukacji (0-4 pkt.)

- Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 10-9 pkt.
- Dobry (4,0) – 8 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) - 7 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 6 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.