

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa zajęć: Opieka i edukacja terapeutyczna w niewydolności oddechowej | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: 2022/2023 | Data aktualizacji sylabusu: 27.09.2022 | |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny | | | |
| Język wykładowy: Polski | Rodzaj zajęć: obowiązkowe | | |
| Rok studiów: II | Semestr: III | | |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2 | Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. o zdr. Małgorzata Kochman malgorzata.kochman@pwste.edu.pl | | |
| Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia | Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. o zdr. Małgorzata Kochman malgorzata.kochman@pwste.edu.pl mgr Barbara Wojtyna barbara.wojtyna@pwste.edu.pl mgr Małgorzata Piotrowicz malgorzata.piotrowicz@pwste.edu.pl mgr Klaudia Osypka klaudia.osypka@pwste.edu.pl | | |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN | | | |
| Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy: | | | |
| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
| Wykład: | 15 | Wykład: | - |
| Ćwiczenia: | - | Ćwiczenia: | - |
| Laboratorium: | 15 | Laboratorium: | - |
| Lektorat: | - | Lektorat: | - |
| Projekt: | - | Projekt: | - |
| Zajęcia praktyczne: | - | Zajęcia praktyczne: | - |
| Seminarium: | - | Seminarium: | - |
| Zajęcia terenowe: | - | Zajęcia terenowe: | - |
| Praktyki: | - | Praktyki: | - |
| Inna forma (jaka): | - | Inna forma (jaka): | - |
| RAZEM: | 30 | RAZEM: | - |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

wymagania formalne: Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.

wymagania wstępne: student ma wiedzę o budowie i czynności układu oddechowego, patologii układu oddechowego, farmakologii układu oddechowego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod leczenia pacjenta i opieki nad nim w niewydolności oddechowej, oraz potrafi sprawować profesjonalną opiekę nad chorymi w oddziale pulmonologicznym, oddziale intensywnej terapii i okazuje empatię w relacjach z pacjentami. Potrafi przygotowywać pacjenta z niewydolnością oddechową i jego rodzinę do samoopieki i samopielęgnacji.

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

B.W26

patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstkie w przewlekłej niewydolności oddechowej

B.W27

technikę badania spirometrycznego

B.W32

zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc

B.W33

patomechanizm astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej

Umiejętności – potrafi

B.U30

wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki

Kompetencji społecznych - jest gotów do

K.K03

okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową

K.K04

rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań

K.K05

ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie) |
|----------------------------|---|---------------------|---------------|---|
| | | wykład | | |
| TP-01 | Przewlekła niewydolność oddechowa- etiologia, epidemiologia, obraz kliniczny, diagnostyka leczenie i postępowanie pielęgniarskie. | wykład | 2 | B.W26 |
| TP-02 | Udział pielęgniarki w diagnostyce parametrów oddechowych w aspekcie przewlekłych chorób oddechowych o różnej etiologii. | wykład | 3 | B.W27 |
| TP-03 | Spirometria jako jedno z najważniejszych badań czynnościowych układu oddechowego | wykład | 2 | B.W27 |
| TP-04 | POCHP – patomechanizm, powikłania, leczenie i postępowanie pielęgniarskie. | wykład | 2 | B.W33 |
| TP-05 | Astma oskrzelowa – patomechanizm, powikłania, leczenie i postępowanie pielęgniarskie. | wykład | 2 | B.W33 |
| TP-06 | Edukacja terapeutyczna pacjenta z POCHP i astmą oskrzelową oraz jego rodziny w zakresie samoopieki i samopielęgnacji | wykład | 2 | B.W32 |
| TP-07 | Koordynowana opieka pielęgniarska w astmie oskrzelowej i POCHP | wykład | 2 | B.W32 |
| | | laboratorium | | |

| | | | | |
|-------|--|--------------|---|---|
| TP-08 | Ocena czynnościowa przy pomocy badania spirometrycznego. Interpretacja wyników. | laboratorium | 5 | B.U30 K.K03, K.K04, K.K05 |
| TP-09 | Wskazania i przeciwwskazania do wykonania badania spirometrycznego. Przygotowanie do badania i przebieg badania. | laboratorium | 4 | B.U30 K.K03, K.K04, K.K05 |
| TP-10 | Prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny, opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w niewydolności oddechowej, w astmie oskrzelowej oraz przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc. | laboratorium | 6 | B.U 30 B.U27 B.U28 K.K03 K.K04 K.K05 |

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Jurkowska G., Łagoda K.: Pielęgniarstwo Internistyczne. Wyd. PZWL, Warszawa 2018.
2. Chazan R.: Pneumonologia. Wyd. Alfa Medica Press, Bielsko- Biała 2011.
3. Chazan R. :Standardy diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach układu oddechowego. Wyd. Alfa Medica Press, 2015
4. Tomasz Targowski (red) Wybrane choroby dróg oddechowych u dorosłych. Wyd Termedia, Poznań 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Lubiński W., Zielonka T.M., Gutkowski P.: Badanie spirometryczne. Zasady wykonywania i interpretacji. Wyd. Med. Górnicki, Wrocław 2010.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć | Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|---|--|
| | Wiedza | wykład | |
| B.W26, B.W27, B.W32, B.W33 | TP-01 – TP-07 | wykład podający | Test jednokrotnego wyboru. |
| | Umiejętności | laboratorium | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| B.U27., B.U28., B.U30. | TP-08 – TP-10 | zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego | Zaliczenie z ocenę, w semestrze III: - zaliczenie umiejętności praktycznych, - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z niewydolnością oddechową |
| | Kompetencje społeczne | laboratorium | |
| K.K03, K.K04, K.K05. | TP-08 – TP-10 | metody interaktywne, dyskusja. | Obserwacja studenta postawy studenta demonstrującego umiejętności podczas ćwiczeń klinicznych. |
| <p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> | | | |
| BILANS PUNKTÓW ECTS | | | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny) | | | |
| Forma aktywności | | Liczba godzin * | |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | | 30 | |
| Praca własna studenta | | 20 | |
| SUMA GODZIN: | | 50 | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) | | | |
| | | Liczba punktów ECTS | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 2 | 1,2 |
| | Praca własna studenta | | 0,8 |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min; | | | |
| OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA: | | | |

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

| Forma zajęć | Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej | Liczba godzin | Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy | Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej |
|--------------|--|---------------|---|--|
| Wykład | - przygotowanie do zaliczenia z oceną | 10 | B.W26, B.W27, B.W32, B.W33 | - zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru |
| Laboratorium | - przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury, - zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć, - zapoznanie z scenariuszem zajęć, - przygotowanie programu edukacyjnego wybranych przypadków klinicznych zgodnie z aktualnym piśmiennictwem | 10 | B.U27., B.U28., B.U30. | - zaliczenie umiejętności praktycznych, - analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów z niewydolnością oddechową. |
| | | | | |

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca (częstkowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

- 1) Frekwencja 100% (udział w laboratorium jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w laboratorium przedmiotu.
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z zaliczenia pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Zaliczenie z oceną w semestrze IV w sesji letniej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe (10 pytań z części klinicznej i 10 pytań z pielęgniarstwa) – czas rozwiązywania testu 10 minut część kliniczna oraz 10 minut na odpowiedzi z pielęgniarstwa.

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów kardiologicznych.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

- Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.
- Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.*