

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

|   |   |   |
|---|---|---|
| Nazwa zajęć:<br><b>Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej</b>                   | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim:<br><b>2022/2023</b>   | Data aktualizacji sylabusu: <b>27.09.2022</b> |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:<br><b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b> |   |   |
| Język wykładowy: <b>Polski</b>  | Rodzaj zajęć: <b>obowiązkowe</b>  |   |
| Rok studiów: II   | Semestr: III  |   |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom:<br><b>3</b>  | Koordynator zajęć<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>dr n. społ. Katarzyna Tomaszewska<br><a href="mailto:katarzyna.tomaszewska@pwste.edu.pl">katarzyna.tomaszewska@pwste.edu.pl</a>  |   |
| Jednostka organizacyjna:<br><b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>   | Prowadzący zajęcia<br>Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:<br>dr n. społ. Katarzyna Tomaszewska<br><a href="mailto:katarzyna.tomaszewska@pwste.edu.pl">katarzyna.tomaszewska@pwste.edu.pl</a><br>mgr Barbara Wojtyna<br><a href="mailto:barbara.wojtyna@pwste.edu.pl">barbara.wojtyna@pwste.edu.pl</a><br>mgr Małgorzata Piotrowicz<br><a href="mailto:malgorzata.piotrowicz@pwste.edu.pl">malgorzata.piotrowicz@pwste.edu.pl</a> |   |

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne  |           | Studia niestacjonarne |   |
|---------------------|-----------|-----------------------|---|
| Wykład:             | 15        | Wykład:               | - |
| Ćwiczenia:          | -         | Ćwiczenia:            | - |
| Laboratorium:       | 15        | Laboratorium:         | - |
| Lektorat:           | -         | Lektorat:             | - |
| Projekt:            | -         | Projekt:              | - |
| Zajęcia praktyczne: | -         | Zajęcia praktyczne:   | - |
| Seminarium:         | -         | Seminarium:           | - |
| Zajęcia terenowe:   | -         | Zajęcia terenowe:     | - |
| Praktyki:           | -         | Praktyki:             | - |
| Inna forma (jaka):  | -         | Inna forma (jaka):    | - |
| <b>RAZEM:</b>       | <b>30</b> | <b>RAZEM:</b>         | - |

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

**wymagania formalne:** Anatomia, Fizjologia, Patologia, Farmakologia, Podstawy pielęgniarstwa, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, Pielęgniarstwo opieki długoterminowej,

**wymagania wstępne:** student ma wiedzę o budowie i czynności układu oddechowego, patologii układu oddechowego, farmakologii układu oddechowego, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspokajaniu, procesie pielęgnowania, metodach gromadzenia informacji (wywiad, obserwacja, pomiar, analiza dokumentacji), o udziale pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji oraz wiedzę o zasadach i technikach postępowania przy wykonywaniu czynności pielęgniarstkich.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Student ma opanowaną wiedzę na temat: metod leczenia pacjenta i opieki nad nim w niewydolności oddechowej oraz potrafi sprawować profesjonalną opiekę nad chorymi objętymi tlenoterapią i/lub ciągłą wentylacją mechaniczną w oddziale intensywnej opieki oraz w warunkach domowych; okazuje empatię w relacjach z pacjentami. Potrafi przygotowywać pacjenta z niewydolnością oddechową, u którego wprowadzono tlenoterapię do samo opieki i samo pielęgnacji oraz jego rodzinę/opiekunów do przejęcia opieki w przypadku wprowadzenia ciągłej wentylacji mechanicznej.

**Efekty uczenia się określone dla zajęć**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć\*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

**Wiedzy - zna i rozumie**

B.W46

zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu

B.W47

wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania

**Umiejętności - potrafi**

B.U52

przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu

B.U53

obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej

B.U54

przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej

**Kompetencji społecznych - jest gotów do**

K.K03

okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową

K.K04

rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań

K.K05

ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ**

| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): |  |                  |               |   |
|--|--|------------------|---------------|---|
| Symbol treści programowych   | Opis treści programowych   | Forma zajęć      | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie) |
|  |  | <b>wykład</b>    |               |   |
| TP-01  | Rozwój wentylacji mechanicznej<br>Epidemia poliomyelitis i rozwój wentylacji domowej w Europie i Stanach Zjednoczonych. Wentylacja domowa w Polsce.          | wykład           | 2             | B.W46, B.W47  |
| TP-02  | Zasady tlenoterapii w warunkach stacjonarnych i domowych.<br>Ramy organizacyjne opieki nad chorym wentylowanym w domu.                                       | wykład           | 1             | B.W46, B.W47  |
| TP-03  | Kwalifikacja i wdrażanie chorych do programu wentylacji długoterminowej.<br>Znaczenie szkolenia opiekunów. Szczególne problemy opieki w stanach chorobowych. | wykład           | 2             | B.W46, B.W47  |
| TP-04  | Wentylacja mechaniczna inwazyjna i nieinwazyjna - metody, skutki niepożądane, monitorowanie.   | wykład           | 2             | B.W46, B.W47  |
| TP-05  | Standardy i procedury opieki nad pacjentem wentylowanym mechanicznie.  | wykład           | 3             | B.W46, B.W47  |
| TP-06  | Rola i zadania pielęgniarki wobec pacjentów, u których stosowana jest tlenoterapia ciągła i wentylowanych mechanicznie.                                      | wykład           | 5             | B.W46, B.W47  |
|  |  | <b>ćwiczenia</b> |               |   |
| TP-07  | Dobór odpowiedniego sprzętu do tlenoterapii i dostosowanie go do stanu chorego.  | ćwiczenia        | 3             | B.U52, B.U53, B.U54<br>K.K03, K.K04, K.K05  |
| TP-08  | Zastosowanie praktycznych zasad w pielęgnowaniu drzewa oskrzelowego pacjenta zaintubowanego oraz z rurką tracheotomijną.                                     | ćwiczenia        | 3             | B.U52, B.U54<br>K.K03, K.K04, K.K05   |
| TP-09  | Wprowadzenie chorego do wentylacji mechanicznej inwazyjnej lub nieinwazyjnej   | ćwiczenia        | 3             | B.U52,<br>K.K03, K.K04, K.K05   |
| TP-10  | Przygotowanie respiratora do pracy (złożenie aparatu, przeprowadzenie wymaganych testów)   | ćwiczenia        | 3             | B.U52, B.U53,<br>K.K03, K.K04, K.K05  |

|       |   |           |   |  |
|-------|---|-----------|---|--|
| TP-11 | Sposoby porozumiewania się z chorym wentylowanym mechanicznie. Rozpoznawanie jego potrzeb, ocena jego stanu | ćwiczenia | 2 | B.U52, B.U53, B.U54<br>K.K03, K.K04, K.K05 |
| TP-12 | Stosowanie zasad bezpieczeństwa wobec pacjenta w czasie tlenoterapii i wentylacji mechanicznej              | ćwiczenia | 1 | B.U52, B.U53, B.U54<br>K.K03, K.K04, K.K05 |

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

#### Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K.: Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka. Alfa Medica Press, Bielsko - Biała 2016.
2. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A. (red.): Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej terapii. Wyd. PZWL, Warszawa 2018.
3. Wołownicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka, klinika i pielęgniarstwo. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.
4. Krajewska – Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.

#### Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Gaszyński W.: Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej. Wyd. PZWL, Warszawa 2010.
2. Kamiński B., Kubler A.: Anestezjologia i intensywna terapia. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.
3. Szkulmowski Z.: Wentylacja domowa. Makmed, Lublin 2018.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

| Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć | Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć | Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
|---|--|---|--|
|   | <b>Wiedza</b>  | wykład  |  |
| B.W46, B.W47                                    | TP-01 – TP-06  | wykład podający   | Test jednokrotnego wyboru.   |
|   | <b>Umiejętności</b>                                      | ćwiczenia   |  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| B.U52, B.U53, B.U54   | TP-07 – TP-12  | zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy i technik umiejętności, dyskusja seminaryjna, pokaz z instruktążem, opis przypadku klinicznego, symulacja medyczna | - zaliczenie umiejętności praktycznych zawartych w dzienniku zajęć<br>analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów objętych tlenoterapią oraz wentylowanych mechanicznie. |
|   | <b>Kompetencje społeczne</b>   | ćwiczenia  |  |
| K.K03, K.K04, K.K05.  | TP-07 – TP-10  | metody interaktywne, dyskusja.   | Obserwacja studenta postawy studenta demonstrującego umiejętności podczas ćwiczeń, symulacji medycznej   |
| <p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:<br/> * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy<br/> # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt<br/> Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p> |  |  |  |
| <b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>  |  |  |  |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>  |  |  |  |
| Forma aktywności  |  | Liczba godzin *  |  |
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia  |  | 30   |  |
| Praca własna studenta   |  | 45   |  |
| <b>SUMA GODZIN:</b>   |  | <b>75</b>  |  |
| <b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>  |  |  |  |
|   |  | Liczba punktów ECTS  |  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ  | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 3  | 1,2  |
|   | Praca własna studenta  |  | 1,8  |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;   |  |  |  |
| <b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>   |  |  |  |

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

| Forma zajęć | Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej  | Liczba godzin | Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy | Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej                                       |
|-------------|---|---------------|---|---|
| Wykład      | - przygotowanie do egzaminu   | 15            | B.W46, B.W47  | Egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru   |
| ćwiczenia   | - przygotowanie do zajęć,<br>- czytanie wskazanej literatury,<br>- zapoznanie z umiejętnościami wykonywanych podczas zajęć,<br>- zapoznanie ze scenariuszem zajęć,<br>- pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów objętych tlenoterapią oraz wentylowanych mechanicznie. | 30            | B.U52, B.U53,<br>B.U54                                  | - zaliczenie umiejętności praktycznych,<br>- analiza i zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego |
|             |   |               |   |   |

#### KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca (częstkowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń

- 1) Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem studiów i standardem kształcenia).
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć w laboratorium przedmiotu.
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Uzyskanie z egzaminu pisemnego oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej.
- 2) Egzamin w semestrze III w sesji zimowej - test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań obejmujący treści programowe- czas rozwiązywania testu 20 minut

Kryteria oceny testu:

Max.20 pkt.

- Bardzo dobry (5,0) – 20-18,5 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 18-16,5 pkt.
- Dobry (4,0) – 16-14,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 14-12,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 12-10 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do zajęć co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku zajęć na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemnie opracowanego programu edukacyjnego wybranych przypadków pacjentów.

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

- Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.
- Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.
- Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.
- Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.
- Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.
- Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*

*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*