

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć <b>Opieka onkologiczna</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: <b>2022/2023</b>	Data aktualizacji sylabusu: <b>27.09.2022</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, profil praktyczny</b>		
Język wykładowy: <b>Polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>obowiązkowe</b>	
Rok studiów: II	Semestr: III	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: <b>2</b>	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Zuzanna Borowiecka <a href="mailto:zuzanna.borowiecka@pwste.edu.pl">zuzanna.borowiecka@pwste.edu.pl</a>	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Zuzanna Borowiecka <a href="mailto:zuzanna.borowiecka@pwste.edu.pl">zuzanna.borowiecka@pwste.edu.pl</a>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	-	Wykład:	-
Ćwiczenia:	-	Ćwiczenia:	-
Laboratorium:	-	Laboratorium:	-
Lektorat:	-	Lektorat:	-
Projekt:	-	Projekt:	-
Zajęcia praktyczne:	-	Zajęcia praktyczne:	-
Seminarium:	-	Seminarium:	-
Zajęcia terenowe:	-	Zajęcia terenowe:	-
Praktyki:	<b>40</b>	Praktyki:	-
Inna forma (jaka):	-	Inna forma (jaka):	-
<b>RAZEM:</b>	<b>40</b>	<b>RAZEM:</b>	-

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b></p> <p><b>wymagania formalne:</b> Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej – wykłady, ćwiczenia</p> <p><b>wymagania wstępne:</b> Student ma wiedzę z zakresu patogenezy i klasyfikacji chorób nowotworowych, metod leczenia (radioterapia, chemioterapia, leczenie operacyjne, hormonoterapia). Student posiada wiedzę i umiejętności w zakresie opieki nad pacjentem oraz wsparcia i edukacji pacjenta i jego rodziny.</p>	
<p><b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b></p> <p>Student posiada niezbędne umiejętności w zakresie planowania opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, stosowania metod łagodzenia skutków ubocznych leczenia oraz potrafi ocenić sytuację psychologiczną i reakcje na chorobę. Student posiada umiejętności w zakresie udzielania wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.</p>	
<p><b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b></p>	
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	
<p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<p><b>Umiejętności - potrafi</b></p>	
B.U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo
B.U38	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii
B.U39	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego
<p><b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b></p>	
K.K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych
K.K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K.K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową
K.K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań
K.K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>	

<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
<b>praktyka zawodowa</b>				
TP-01	Udział pielęgniarki w opiece nad pacjentem onkologicznym leczonym systemowo.	praktyka zawodowa	10	B.U37, B.U38, B.U39 K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05
TP-02	Rola pielęgniarki w leczeniu radio i chemioterapeutycznym. Metody łagodzenia powikłań.	praktyka zawodowa	10	B.U37, B.U38, B.U39 K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05
TP-03	Reakcje psychologiczne pacjenta na chorobę nowotworową i proces leczenia. Metody wsparcia.	praktyka zawodowa	10	B.U37, B.U38, B.U39 K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05
TP-04	Edukacja terapeutyczna pacjenta onkologicznego i jego rodziny na wszystkich etapach choroby.	praktyka zawodowa	10	B.U37, B.U38, B.U39 K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Luczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B.: Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym. PZWL, Warszawa 2017.</li> <li>Jassem J., Kordek R.: Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Via Medica, Gdańsk 2019.</li> <li>Koper A. Koper K, J.: Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL, Warszawa 2020.</li> <li>Koper A., Wrońska I.: Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową. Czelej, Lublin 2017.</li> <li>Koper A. Koper K, J.: Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową i opieka interdyscyplinarna. PZWL, Warszawa 2021.</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>de Walden-Gałuszko K.: Psychoonkologia w praktyce klinicznej. PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>Schrijvers D., Senn H.J., Mellstedt H., Zakotnik B.: Podręcznik profilaktyki chorób nowotworowych (ESMO). Medipage, Warszawa 2009.</li> <li>Meder J.: Podstawy onkologii klinicznej. Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego. Warszawa 2011</li> </ol>				

<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>			
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Umiejętności</b>			
B.U37	TP-01 – TP-04	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Pisemne przygotowanie programu edukacyjnego dla pacjenta z wybraną chorobą nowotworową
B.U38	TP-01 – TP-04	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Pisemne przygotowanie programu edukacyjnego dla pacjenta z wybraną chorobą nowotworową
B.U39	TP-01 – TP-04	Kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna	Zaliczenie umiejętności praktycznych. Pisemne przygotowanie programu edukacyjnego dla pacjenta z wybraną chorobą nowotworową
<b>Kompetencje społeczne</b>			
K.K01, K.K02, K.K03, K.K04, K.K05.	TP-01 – TP-04	Dyskusja, metody interaktywne,	Obserwacja postawy studenta.
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt  Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		40	

Praca własna studenta		10		
<b>SUMA GODZIN:</b>		<b>50</b>		
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2		1,6
	Praca własna studenta			0,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>				
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbole efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.				
Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej	Liczba godzin	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Praktyka zawodowa	Przygotowanie do zajęć, - czytanie wskazanej literatury,  Przygotowanie programu edukacyjnego dla pacjenta z wybraną chorobą nowotworową	10	B.U37 B.U38 B.U39	Zaliczenie programu edukacyjnego dla pacjenta z wybraną chorobą nowotworową
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>				
Ocena kształtująca (cząstkowa): Forma i warunki zaliczenia praktyki zawodowej: 1) Frekwencja 100% (udział na praktyce zawodowej jest obowiązkowy – zgodnie z regulaminem kształcenia praktycznego i standardem kształcenia). 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostatecznej każdej kompetencji społecznej.				

Ocena podsumowująca (końcowa):

Forma i warunki zaliczenia praktyki zawodowej:

- 1) Średnia z ocen każdej umiejętności przypisanej do praktyki zawodowej co najmniej na ocenę dostateczną
- 2) Uzyskanie zaliczenia wszystkich umiejętności zawartych w dzienniku praktyk zawodowych na co najmniej ocenę dostateczną
- 3) Zaliczenie pisemne programu edukacyjnego dla pacjenta z wybraną chorobą nowotworową

Kryteria oceny programu edukacyjnego:

Max.12 pkt.

1. Wyłonienie problemów opiekuńczo- edukacyjnych (0-4 pkt.)
2. Poprawność merytoryczna proponowanych rozwiązań (0-4 pkt.)
3. Przejrzystość programu edukacyjnego (0-4 pkt.)

Bardzo dobry (5,0) – 12-11 pkt.

Dobry plus (4,5) – 10,5-10 pkt.

Dobry (4,0) – 9,5-8,5 pkt.

Dostateczny plus (3,5) – 8-7,5 pkt.

Dostateczny (3,0) – 6-7 pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 6 pkt.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:  
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*