

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Wprowadzenie do pedagogiki		Cykl kształcenia: 2022-2023	Data aktualizacji sylabusa: 1.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika II st., profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: wykład, ćwiczenia	
Rok studiów: I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Lenka Pasternakova lenka.pasternakova@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Lenka Pasternakova lenka.pasternakova@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak szczegółowych wymagań			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Celem zajęć jest ukazanie społecznych i humanistycznych funkcji pedagogiki oraz roli oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych jako czynności podtrzymujących i kreujących formację kulturową człowieka w kontekście całokształtu jego życiowych aktywności.			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
M_01	kulturowe, antropologiczne, aksjologiczne i socjologiczne opisy współczesności: funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek, typy i role ideologii w życiu społecznym, ulokowanie społeczne, blokady i możliwości rozwojowe różnych grup społecznych oraz elementy socjologii edukacji;		
Umiejętności - potrafi			

M_02	wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych;			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M_03	doceniania znaczenia pedagogiki dla rozwoju osoby i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych;			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Pedagogika jako refleksja pedagogiczna. Status naukowy pedagogiki w kontekście innych nauk. Wiedza pedagogiczna: teoria a praktyka. (pedagogika jako wiedza o kształceniu i wychowaniu, pedagogika jako przedmiot kształcenia akademickiego i zawodowego, pedagogika jako subiektywna i potoczna praktyka		6	M_01
TP-02	Etapy rozwoju refleksji pedagogicznej.		6	M_01
TP-03	Pedagogika i jej subdyscypliny oraz nauki współpracujące		6	M_01
TP-04	Podstawowe dziedziny pedagogiki - wychowanie, kształcenie, samokształcenie. Geneza wychowania - wychowanie w różnych kulturach i porządkach życia społecznego. Problematyczność wychowania - istota i zakresy wychowania; wzory i ideały wychowania.		6	M_01
TP-05	Współczesne prądy i kierunki pedagogiczne.		6	M_01
		ćwiczenia		
TP-06	Podstawy pedagogiki naukowej, miejsce pedagogiki w systemie nauk, aspekty prawne. Powstanie pedagogiki i jej subdyscyplin.		8	M_01 - M_03

TP-07	Podstawowe pojęcia pedagogiki: edukacja, wychowanie, uczenie się, nauczanie, socjalizacja, podmiotowość, odpowiedzialność, twórczość. Środowiska wychowawcze: rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza, środowisko lokalne.		7	M_01 - M_03
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece): 1) M. Dudzikowa, M. Czerepaniak-Walczak (red.), Wychowanie. Pojęcia, procesy, konteksty, GWP, 2001 2) Gerlach, R., , Edukacja w warunkach zmian cywilizacyjnych, Przegląd Pedagogiczny nr 2, 2014 3) Filipiak, E., , Rozwijanie zdolności uczenia się. Wybrane konteksty i , Bygoszcz, 2008 4) Ostroch-Kamińska, J., Demokratyzacja relacji małżeńskich i rodzicielskich we współczesnych rodzinach,, Roczniki Pedagogiczne nr 4, 2017 5) B. Śliwerski, B. Milerski (red.), Pedagogika. Leksykon PWN, Warszawa, 1999				
Literatura uzupełniająca: 1) Okoń W., Wizerunki sławnych pedagogów polskich, Warszawa 2000. 2) Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania, Kraków 2013. 3) Śliwerski B., Wychowanie, Pojęcie – Znaczenia- Dylematy, w : Wychowanie. Pojęcia. Procesy. Konteksty. 4) Interdyscyplinarne ujęcie. red. M. Dudzikowa, M. Czerepaniak – Walczak. Gdańsk 2007.				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	Wiedza	wykład		
M_01	TP-01; TP-02; TP-03; TP-04; TP-05,	Wykład problemowy, dyskusja	Egzamin	
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne		
M_02	TP-06, TP-07;	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę	
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne		
M_03	TP-06, TP-07;	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Zaliczenie na ocenę	
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.				
Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	

