

# Sylabus (Karta Przedmiotu)

opis modułu kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu  
I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu (modułu) kształcenia		Kod przedmiotu (modułu):	
<b>Filozofia</b>			
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Instytut Humanistyczny	
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	
Nazwa specjalności/specjalizacji:			
Język wykładowy: Polski	Rodzaj modułu kształcenia:	Przedmiot podstawowy	
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS zawarta w planie studiów: 1	Data aktualizacji sylabusu: 01.10.2022.
Forma weryfikacji efektów kształcenia oraz zasady zaliczania przedmiotu:		Prezentacja, udział w dyskusji; zaliczenie pisemne	
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Zakład Pedagogiki	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		ks. mgr Łukasz Szydełko lukasz.szydelko@pwste.edu.pl	
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>15</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
Cel (cele) modułu/przedmiotu kształcenia:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Zdobycie przez studenta podstawowej wiedzy na temat głównych założeń filozofii, jako jednej z podstawowych nauk humanistycznych.</li> <li>2) Zdobycie przez studenta podstawowej wiedzy na temat problemów współczesnej filozofii.</li> <li>3) Rozwijanie kompetencji wyjaśniania i uzasadniania konieczności samodzielnego, krytycznego myślenia.</li> </ol>			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
bez wymagań wstępnych			
Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów.			
<b>UWAGA:</b>			
Dzielimy efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) <b>nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia.</b>			
Symbol efektów kształcenia modułu*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student w kategorii:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów #	
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
PI11_01	Student zna i rozumie główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii	K_ W01  K_ W03	

PI11_02	Student zna główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii.	K_W05
	<b>Umiejętności - potrafi</b>	
PI11_03	Student potrafi wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.	K_U10
	<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>	
PI11_04	Student jest gotów do rozwijania i uzasadniania konieczności samodzielnego, krytycznego myślenia na bazie wybranych tekstów filozoficznych.	K_K01

\* kod modułu kształcenia,

# efekty kształcenia dla kierunku studiów (np. K\_W01, K\_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu kształcenia

#### UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

### TREŚCI KSZTAŁCENIA I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁOWYCH

**Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):**

Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
		<b>wykład</b>	<b>30</b>	
TK-01	Czym jest poznanie filozoficzne. Nauki filozofii. [Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii].		2	PI11_EK01W PI11_EK02W
TK-02	Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. [Przedstawiciele okresu przedsokratycznego. (Filozofowie jońscy, Pitagoras, Elaci, Fizycy, Sofiści). Poglądy myślicieli okresu praktycznego (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm)].		3	PI11_EK01W PI11_EK02W
TK-03	Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. [Czy Sokrates był sofistą? Konfrontacja idealizmu z realizmem na podstawie myśli Platona i Arystotelesa].		3	PI11_EK01W PI11_EK02W PI11_EK03U
TK-04	Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią a nauką, mitem, poezją, religią		3	PI11_EK01W PI11_EK02W PI11_EK03U

	i ideologią. [Filozofia chrześcijańska poprzedzająca średniowiecze (św. Augustyn, Grzegorz z Nisy, Tertulian). Charakterystyka średniowiecza. Św. Tomasz głównym przedstawicielem scholastyki].			
TK-05	Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. [Filozofia renesansu jako wstęp do czasów nowożytnych (Leonardo da Vinci, M. Machiavelli, G. Bruno). Cogito ergo sum – Kartezjusz kontra św. Augustyn. Imperatyw kategoryczny Kanta. Filozofia dziejów wg Hegla].		3	PI11_EK01W PI11_EK02W
TK-06	Elementy filozofii języka.		1	PI11_EK04K

**ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa przedmiotu** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Tatariewicz W., *Historia filozofii*, t. I, II, III, Wyd. PWN, Warszawa 2003.

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

1. Zachariasz A., *Filozofia: jej istota i funkcje*, Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Rzeszowie, Rzeszów 1999.
2. Alfred J., *Filozofia w XX wieku*, Wyd. PWN, Warszawa 2000.
3. Chmura A., *Filozofia a człowiek, zagadnienie podstawowe.*, Wyd. PWSZ w Jarosławiu, Jarosław 2002

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

Zajęcia w formie online przy pomocy platformy edukacyjnej MS Teams, która umożliwia zdalne prowadzenie zajęć, udostępnianie materiałów i komunikację ze studentem.

**III. INFORMACJE DODATKOWE**

Odniesienie modułowych efektów kształcenia i treści kształcenia do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia *	Metody weryfikacji osiągnięcia założonego modułowego efektu kształcenia #
<b>WIEDZA</b>			
PI11_01	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05	prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, quizy i gry edukacyjne online	Zaliczenie online
PI11_02	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05	prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, quizy	Zaliczenie online

		i gry edukacyjne online	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
PI11_03	TK_03, TK_04	prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, quizy i gry edukacyjne online	Zaliczenie online
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
PI11_04	TK_06	prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, quizy i gry edukacyjne online	Zaliczenie online

**Metody weryfikacji osiągnięcia założonego modułowego efektu kształcenia powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

1. Proszę opisać główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.
2. Proszę opisać główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii.
3. Proszę wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (wg planu studiów)	
Praca własna studenta	60
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>75</b>

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS 1	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU/ PRZEDMIOTU	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim		15
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		
	Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć; czytanie wskazanej literatury; przygotowanie się zaliczenia		60

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

# przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

## KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę na temat głównych poglądów przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii; ma wiedzę na temat głównych okresów, kierunków i orientacji filozoficznych na przestrzeni dziejów filozofii; ma wiedzę na temat głównych problemów filozoficznych w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi wymienić główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii; ma wiedzę i potrafi wymienić główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii; ma wiedzę i potrafi wymienić główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę, potrafi wymienić i opisać główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii; ma wiedzę, potrafi wymienić i opisać główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii; ma wiedzę, potrafi wymienić i opisać główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.

**Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów kształcenia muszą być: precyzyjne i czytelne.**

.....  
(podpis osoby  
odpowiedzialnej za przedmiot)

.....  
(podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika jednostki organizacyjnej)

### Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej:

.....  
(imię i nazwisko)

.....  
(podpis)

### Uwaga:

Stosowany system oceny efektów kształcenia powinien być dostępny dla studenta.