

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Dydaktyka ogólna		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: wykłady	
Rok studiów: 1		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć: Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: adiunkt, dr Wojciech Błazejewski :wojciech.blazejewski@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Elementarna wiedza z pedagogiki i teorii wychowania oraz psychologii			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Poznanie konstytutywnych cech pedagogiki społecznej (przedmiotu, celów, zadań, metod badawczych oraz możliwości wykorzystywania jej dorobku teoretycznego w praktycznej pracy nauczycieli przedszkoli i klas I-III			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.			

Komentarz [WB1]:

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
M_01	Konstytytywne cechy dydaktyki jako dyscypliny naukowej (przedmiot badań , cele, metody i techniki badawcze)	KW02,W10, W15, U04,U11
M_02	Historia rozwoju dydaktyki (prekursorzy, koncepcje , teorie)	KW02,W10, W15, U04,U11
M_03	Treści zasady nauczania	KW02,W10, W15, U04,U11
M_04	Rodzaje i klasyfikacje metod nauczania	KW02,W10, W15, U04,U11
M_05	Rodzaje i taksonomie celów nauczania	KW02,W10, W15, U04,U11
M-06	Rodzaje i podział środków dydaktycznych	KW02,W10, W15, U04,U11
M-07	Zasady pomiaru dydaktycznego i oceniania osiągnięć uczniów	KW02,W10, W15, U04,U11
M-08	Rodzaje i struktura programów nauczania	KW02,W10, W15, U04,U11
Umiejętności - potrafi		
M_09	Wskazać praktyczne zastosowania wiedzy teoretycznej z dydaktyki	KW02,W10, W15, U04,U11
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
M_10	doceniania znaczenie dydaktyki dla praktyki nauczycielskiej	K-K06,K08
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.		
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA		
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):		

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
wykład				
TP-01	Konstitutywne cechy dydaktyki jako dyscypliny naukowej (przedmiot badań , cele, metody i techniki badawcze)-prekursorzy ich koncepcje i teorie naukowe	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Dyskusja po wykładzie EGZAMIN
TP-02	Zasady nauczania wg wybranych autorów – w teorii i praktyce szkolnej	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Dyskusja po wykładzie EGZAMIN
TP_03	Formy i metody nauczania – historia i współczesne wyzwania	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Dyskusja po wykładzie EGZAMIN
TP_04	Rodzaje i taksonomie celów nauczania. Operacjonalizacja celów nauczania	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Dyskusja po wykładzie EGZAMIN
TP_05	Współczesne środki dydaktyczne	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Dyskusja po wykładzie EGZAMIN
TP_06	Zasady oceniania osiągnięć uczniów-podstawy pomiaru dydaktycznego	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Dyskusja po wykładzie EGZAMIN
TP_07	Konstruowania programów nauczania. Dokumentacja programowa.	w	Wykład, prezentacja multimedialna	Dyskusja po wykładzie EGZAMIN
ćwiczenia				
laboratorium				
		seminarium		
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa .			
Kupisiewicz Cz., <i>Dydaktyka ogólna</i> , Wyd. Graf-Punkt, Warszawa 2000 Bereźnicki F., <i>Dydaktyka kształcenia ogólnego</i> , Kraków 2001			
Literatura uzupełniająca:			
Kruszewski K., Konarzewski K. (red.), <i>Sztuka nauczania</i> , Warszawa 2002, cz. I i II Zarzecki L., <i>Wybrane problemy dydaktyki ogólnej</i> , Jelenia Góra 2008 Pankowska D., <i>Pedagogika dla nauczycieli w praktyce. Materiały metodyczne</i> , Kraków 2008 Uljens M., <i>Dydaktyka szkolna [w:] Pedagogika. Pedagogika wobec edukacji, polityki oświatowej i badań naukowych</i> , B. Śliwerski (red.) Gdańsk 2006, tom			
III. INFORMACJE DODATKOWE			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		60	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)		2	
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,5
	Praca własna studenta		1,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
-przygotowanie do zajęć : M_01 – M_09(dyskusja po wykładzie,) -przygotowanie do egzaminu : M_01 M_09 (egzamin)			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: bieżąca kontrola pracy, aktywności i obecności na zajęciach			
Ocena podsumowująca: wynik egzaminu końcowego			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ ; istnieje możliwość realizacji 50% wykładów w formie e-learningu za zgodą władz uczelni)			

10.02.2023 Agata Kolasa -Skiba
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.

10.02.2023 Wojciech Błażejowski
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)