

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOŁA LUB SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OSWIATOWEGO I PRAW DZIECKA		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie o profilu praktycznym			
Język wykładowy: polski/obcy		Rodzaj zajęć: wykład	
Rok studiów: II		Semestr: 3	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć: Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Celem przedmiotu jest zapoznanie z zasadami planowania pracy w zakresie podstawowych kompetencji poznawczych, społecznych i emocjonalnych oraz integrowania treści z innymi dziedzinami aktywności dziecka. Stworzenie warunków do samodzielnego i twórczego projektowania działań edukacyjnych (planowanie miesięczne, tygodniowe i dzienne). Założeniem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu teoretycznych podstaw planowania, realizacji i integracji różnych dziedzin wychowania przedszkolnego (umysłowego, społecznego, moralnego, emocjonalnego, technicznego, estetycznego, zdrowotnego i obywatelskiego). Wskazanie na globalny (integralny) charakter wychowania i edukacji przedszkolnej i szkolnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W01	funkcjonowanie przedszkola i szkoły jako organizacji;	K_W05
W02	nauczycielską pragmatykę zawodową, w tym prawa i obowiązki nauczycieli;	K_W09
W03	zasady prawa wewnątrzszkolnego;	K_W10

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Organizacja działalności przedszkola: - zadania placówki, - organizacja pracy, - personel, - pomoc psychologiczno-pedagogiczna, - współpraca z rodziną. Geneza, podstawy prawne, cele i funkcjonowanie polskiego systemu oświaty. System szkół i innych podmiotów oświatowych. Ograny w systemie oświaty		wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-02	Awans zawodowy nauczycieli. Warunki pracy nauczycieli. Etyczny wymiar pracy nauczyciela. Prawa dziecka.		wykład problemowy	Egzamin pisemny
TP-03	Planowanie i organizacja pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu. Rola nauczyciela wychowania przedszkolnego w tworzeniu warunków prawidłowego rozwoju dziecka. Podstawy planowania, realizacji i integracji różnych dziedzin wychowania przedszkolnego (umysłowego, społecznego, moralnego, emocjonalnego, technicznego, estetycznego, zdrowotnego i obywatelskiego). Wskazanie na globalny (integralny) charakter wychowania i edukacji przedszkolnej.		wykład problemowy	Egzamin pisemny

TP-04	<p>Optymalizacja i planowanie pracy w przedszkolu i szkole (cele działalności, organizacja pracy w przedszkolu i szkole). Podstawa programowa wychowania przedszkolnego kształcenia zintegrowanego a programy dydaktyczno-wychowawcze w przedszkolu i szkole (długofalowe, roczne, semestralne, miesięczne, tygodniowe i dzienne). Pojęcie programu wychowania przedszkolnego/szkolnego (w tym program kształcenia, treści kształcenia) oraz kryteria opracowania programu. Plan pracy (rozumienie pojęcia, czynności składające się na planowanie pracy, kontrola i samokontrola). Planowanie pracy – kategorie planowania, charakter planowania. Optymalizacja warunków pracy ucznia i nauczyciela. Roczny plan pracy przedszkola i szkoły – przykłady dobrej praktyki. Okresowy (semestralny) plan pracy: elementy i wymogi opracowania dobrego planu. Codzienny plan pracy – zasady opracowania: scenariusz zajęć/konspekt zajęć. Ewaluacja pracy przedszkola i szkoły, typy ewaluacji, szanse i zagrożenia</p>		wykład problemowy	Egzamin pisemny
-------	---	--	-------------------	-----------------

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. J. Jeżowski A.J., Madalińska-Michalak J., Dyrektor szkoły – koncepcje i wyzwania Między teorią a praktyką.
2. Pielachowski J. Organizacja i zarządzanie oświatą i szkołą
3. red. Marii Romanowskiej. Podstawy organizacji i zarządzania : praca zbiorowa
4. Planowanie, realizacja i ewaluacja pracy nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej. Materiały szkoleniowe ORE (2015) <https://www.ore.edu.pl>, data dodania: 2015-02-02
5. Pytlarczyk J. (2007) Diagnoza rozwoju dziecka podstawą planowania procesu edukacyjnego w przedszkolu i szkole, Warszawa: Wyd. Juka
6. Szymańska- Teliczek A. Podstawy prawne działalności przedszkola –przeгляд aktów prawnych wraz z komentarzem. Warszawa: Instytut Europejski
7. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r.w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej, opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji
8. PDF: red. Mazurkiewicz G., Edukacja jako odpowiedź, Kraków. Wyd. ORE
9. PDF: Jeżowski J.A., Madalińska-Michalak J., Dyrektor szkoły – koncepcje i wyzwania. Między teorią a praktyką. Warszawa 2015.
10. PDF. Bukowiecka-Górny E., Kompendium Dyrektora Przedszkola. Warszawa 2020 – Oficyna Lex

Literatura uzupełniająca:

1. Kołodziejczyk-Olczak I., Olczak A., ABC zarządzania. 2003
2. Szczupaczyński J. Edukacja a zarządzanie : podręcznik akademicki.2004

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	45
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,5
	Praca własna studenta		1,5

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu – W01, W02, W03,

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

- zaangażowanie Studenta podczas zajęć (udzielanie odpowiedzi na zadane pytania, werbalizacja myśli, opinii, skojarzeń logicznych). Informacja zwrotna - wzmocnienie aktywności i twórczej postawy Studenta przez pochwałę, docenienie zaangażowania na forum grupy, odznaczenie aktywności. Dążenie do rozbudzenia zainteresowania Studenta podejmowaną problematyką na tyle, aby formułował on pytania, dzielił się refleksjami, uczestniczył w dyskusji oraz zgłaszał własne twórcze pomysły i postulaty.

- wyakcentowanie kontekstu wartości etyczno-moralnych jako regulatora działań Studenta w trakcie odbywanych zajęć.

Ocena podsumowująca:

5.0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

4.5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

4.0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

3.5 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami.

3.0 – zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

.....

(data,

podpis Koordynatora odpowiedzialnego za zajęcia)

.....

(data,

podpis Kierownika Zakładu / Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga: Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.