

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Język angielski		Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 15.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, Studia jednolite magisterskie, profil praktyczny, stacjonarne			
Język wykładowy: język angielski		Rodzaj zajęć: lektorat	
Rok studiów: I, II		Semestr: I, II, III, IV	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Anna Ciapała, magister, anna.ciapala@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Anna Ciapała, magister, anna.ciapala@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:	120	Lektorat:	72+48
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	120	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Znajomość języka docelowego na poziomie B1			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opanowanie przez studentów języka angielskiego w stopniu umożliwiającym sprawną komunikację w różnych sytuacjach życia codziennego. 2. Przygotowanie studentów do posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach życia zawodowego. 3. Wspieranie umiejętności samokształcenia (rozwijanie strategii uczenia się). 				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
Wiedzy - zna i rozumie				
W_01	Student rozpoznaje konstrukcje gramatyczne na poziomie B2 według CEF.			
W_02	Student posiada odpowiedni zasób słownictwa do opisywania sytuacji życia codziennego.			
Umiejętności - potrafi				
U_03	Student potrafi zastosować nowe słownictwo i konstrukcje gramatyczne.			
U_04	Student analizuje i formułuje wnioski na podstawie przeczytanych tekstów.			
U_05	Student formułuje przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K_06	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz do poszukiwania źródeł, materiałów wspomagających rozwijanie umiejętności językowych zarówno tych w formie tradycyjnej, jak i dostępnych w wersji elektronicznej.			
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
Semestr I				
TP-01	Imiona i nazwy firmowe.	Lektorat	2	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06

TP-02	Zaimki osobowe i w funkcji dopełnienia. Zaimki i przymiotniki dzierżawcze.	Lektorat	2	W_01, U_03, U_05
TP-03	Znaczenie kolorów w życiu codziennym.	Lektorat	2	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-04	Stopniowanie przymiotników.	Lektorat	2	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-05	Słowotwórstwo - tworzenie przymiotników.	Lektorat	2	W_01, U_03, U_05
TP-06	Practical English – zgłaszanie zaginionego bagażu.	Lektorat	2	W_02, U_03
TP-07	Kolokwium	Lektorat	2	W_01, W_02, U_03, U_05
TP-08	Wakacje i podróżowanie.	Lektorat	4	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-9	Czasy teraźniejsze - <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> .	Lektorat	2	W_01, U_03, U_05
TP-10	Zakupy i usługi.	Lektorat	4	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-11	Formy dzierżawcze rzeczownika.	Lektorat	2	W_01, U_03, U_05
TP-12	Kolokwium	Lektorat	2	W_01, W_02 U_03, U_04
TP-13	Etapy życia.	Lektorat	2	W_02, U_03, U_05, K_06
semestr II				
TP-14	Czasy przeszłe - <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> oraz forma <i>used to</i> .	Lektorat	4	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-15	Fotografia	Lektorat	3	W_01, U_03, U_05
TP-16	Przyimki	Lektorat	2	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-17	Kolokwium	Lektorat	2	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-18	Practical English – wynajmowanie samochodu.	Lektorat	2	W_01, U_03
TP-19	Ochrona środowiska.	Lektorat	3	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-20	Formy wyrażania przyszłości: <i>will / shall</i> i <i>be going to</i> .	Lektorat	2	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-21	Studia i praca.	Lektorat	4	W_01, W_02, U_03, U_04
TP-22	Tryb warunkowy 1 i 2.	Lektorat	4	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-23	Kolokwium	Lektorat	2	W_01, U_03, U_05

TP-24	Programy telewizyjne	Lektorat	2	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
Semestr III				
TP-25	Filmy.	Lektorat	2	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-26	Życie na wsi.	Lektorat	4	W_01, U_03, U_04, U_05
TP-27	<i>Czasy: Present Perfect Simple i Present Perfect Continuous.</i>	Lektorat	3	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-28	E-mail nieformalny.	Lektorat	2	W_01, U_03, U_05
TP-29	Kolokwium	Lektorat	2	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-30	Practical English – zgłaszanie zaginionej osoby na policji.	Lektorat	2	W_01, W_02, U_03, U_05
TP-31	Restauracja	Lektorat	4	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-32	Czasowniki modalne wyrażające obowiązek, zakaz, poradę.	Lektorat	2	W_01, U_03
TP-33	Czasowniki modalne wyrażające zdolność i umiejętność.	Lektorat	4	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-34	Kolokwium	Lektorat	2	W_01, U_03, U_05
TP-35	Usługi bankowe i finanse.	Lektorat	3	W_01, W_02, U_03, U_04
Semestr IV				
TP-36	Czasowniki złożone.	Lektorat	4	W_01, U_03, U_04, U_05
TP-37	Rozrywka	Lektorat	3	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-38	Bezokoliczniki i formy gerundialne.	Lektorat	3	W_02, U_03, U_05, K_06
TP-39	Practical English – udzielanie wskazówek.	Lektorat	2	W_01, W_02, U_03, U_05
TP-40	Kolokwium	Lektorat	2	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-41	Zdrowy styl życia.	Lektorat	2	W_01, U_03, U_05
TP-42	Strona bierna.	Lektorat	3	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-43	Pamięć i zapamiętywanie	Lektorat	3	W_02, U_03

TP-44	Związki i relacje międzyludzkie.	Lektorat	2	W_01, W_02, U_03, U_04
TP-45	Trzeci tryb warunkowy.	Lektorat	2	W_02, U_03, U_04, U_05, K_06
TP-46	Kolokwium	Lektorat	1	W_01, U_03, U_05
TP-47	Practical English – pytanie o drogę i wskazywanie drogi	Lektorat	2	W_01, U_03, U_04, U_05

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa

Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Lambert, J. 2019, *English File Intermediate Plus Fourth Edition*, OUP, Oxford

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

Latham-Koenig, C., Oxenden, C., 2019, *English File Intermediate Plus Fourth Edition*, Workbook, OUP, Oxford

Vince M., Emmerson P., 2014, *First Certificate Language Practice with Key: English grammar and vocabulary*, Macmillan, London.

Wielki słownik polsko-angielski i angielsko-polski PWN-Oxford, 2006, PWN, Warszawa.

Longman Dictionary of Contemporary English, 1999, Longman.

Dooley, Jenny and Virginia Evans. *Grammarway 3*. Express Publishing, 2004

Gough, Chris. *English Vocabulary Organiser*. Thomson and Heinle, 2002

Mann, Malcolm and Steve Taylore-Knowles. *Destination B2*. Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2008.

Matasek, Maciej. *Język angielski: ćwiczenia oraz repetytorium gramatyczne*. Handybooks, 2012

Matasek, Maciej. *Język angielski - słownictwo: tematyczny zbiór ćwiczeń*. Handybooks, 2006

Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 2019.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
W_01	TP_02, TP_05, TP_07, TP_09, TP_11, TP_12, TP_15, TP_18, TP_21, TP_23, TP_25, TP_28, TP_29, TP_32, TP_34, TP_36, TP_38, TP_40, TP_41, TP_43, TP_45,	Ćwiczenia; pogadanka, wykład, analiza	Kolokwium, ocena ciągła

W_02	TP_01, TP_03, TP_04, TP_06, TP_07, TP_8, TP_10, TP_12, TP_13, TP_14, TP_16, TP_17, TP_19, TP_20, TP_21, TP_22, TP_24, TP_26, TP_27, TP_28, TP_29, TP_30, TP_31, TP_33, TP_35, TP_36, TP_37, TP_39, TP_41, TP_42, TP_43, TP_44, TP_46, TP_47,	Ćwiczenia; pogadanka, analiza, dyskusja	Kolokwium, ocena ciągła
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
U_03	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14, TP_15, TP_16, TP_17, TP_18, TP_19, TP_20, TP_21, TP_22, TP_23, TP_24, TP_25, TP_26, TP_27, TP_28, TP_29, TP_30, TP_31, TP_32, TP_33, TP_34, TP_35, TP_36, TP_37, TP_38, TP_39, TP_40, TP_41, TP_42, TP_43, TP_44, TP_45, TP_46, TP_47,	Ćwiczenia; praca z tekstem, praca z nagraniami audio i video, dyskusja	Kolokwium, ocena ciągła
U_04	TP_01, TP_03, TP_04, TP_08, TP_10, TP_14, TP_16, TP_17, TP_21, TP_24, TP_26, TP_28, TP_30, TP_31, TP_32, TP_33, TP_37, TP_39, TP_41, TP_42, TP_44, TP_45, TP_46,	Ćwiczenia; praca z tekstem, dyskusja	Kolokwium, ocena ciągła

U_05	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04, TP_05, TP_06, TP_07, TP_08, TP_09, TP_10, TP_11, TP_12, TP_13, TP_14, TP_15, TP_16, TP_17, TP_18, TP_19, TP_20, TP_22, TP_23, TP_24, TP_25, TP_26, TP_27, TP_28, TP_30, TP_31, TP_32, TP_33, TP_34, TP_35, TP_36, TP_37, TP_39, TP_40, TP_42, TP_43, TP_44, TP_45, TP_46, TP_47,	Ćwiczenia; praca z tekstem, dyskusja, analiza	Kolokwium, ocena ciągła
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
K_06	TP_01, TP_03, TP_04, TP_08, TP_10, TP_13, TP_14, TP_16, TP_17, TP_19, TP_20, TP_22, TP_24, TP_27, TP_28, TP_30, TP_31, TP_33, TP_35, TP_37, TP_39, TP_42, TP_44, TP_46, TP_47,	Ćwiczenia; praca z wykorzystaniem różnych źródeł	Obserwacja
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		120	
Praca własna studenta		30	

SUMA GODZIN:		150	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	4
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.			
Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
1. Przygotowanie do kolokwium. Symbol efektu uczenia się: M_03 . Metoda weryfikacji: kolokwium. 2. Czytanie wskazanej literatury. Symbol efektu kształcenia: M_04; M_06. Metoda weryfikacji: ocena ciągła, obserwacja 3. Wykonywanie dodatkowych ćwiczeń. Symbol efektu kształcenia: M_03; M_05. Metoda weryfikacji: kolokwium, ocena ciągła			
KRYTERIA OCENIANIA			
<u>Ocena kształtująca</u> (oceniane są): - osiągnięcia studenta pod kątem uczenia się, zdobytych kompetencji i wiedzy - rozwój studenta - kreatywność studenta - korzystanie z innowacyjności oraz samodzielności w procesie uczenia się - aktywność, praca i zaangażowanie studenta - rozwój kompetencji społecznych			

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną:

student zna i potrafi samodzielnie, ale z licznymi błędami zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania. Student fragmentarycznie rozumie sens przeczytanego tekstu i odpowiada na proste pytania dotyczące tekstu popełniając liczne błędy. Student tworzy wypowiedzi ustne i pisemne częściowo spójne i logiczne. Student wykonuje powierzoną pracę z minimalnym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje ograniczoną samodzielność oraz w minimalnym stopniu korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

Na ocenę ponad dostateczną:

student zna i potrafi samodzielnie, ale z błędami zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania. Student rozumie ogólny sens przeczytanego tekstu i odpowiada na pytania średnim stopniu trudności popełniając liczne błędy. Student tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zawierające większą część elementów ujętych w poleceniu. Student wykonuje powierzoną pracę z małym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje niewielką samodzielność oraz rzadko korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

Na ocenę dobrą:

student zna i potrafi zastosować podstawowe struktury gramatyczne i leksykalne określone w programie nauczania z nielicznymi błędami, rozumie różnorodne teksty, udziela odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu popełniając nieliczne błędy. Tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zawierające większość elementów ujętych w poleceniu, wypowiedzi są spójne i nie zaburzają komunikacji. Student wykonuje powierzoną pracę ze znacznym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje należytą samodzielność oraz w stopniu satysfakcjonującym korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

Na ocenę ponad dobrą:

student zna i potrafi prawie bezbłędnie zastosować podstawowe struktury leksykalne i gramatyczne określone w programie nauczania. Student tworzy wypowiedzi zawierające wszystkie elementy ujęte w poleceniu, wypowiedzi ustne i pisemne są przejrzyste i obejmują szeroki zakres tematów. Student wykonuje powierzoną pracę z dużym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje znaczną samodzielność oraz często korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

Na ocenę bardzo dobrą:

student potrafi bezbłędnie wykonać zadania wynikające z programu nauczania oraz umie wykorzystać wiedzę do wykonania zadań o wysokim poziomie trudności. Student bezbłędnie rozumie różnorodne teksty i udziela odpowiedzi na wszystkie pytania dotyczące przeczytanego tekstu. Potrafi formułować rozbudowane i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne. Student wykonuje powierzoną pracę z pełnym zaangażowaniem. W procesie uczenia się wykazuje wysoką samodzielność oraz aktywnie korzysta z innowacyjnych sposobów zdobywania wiedzy.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....

.....

(data, podpis Koordynatora)

odpowiedzialnego za zajęcia)

(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*