

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: BIOMEDYCZNE PODSTAWY ZACHOWANIA		Cykl kształcenia: 2021/2022- 2025/2026	Data aktualizacji sylabusu: 1.10.2022r
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: PSYCHOLOGIA Studia magisterskie, stacjonarne profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego	
Rok studiów :I		Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 5		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Małgorzata Podolak dr malgorzata.podolak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Małgorzata Podolak dr malgorzata.podolak@pwste.edu.pl Joanna Kata mgr joanna.kata@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	60	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i rozwoju człowieka			

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
Zapoznanie Studentów z podstawowymi pojęciami fizjologii i neurobiologii człowieka oraz zagadnieniami i prawidłowościami rozwoju organizmu w kontekście osobniczym i ewolucyjnym, prezentacja procesów chorobowych oraz zaburzeń ludzkiego zachowania, a także metod badania organizmu				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
PP_03_EK01W		Student ma szczegółową wiedzę na temat anatomii i funkcjonowania organizmu człowieka w zakresie właściwym dla psychologii.		
Umiejętności - potrafi				
PP_03_EK02U		Student umie różnicować na podstawie opisu objawów podstawowe kategorie zaburzeń		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
PP_03_EK03K		Student jest gotów do odpowiedzialnego inicjowania, tworzenia i rozwijania wzorów działań z zakresu psychologii na rzecz jednostek, różnorodnych grup i instytucji zajmujących się wspieraniem jakości życia		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Biologiczne i neurologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka	wykład	10	PP_03_EK01W
TP-02	Etapy rozwoju somatycznego i psychoruchowego z uwzględnieniem okresów szczególnie krytycznych dla rozwoju i zdrowia człowieka		6	PP_03_EK01W
TP-03	Środowiskowe determinanty zachowań człowieka		4	PP_03_EK01W

TP-04	Genetyczne determinanty zachowań człowieka		6	PP_03_EK01W
TP-05	Metody i techniki badawcze neurofizjologii		4	PP_03_EK01W
		Ćwiczenia		
TP-06	Praca z tekstem naukowych z zakresu neurofizjologii	Cwiczenia	10	PP_03_EK01W PP_03_EK02U
TP-07	Funkcjonowanie organizmu. Wzajemne związki i zależności między układem nerwowym a innymi układami organizmu człowieka		10	PP_03_EK02U PP_03_EK03K
TP-08	Analiza czynników niezbędnych do zachowania zdrowia i sprawności psychofizycznej		5	PP_03_EK02U PP_03_EK03K
TP-09	Etyczne konsekwencje badań biomedycznych		5	PP_03_EK02U PP_03_EK03K
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <p>Bogdan Doleżych, Piotr Łaszczyca, Maria Augustyniak, (red.), Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej : podręcznik akademicki dla Studentów kierunków pedagogicznych i psychologii : praca zbiorowa, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2008</p> <p>Andrzej Jopkiewicz, Edyta Suliga, Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, Wyd. 2. - Radom, Kielce : Instytut Technologii Eksploatacji - Państwowy Instytut Badawczy, 2008.</p> <p>Sadowski B. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. Wydanie 3. Wyd. PWN. Warszawa, 2012</p> <p>Kaiser, J (red.) Biologiczne podstawy psychologii. Wyd. PWN, Warszawa, 2006</p>				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Andrzej Malinowski, Auksologia: rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym, Wyd. 3 zm. i rozsz. - Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2009.</p> <p>Barbara Woynarowska, Joanna Mazur, Zachowania zdrowotne i zdrowie młodzieży szkolnej w Polsce i innych krajach, Warszawa : Katedra Biomedycznych Podstaw Rozwoju i Wychowania UW, 1998</p>				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	Wiedza	wykład		

PP_03_EK01W	TP_01- TP_06	Wykład audytoryjny,	Wykład – egzamin pisemny Dyskusja, praca z tekstem
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt	
PP_03_EK02U	TP_06- TP_09	Wykład audytoryjny, ćwiczenia, cykl Kolba	obserwacja aktywności na zajęciach, prezentacja, zaliczenie z oceną, wykład, zaliczenie pisemne
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
PP_03_EK03K	TP_07- TP_09	Wykład audytoryjny, warsztaty zajęciowe, Cykl Kolba	obserwacja aktywności na zajęciach, prezentacja, zaliczenie z oceną,
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.			
Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		60	
Praca własna studenta		120	
SUMA GODZIN:		180	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 5	1,8
	Praca własna studenta		3,2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

PP_02_EK02U ; PP_03_EK03K ; PP_01_EK01W

Aktywność studenta:

Przygotowanie do egzaminu, przygotowanie do ćwiczeń, czytanie wskazanej literatury – raport,

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Udzielanie informacji zwrotnej : (cztery elementy)

- wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy studenta
- odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony studenta
- wskazówki – w jaki sposób student powinien poprawić pracę
- wskazówki – w jakim kierunku student powinien pracować dalej

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę i potrafi:

– wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle, kompetencje społeczne bardzo wysokie – zaangażowany w czasie zajęć. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi:

wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze, kompetencje społeczne wysokie – aktywny. Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na samodzielne wykonywanie zawodu

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę i potrafi:

wiedza zadowalająca – z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie – robi błędy mało istotne

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU MS TEAMS

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU MS TEAMS

...01.10.2022r Małgorzata Podolak.....

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....

(data, podpis Kierownika Zakładu)

