

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: FILOZOFIA	Cykl kształcenia: 2022/2023-2026/2027	Data aktualizacji sylabusa: 30.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Psychologia, jednolite magisterskie, profil praktyczny.		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: polski	
Rok studiów: I	Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Łukasz Szydelko lukasz.szydelko@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: mgr Łukasz Szydelko lukasz.szydelko@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak wymagań

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Zdobyć przez Studenta podstawowej wiedzy na temat głównych zagadnień związanych z aktualnymi i społecznie ważnymi koncepcjami i problemami filozoficznymi
2. Zdobyć przez Studenta podstawowej wiedzy na temat głównych stanowisk filozoficznych występujących we współczesnych sporach filozoficznych
3. Rozwijanie kompetencji dostrzegania i samodzielnego stawiania pytań dotyczących filozoficznych problemów i koncepcji oraz rozwiązywania dylematów moralnych;
4. Rozwijanie kompetencji kształtowania postawy otwartości na nowe problemy i wyzwania oraz tolerancję w stosunku do poglądów i postaw innych, niż własne

Efekty uczenia się określone dla zajęć

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

Wiedzy - zna i rozumie

PP_06_EK01W

Student ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozofii współczesnej, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii społecznej, filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki. Student wyjaśnia na czym polega problem prawdy oraz spór o pomiot. Student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach między psychologią a innymi naukami pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla dwóch lub kilku dyscyplin naukowych.

Umiejętności - potrafi

PP_06_EK02U

Student tłumaczy na czym polega krytyka rozumu, poznania racjonalnego, zagadnienia aksjologii i etycznej wrażliwości. Student tłumaczy zagadnienia „dobra” i „zła” współcześnie

Kompetencji społecznych - jest gotów do

PP_06_EK03K

Student potrafi sprowokować, przygotować i poprowadzić dyskusję naukową. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą. Poddaje krytycznej analizie własne poglądy oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia. Student jest otwarty na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji.

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		ćwiczenia		
TP-01	Problem prawdy. Filozoficzne problemy współczesności (również w zakresie kształcenia i wychowania) w kontekście dokonujących się przemian.		3	PP_06_EK01W PP_06_EK02U
TP-02	Spór o podmiot. Kryzys tradycyjnej „filozofii akademickiej” i kształtowanie się nowych sfer i obszarów filozofowania		3	PP_06_EK01W PP_06_EK02U
TP-03	Krytyka rozumu oraz poznania racjonalnego. /ang/		3	PP_06_EK01W PP_06_EK02U
TP-04	Aksjologia i etyczna wrażliwość.		3	PP_06_EK01W PP_06_EK02U
TP-05	Kontrowersje dotyczące rozumienia dobra i zła, dylematy i konflikty moralne.		3	PP_06_EK0 W PP_06_EK02U PP_06_EK03K
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tatariewicz W., <i>Historia filozofii</i>, t. I, II, III, Wyd. PWN, Warszawa 2003. 2. Gadacz T., <i>Historia filozofii XX wieku. Nurty</i>, t. 1, Filozofia życia, filozofia ducha, pragmatyzm, Wyd. Znak, Kraków 2009. 3. Gadacz T., <i>Historia filozofii XX wieku. Nurty</i>, t. 2, Neokantyzm, filozofia egzystencji, filozofia dialogu, Wyd. Znak, Kraków 2009. 4. Miś A., <i>Filozofia współczesna: główne nurty</i>, Wyd. Naukowe Sholar, Warszawa 2000. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zachariasz A., <i>Filozofia: jej istota i funkcje</i>, Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Rzeszowie, Rzeszów 1999. 2. Alfred J., <i>Filozofia w XX wieku</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2000. 3. Chmura A., <i>Filozofia a człowiek, zagadnienie podstawowe.</i>, Wyd. PWSZ w Jarosławiu, Jarosław 2002 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
PP_06_EK01W	TP_01- TP_05	Prezentacja, wykład problemowy, elementy wykładu konwersatoryjnego	Aktywność, dyskusja
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
PP_06_EK02U	TP_01- TP_05	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Realizacja projektu
	Kompetencje społeczne	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
PP_06_EK03K	TP_01- TP_05	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Realizacja projektu
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		60	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	
	Praca własna studenta		1
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNIE STUDENTA:			

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

ćwiczenia:

- aktywność i kreatywność Studenta podczas realizacji cząstkowych prac w czasie trwania zajęć (docenienie zaangażowania w wykonywanie bieżących poleceń, zadań, scenariuszy, projektów – pochwała, docenienie wysiłku na forum grupy, odznaczenie aktywności plusem; rozbudzenie zainteresowania prezentowaną problematyką do tego stopnia, że uczestnik zaczyna zadawać pytania, dyskutuje, zgłasza własne oryginalne pomysły, dzieli się refleksjami)
- dążenie, by w czasie zajęć postępowanie studenta regulowane było przez system wartości etyczno-moralnych

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną Student ma wiedzę i potrafi dostatecznie wyjaśnić na czym polega problem prawdy oraz spór o podmiot oraz dostatecznie tłumaczy na czym polega krytyka rozumu, poznania racjonalnego, zagadnienia aksjologii i etycznej wrażliwości. Na poziomie dostatecznym tłumaczy zagadnienia „dobra” i „zła” wspólnie.

Na ocenę dobrą Student ma wiedzę i potrafi dobrze wyjaśnić na czym polega problem prawdy oraz spór o podmiot oraz dobrze tłumaczy na czym polega krytyka rozumu, poznania racjonalnego, zagadnienia aksjologii i etycznej wrażliwości. Dobrze tłumaczy zagadnienia „dobra” i „zła” wspólnie. Jest otwarty na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji.

Na ocenę bardzo dobrą Student ma wiedzę i potrafi bardzo dobrze wyjaśnić na czym polega problem prawdy oraz spór o podmiot oraz bardzo dobrze tłumaczy na czym polega krytyka rozumu, poznania racjonalnego, zagadnienia aksjologii i etycznej wrażliwości. Bardzo dobrze tłumaczy zagadnienia „dobra” i „zła” wspólnie. Jest otwarty na rewizję swoich przekonań w świetle dostępnej argumentacji.

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....

.....

(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.