

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Autoprezentacja i wystąpienia publiczne	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 25.09.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie I stopnia , profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I	Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Andrzej Olak andrzej.olak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Andrzej Olak andrzej.olak@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
Zajęcia poświęcone są:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. autoprezentacji i wystąpieniom publicznym 2. komunikacji interpersonalnej 				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
AiWP_W01		ma zaawansowaną wiedzę z zakresu autoprezentacji i wystąpień publicznych		
AiWP_W02		zna i rozumie pojęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej		
Umiejętności - potrafi				
AiWP_U01		skutecznie wykorzystuje nabytą wiedzę do interpretacji procesów komunikacji interpersonalnej		
AiWP_U02		potrafi poprawnie tworzyć oraz interpretować wystąpienia publiczne		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
AiWP_K01		jest świadomy znaczenia wypowiedzi ustnych, formułowanych poprawnie językowo w procesie komunikacji społecznej oraz ich wpływu na postrzeganie własnego wizerunku przez otoczenie		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		ćwiczenia		
TP-01	Pojęcie autoprezentacji, cechy prezentacji przed kamerą Przygotowanie do wystąpień publicznych		2	AiWP_W01, AiWP_W02, AiWP_U01, AiWP_U02, AiWP_K01
TP-02	Taktyki autoprezentacyjne		2	AiWP_W01, AiWP_W02, AiWP_U01, AiWP_U02, AiWP_K01

TP-03	Techniki odwołujące do mechanizmów egotystycznych i autoprezentacjach		1	AiWP_W01, AiWP_W02, AiWP_U01, AiWP_U02, AiWP_K01
TP-04	Jak być dobrze postrzeganym? (wizerunek, charyzma, zasady dress code)		2	AiWP_W01, AiWP_W02, AiWP_U01, AiWP_U02, AiWP_K01
TP-05	Mowa ciała		2	AiWP_W01, AiWP_W02, AiWP_U01, AiWP_U02, AiWP_K01
TP-06	Rola głosu w wystąpieniach publicznych		2	AiWP_W01, AiWP_W02, AiWP_U01, AiWP_U02, AiWP_K01
TP-07	Autoprezentacja w biznesie		2	AiWP_W01, AiWP_W02, AiWP_U01, AiWP_U02, AiWP_K01
TP-08	Savoir-vivre		2	AiWP_W01, AiWP_W02, AiWP_U01, AiWP_U02, AiWP_K01

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kutryj P. Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych: na żywo i online, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
2. Bubrowiecki A., Popraw swoją skuteczność, Wydawnictwo Muza, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Frączak – Biś., Ubierz się w kolor: tajniki analizy kolorystycznej, Gliwice, 2019.
2. Juroszek W., Autoprezentacja młodzieży szkolnej: emocjonalne i poznawcze konsekwencje deprecjonującej autoprezentacji u młodzieży z wysokim i niskim lękiem społecznym, Kraków Impuls, 2010.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza		

AiWP_W01	TP-01 - TP-08	Metody poszukujące: ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu	Zaliczenie ustne
AiWP_W02	TP-01 - TP-08	Metody poszukujące: ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu	Zaliczenie ustne
Umiejętności			
AiWP_U01	TP-01 - TP-08	Metody poszukujące: ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu	Wykonanie projektu autoprezentacji
AiWP_U02	TP-01 - TP-08	Metody poszukujące: ćwiczenia oparte na wykorzystaniu źródeł wiedzy, dyskusja okrągłego stołu	Wykonanie projektu autoprezentacji
Kompetencje społeczne			
AiWP_K01	TP-01 - TP-08	Metoda eksponująca: pokaz	Wykonanie projektu autoprezentacji
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		35	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta		1,4
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Przygotowanie do kolokwium, czytanie wskazanej literatury: AiWP_W01, AiWP_W02 – zaliczenie ustne.

Wykonanie projektu autoprezentacji: AiWP_U01, AiWP_U02, AiWP_K01 – ocena poprawności opracowania projektu.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena częściowa oparta na analizie nabytych w czasie realizacji zajęć kompetencji studenta.

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student ma ograniczoną wiedzę z zakresu autoprezentacji i wystąpień publicznych, zna i rozumie wybrane pojęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej, w ograniczonym zakresie potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę do interpretacji procesów komunikacji interpersonalnej i tworzyć oraz interpretować wystąpienia publiczne. Jest świadomy znaczenia wypowiedzi ustnych, formułowanych poprawnie językowo w procesie komunikacji społecznej oraz ich wpływu na postrzeganie własnego wizerunku przez otoczenie.

Na ocenę dobrą student zna i rozumie większość pojęć dotyczących komunikacji interpersonalnej, ma wiedzę z zakresu autoprezentacji i wystąpień publicznych. Potrafi z drobnymi błędami tworzyć oraz interpretować wystąpienia publiczne, w zadowalającym stopniu wykorzystuje nabytą wiedzę do interpretacji procesów komunikacji interpersonalnej. Jest świadomy znaczenia wypowiedzi ustnych, formułowanych poprawnie językowo w procesie komunikacji społecznej oraz ich wpływu na postrzeganie własnego wizerunku przez otoczenie.

Na ocenę bardzo dobrą student znakomicie orientuje się w zagadnieniach dotyczących autoprezentacji i wystąpień publicznych oraz komunikacji interpersonalnej. Skutecznie wykorzystuje nabytą wiedzę do interpretacji procesów komunikacji interpersonalnej oraz potrafi bezbłędnie tworzyć oraz interpretować wystąpienia publiczne. Jest świadomy znaczenia wypowiedzi ustnych, formułowanych poprawnie językowo w procesie komunikacji społecznej oraz ich wpływu na postrzeganie własnego wizerunku przez otoczenie.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Istnieje możliwość wykorzystania E-learningu - platformy Teams.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*