

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Socjologia	Cykl kształcenia: 2022/2025	Data aktualizacji sylabusu: 30.09.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: , Zarządzanie, I stopień, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia ogólnego	
Rok studiów: I	Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Krzysztof Czubocha, doktor <a href="mailto:krzysztof.czubocha@pwste.edu.pl">krzysztof.czubocha@pwste.edu.pl</a>	
Jednostka organizacyjna: Instytut Stosunków Międzynarodowych	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Krzysztof Czubocha, doktor <a href="mailto:krzysztof.czubocha@pwste.edu.pl">krzysztof.czubocha@pwste.edu.pl</a>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

brak

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Rozumieć socjologiczne aspekty funkcjonowania jednostki w społeczeństwie.
2. Rozumieć zasady funkcjonowania podstawowych instytucji społecznych oraz zachodzące w nich zmiany..
3. Rozumieć zasady współpracy w zespołach z uwzględnieniem zasady relatywizmu kulturowego.

<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b> Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
<b>ZARZ/I/EiZ/SOCW_01</b>	Student posiada podstawową wiedzę socjologiczną o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz procesów w nich zachodzących z uwzględnieniem zasad funkcjonowania jednostki w strukturach i instytucjach.			
<b>ZARZ/I/EiZ/SOCW_02</b>	Student zna metodologię badań socjologicznych pozwalającą opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich zachodzące.			
<b>ZARZ/I/EiZ/SOCW_03</b>	Student rozumie przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia, zarówno na poziomie mikrospołecznym jak też makrospołecznym w oparciu o wiedzę teoretyczną i pozyskane dane empiryczne.			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
<b>ZARZ/I/EiZ/SOCK_04</b>	Student jest gotów do uwzględnienia zasady relatywizmu kulturowego podczas pracy zawodowej wykorzystując wiedzę socjologiczną.			
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Geneza socjologii i istota socjologii oraz jej miejsce w systemie nauk. Pierwsi socjologowie. Podstawowe perspektywy socjologiczne.		2	ZARZ/I/EiZ/SOCW_01 ZARZ/I/EiZ/SOCW_03 ZARZ/I/EiZ/SOCK_04
TP-02	Kultura, zróżnicowanie kulturowe, cywilizacja. Etnocentryzm i relatywizm kulturowy. Socjalizacja i tożsamość.		3	ZARZ/I/EiZ/SOCW_01 ZARZ/I/EiZ/SOCW_03 ZARZ/I/EiZ/SOCK_04
TP-03	Struktura i stratyfikacja społeczna. Teorie i perspektywy.		2	ZARZ/I/EiZ/SOCW_01 ZARZ/I/EiZ/SOCW_03 ZARZ/I/EiZ/SOCK_04
TP-04	Interakcje społeczne i komunikacja. Symboliczna natura ludzkich interakcji.		2	ZARZ/I/EiZ/SOCW_01 ZARZ/I/EiZ/SOCW_03 ZARZ/I/EiZ/SOCK_04

TP-05	Podstawy mikrosocjologii: grupy społeczne i zbiorowości, grupa odniesienia.		2	ZARZ/I/EiZ/SOCW_01 ZARZ/I/EiZ/SOCW_03 <b>ZARZ/I/EiZ/SOCK_04</b>
TP-06	Podstawowe instytucje społeczne (rodzina, religia, edukacja).		2	ZARZ/I/EiZ/SOCW_01 ZARZ/I/EiZ/SOCW_03 <b>ZARZ/I/EiZ/SOCK_04</b>
TP-07	Metody badań socjologicznych.		2	ZARZ/I/EiZ/SOCW_01 ZARZ/I/EiZ/SOCW_02 ZARZ/I/EiZ/SOCW_03
		<b>ćwiczenia</b>		
		<b>laboratorium</b>		
		<b>seminarium</b>		
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa przedmiotu</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza danych zastanych : przewodnik dla studentów, red. Marta Makowska, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2013</li> <li>2. Babbi E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2007.</li> <li>3. Contemporary sociological theory, Craig Calhoun (red.), Malden, MA : John Wiley &amp; Sons, 2012.</li> <li>4. Giddens A., Sociology, Polity Press 2006.</li> <li>5. Szacka B., Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.</li> <li>6. Sztompka P., Analiza społeczeństwa, Znak, Kraków 2007.</li> <li>7. Touraine A., Samotworzenie się społeczeństwa, Nomos, Kraków 2010.</li> <li>8. Współczesne teorie socjologiczne, T. 1-2, Jasińska-Kania (oprac.) Wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2006.</li> </ol>				
<b>Literatura uzupełniająca przedmiotu:</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podgórski R., Metodologia badań socjologicznych, Wyd. Branta, Bydgoszcz – Olsztyn 2007.</li> <li>2. Filipiak M., Wprowadzenie do socjologii kultury. Wyd. UMCS, Lublin 2012.</li> <li>3. Giddens A., Nowe zasady metody socjologicznej : pozytywna krytyka socjologii interpretatywnych, Nomos, Kraków 2009.</li> <li>4. Nowe perspektywy teorii socjologicznej : wybór tekstów, A. Manterys, J. Mucha, Nomos, Kraków 2009.</li> <li>5. Turner J.H., Socjologia: koncepcje i ich zastosowanie, Zysk i S-ka, Poznań 1998.</li> <li>6. Wilson E.O., Socjobiologia, Zysk i S-ka, Poznań 2000</li> </ol>				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>				

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
ZARZ/I/EiZ/SOCW_01	TP-1-7	Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat
ZARZ/I/EiZ/SOCW_02	TP-07	Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat
ZARZ/I/EiZ/SOCW_03	TP-1-7	Wykład problemowy	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	Zaliczenie ustne. Praca końcowa na zadany temat
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
ZARZ/I/EiZ/SOCK_04	TP-1-6		Zaliczenie ustne.
<b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b>			
Dla wykładu:			
* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy			
# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt			
Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		15	
<b>SUMA GODZIN:</b>		30	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) 1</b>			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRYZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 1	0,5
	Praca własna studenta		0,5
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

1. Przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego i sprawdzenia pracy końcowej
2. Przygotowanie do zaliczenia ustnego, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja podczas zaliczenia ustnego
3. Pisanie pracy końcowej, efekty uczenia się 1-4, weryfikacja poprzez sprawdzenie pracy końcowej

### KRYTERIA OCENIANIA

#### Ocena kształtująca:

Praca końcowa, waga 0,5

Zaliczenie ustne, waga 0,5

#### Ocena podsumowująca:

#### Na ocenę dostateczną student ma wiedzę

Na ocenę dostateczną student potrafi zidentyfikować w stopniu podstawowym zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucje społeczne. Student rozumie podstawowe przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia

#### Na ocenę ponad dostateczną student ma wiedzę

Na ocenę ponad dostateczną student potrafi zidentyfikować w stopniu wykraczającym w nieznacznym stopniu poza minimum zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucje społeczne. Student rozumie podstawowe przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia

#### Na ocenę dobrą student ma wiedzę

Na ocenę dobrą student w stopniu rozszerzonym potrafi wyjaśnić determinanty funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucjach społecznych oraz podstawowe zasady komunikacji międzykulturowej oraz zasady współpracy w zespołach wielokulturowych. Student potrafi wyjaśniać przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia

#### Na ocenę ponad dobrą student ma wiedzę

Na ocenę ponad dobrą student w stopniu pogłębionym potrafi wyjaśnić determinanty funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucjach społecznych oraz podstawowe zasady komunikacji międzykulturowej oraz zasady współpracy w zespołach wielokulturowych. Student potrafi w sposób pogłębiony wyjaśniać przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia identyfikując zjawiska przyczynowo-skutkowe.

#### Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę

Na ocenę ponad dobrą student w stopniu znakomitym potrafi wyjaśnić determinanty funkcjonowania człowieka w społeczeństwie i instytucjach społecznych oraz podstawowe zasady komunikacji międzykulturowej oraz zasady współpracy w zespołach wielokulturowych. Student potrafi w sposób pogłębiony wyjaśniać przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych z socjologicznego punktu widzenia identyfikując zjawiska przyczynowo-skutkowe w kontekście kulturowym i społeczno-ekonomicznym.

.....  
(data, podpis Koordynatora

.....

odpowiedzialnego za zajęcia)

(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:  
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*