

Sylabus (Karta Przedmiotu)

opis modułu kształcenia

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu
I. INFORMACJE OGÓLNE

Nazwa przedmiotu (modułu) kształcenia		Kod przedmiotu (modułu):	
Filozofia			
Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
Nazwa kierunku studiów i poziom kształcenia:		Zarządzanie, I stopień	
Nazwa specjalności/specjalizacji:			
Język wykładowy: Polski	Rodzaj modułu kształcenia:	Przedmiot podstawowy	
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS zawarta w planie studiów: 1	Data aktualizacji sylabusu: 10.10.2020.
Forma weryfikacji efektów kształcenia oraz zasady zaliczania przedmiotu:		Prezentacja, udział w dyskusji; zaliczenie pisemne	
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za przedmiot:		Zakład Pedagogiki	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:		ks. mgr Łukasz Szydełko lukasz.szydelko@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Cel (cele) modułu/przedmiotu kształcenia:			
<ol style="list-style-type: none"> 1) Zdobyć przez studenta podstawowej wiedzy na temat głównych założeń filozofii, jako jednej z podstawowych nauk humanistycznych. 2) Zdobyć przez studenta podstawowej wiedzy na temat problemów współczesnej filozofii. 3) Rozwijanie kompetencji wyjaśniania i uzasadniania konieczności samodzielnego, krytycznego myślenia. 			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
bez wymagań wstępnych			
Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych dla modułu kształcenia i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty kształcenia dla modułu (przedmiotu) na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; każdy moduł (przedmiot) nie musi obejmować wszystkich trzech kategorii efektów kształcenia.			
Symbol efektów kształcenia modułu*	Po zakończeniu modułu (przedmiotu) i potwierdzeniu osiągnięcia efektów kształcenia student w kategorii:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
PI11_01	Student zna i rozumie główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii	K_ W01 K_ W03	

PI11_02	Student zna główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii.	K_W05
	Umiejętności - potrafi	
PI11_03	Student potrafi wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.	K_U10
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
PI11_04	Student jest gotów do rozwijania i uzasadniania konieczności samodzielnego, krytycznego myślenia na bazie wybranych tekstów filozoficznych.	K_K01

* kod modułu kształcenia,

efekty kształcenia dla kierunku studiów (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu kształcenia

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od modułu, liczba efektów kształcenia zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI KSZTAŁCENIA I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁOWYCH

Treści kształcenia (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści kształcenia	Opis treści kształcenia	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów kształcenia modułu
		wykład	30	
TK-01	Czym jest poznanie filozoficzne. Nauki filozofii. [Pojęcie bytu i sposobu istnienia. Początek dziejów filozofii].		2	PI11_EK01W PI11_EK02W
TK-02	Główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii. [Przedstawiciele okresu przedsokratycznego. (Filozofowie jońscy, Pitagoras, Elaci, Fizycy, Sofiści). Poglądy myślicieli okresu praktycznego (epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm)].		3	PI11_EK01W PI11_EK02W
TK-03	Główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii. [Czy Sokrates był sofistą? Konfrontacja idealizmu z realizmem na podstawie myśli Platona i Arystotelesa].		3	PI11_EK01W PI11_EK02W PI11_EK03U
TK-04	Podstawowe problemy filozoficzne. Różnica między filozofią a nauką, mitem, poezją, religią		3	PI11_EK01W PI11_EK02W PI11_EK03U

	i ideologią. [Filozofia chrześcijańska poprzedzająca średniowiecze (św. Augustyn, Grzegorz z Nisy, Tertulian). Charakterystyka średniowiecza. Św. Tomasz głównym przedstawicielem scholastyki].			
TK-05	Główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku. [Filozofia renesansu jako wstęp do czasów nowożytnych (Leonardo da Vinci, M. Machiavelli, G. Bruno). Cogito ergo sum – Kartezjusz kontra św. Augustyn. Imperatyw kategoryczny Kanta. Filozofia dziejów wg Hegla].		3	PI11_EK01W PI11_EK02W
TK-06	Elementy filozofii języka.		1	PI11_EK04K

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Tatariewicz W., *Historia filozofii*, t. I, II, III, Wyd. PWN, Warszawa 2003.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Zachariasz A., *Filozofia: jej istota i funkcje*, Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Rzeszowie, Rzeszów 1999.
- Alfred J., *Filozofia w XX wieku*, Wyd. PWN, Warszawa 2000.
- Chmura A., *Filozofia a człowiek, zagadnienie podstawowe.*, Wyd. PWSZ w Jarosławiu, Jarosław 2002

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

Zajęcia w formie online przy pomocy platformy edukacyjnej MS Teams, która umożliwia zdalne prowadzenie zajęć, udostępnianie materiałów i komunikację ze studentem.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie modułowych efektów kształcenia i treści kształcenia do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu kształcenia dla modułu	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów kształcenia *	Metody weryfikacji osiągnięcia założonego modułowego efektu kształcenia #
WIEDZA			
PI11_01	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05	prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, quizy i gry edukacyjne online	Zaliczenie online
PI11_02	TK_01, TK_02, TK_03, TK_04, TK_05	prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, quizy	Zaliczenie online

		i gry edukacyjne online	
UMIEJĘTNOŚCI			
PI11_03	TK_03, TK_04	prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, quizy i gry edukacyjne online	Zaliczenie online
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
PI11_04	TK_06	prezentacja, wykład informacyjny, elementy wykładu konwersatoryjnego, z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, quizy i gry edukacyjne online	Zaliczenie online

Metody weryfikacji osiągnięcia założonego modułowego efektu kształcenia powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia opisanych efektów kształcenia.

1. Proszę opisać główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii.
2. Proszę opisać główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii.
3. Proszę wyjaśnić na czym polegają główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (wg planu studiów)	
Praca własna studenta	60
SUMA GODZIN	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS 1	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU/ PRZEDMIOTU	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim		15
	Liczba punktów ECTS przypisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe		
	Praca własna studenta: przygotowanie do zajęć; czytanie wskazanej literatury; przygotowanie się zaliczenia		60

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min.

przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...

KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę na temat głównych poglądów przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii; ma wiedzę na temat głównych okresów, kierunków i orientacji filozoficznych na przestrzeni dziejów filozofii; ma wiedzę na temat głównych problemów filozoficznych w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.

Na ocenę dobrą student ma wiedzę i potrafi wymienić główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii; ma wiedzę i potrafi wymienić główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii; ma wiedzę i potrafi wymienić główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę, potrafi wymienić i opisać główne poglądy przedstawicieli poszczególnych okresów w rozwoju filozofii; ma wiedzę, potrafi wymienić i opisać główne okresy, kierunki i orientacje filozoficzne na przestrzeni dziejów filozofii; ma wiedzę, potrafi wymienić i opisać główne problemy filozoficzne w kontekście najważniejszych nazwisk filozofii europejskiej od jej greckich początków do połowy XX wieku.

Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów kształcenia muszą być: precyzyjne i czytelne.

.....
(podpis osoby
odpowiedzialnej za przedmiot)

.....
(podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika jednostki organizacyjnej)

Podpis przewodniczącego Komisji Dydaktycznej:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis)

Uwaga:

Stosowany system oceny efektów kształcenia powinien być dostępny dla studenta.