

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Finanse		Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 30.01.2023 r.
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie, pierwszego stopnia, praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: podstawowe	
Rok studiów: 1		Semestr: 2	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Tomasz Rojek, tomasz.rojek@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Tomasz Rojek, tomasz.rojek@pwste.edu.pl	
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe:			
<p>- w zakresie wiedzy – student posiada wiedzę z zakresu podstaw ekonomii, a także matematyki i przedsiębiorczości.</p> <p>- w zakresie umiejętności – student umie rozróżniać, wybierać i stosować określone metody i narzędzia obliczeniowe i badawcze, właściwe dla rozwiązania danego problemu właściwego dla problematyki z obszaru nauk społecznych.</p> <p>- w zakresie kompetencji społecznych – student ma świadomość doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, a także powinien być gotowy do kreatywnych, innowacyjnych zadań, starać się je inicjować.</p>			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć:			
<ul style="list-style-type: none"> – W zakresie wiedzy – celem modułu kształcenia jest poznanie istoty, rodzajów oraz roli finansów w makro i mikro przestrzeni gospodarczej, podstawowych obszarów sklasyfikowanych w tej przestrzeni, jak również narzędzi i instrumentów finansowych funkcjonujących na rynku; – W zakresie umiejętności – celem modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności w zakresie wykorzystania istniejących praw, narzędzi, metod i formuł oraz instrumentów finansowych w zarządzaniu finansami publicznymi oraz jednostkami funkcjonującymi w gospodarce; – W zakresie kompetencji społecznych – celem modułu jest uświadomienie potrzeby samodzielności i odpowiedzialności w zakresie działań z obszaru finansów, a w razie potrzeby posiłkowania się wiedzą i doświadczeniem ekspertów z tej dziedziny. 			
Efekty uczenia się określone dla zajęć			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie			
F_01	podstawowe kategorie finansowe oraz trendy rozwojowe w obszarze finansów, w tym klasyfikację i charakterystykę elementów i instytucji systemu finansowego.		

F_02	zasady funkcjonowania instytucji oraz instrumentów finansowych funkcjonujących na rynku oraz ich rolę i wykorzystanie w poszczególnych obszarach finansów.			
Umiejętności - potrafi				
F_03	wskazać i zinterpretować podstawowe parametry i wskaźniki makro i mikro finansowe oraz ich wpływ na zarządzanie przedsiębiorstwem.			
F_04	zastosować podstawowe prawa i instrumenty finansowe w obszarze zarządzania finansami przedsiębiorstwa.			
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
F_05	prawidłowego rozstrzygania problemów związanych z wykonywaniem zawodu z zakresu gospodarki finansowej podmiotów funkcjonujących w systemie finansowym, w tym również do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.			
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		
TP-01	Przedmiot, rodzaje i funkcje finansów. Klasyfikacja zjawisk finansowych.	wykład	3	F_01; F_02; F_05
TP-02	Polityka monetarna i fiskalna.	wykład	4	F_01; F_02
TP-03	System finansowy, jego elementy, instytucje i instrumenty	wykład	6	F_01; F_02
TP-04	Podstawowe prawa, kategorie, polityki i parametry finansowe w różnych obszarach finansów	wykład	2	F_01; F_02; F_03; F_04; F_05
		ćwiczenia		
TP-05	Stopy procentowe w gospodarce – istota, rodzaje i zastosowanie	ćwiczenia	1	F_03; F_04
TP-06	Sposoby obliczania i przeciwdziałania inflacji oraz jej eliminacji z danych finansowych. Wartość teraźniejsza i przyszła pieniądza.	ćwiczenia	4	F_03; F_04; F_05
TP-07	Analiza podstawowych kryteriów, metod i miar w ocenie problemów finansowych - w skali mikro i makro	ćwiczenia	2	F_03; F_04
TP-08	Funkcje i ewolucja pieniądza na przestrzeni wieków. Rodzaje pieniądza i ich wykorzystanie. Waluty.	ćwiczenia	2	F_03; F_04
TP-09	System bankowy w Polsce – istota, instytucje, funkcjonowanie	ćwiczenia	2	F_02; F_05
TP-10	Wykorzystanie instrumentów finansowych na rynku	ćwiczenia	4	F_02; F_03; F_04; F_05
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
<ol style="list-style-type: none"> 1. K. Jajuga, Elementy nauki o finansach, PWE, Warszawa 2007. 2. S. Owsiak, Podstawy nauki finansów, PWE, Warszawa 2002. 3. S. Owsiak, Finanse, PWE, Warszawa 2015. 				
Literatura uzupełniająca:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. W. Szczęsny (red.), Finanse firmy, C.H. Beck, Warszawa 2007. 2. S. Warner, The Finance Book, Pearson Education, London 2021. 3. I. Majchrzycka-Guzowska, Finanse i prawo finansowe, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2007. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania			
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
Wiedza		wykład	
F_01	TK-01, TK-02, TK-03, TK-08, TK-09	wykład podający	egzamin
F_02	TK-03, TK-4, TK-06, TK-10	wykład podający, wykład problemowy	egzamin
Umiejętności		Ćwiczenia	
F_03	TK-04, TK-05, TK-06	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach
F_04	TK-05, TK-07, TK-09, TK-10	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, itp.)	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach
Kompetencje społeczne		Wykład, ćwiczenia	
F_05	TK-04, TK-07, TK-08, TK_10	wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	ćwiczenia, aktywność na zajęciach
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			

Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:

1. Przygotowanie do zajęć; F-03, F-04, F-05; weryfikacja: rozwiązywanie zadań i problemów na ćwiczeniach, aktywność na zajęciach;
2. Opracowanie wyników; F-03, F-04, F-05; weryfikacja: prezentacja opracowanych wyników zadań i problemów praktycznych;
3. Czytanie wskazanej literatury; F-01, F-02; weryfikacja: egzamin
4. Przygotowanie do egzaminu; F-01, F-02; weryfikacja: egzamin

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Oceny częściowe, wspomagające zdefiniowanie okresowych osiągnięć studenta, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w osiągnięciu założonych efektów uczenia się studentów. Ocena ta jest przypisywana:

1. Studentom aktywnym, reagującym na stawiane grupie pytania i problemy otwarte;
2. Zespołom (podgrupom) rozwiązującym w trakcie zajęć zadane case studies.

Ocena podsumowująca:

Ocena z kolokwium zaliczeniowego oraz egzaminu końcowego, wg kryteriów:

- 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (100% punktacji ogółem)
- 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (90% punktacji ogółem)
- 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (80% punktacji ogółem)
- 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze niewielkimi błędami (70% punktacji ogółem)
- 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (60% punktacji ogółem)
- 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (poniżej 60% punktacji ogółem)

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU