

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Konkurencyjność w warunkach globalizacji	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: wrzesień 2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie, studia drugiego stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: I	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Małgorzata Wilczyńska malgorzata.wilczynska@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr Małgorzata Wilczyńska malgorzata.wilczynska@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia pozwalające na zrozumienie społecznych, prawnych i ekonomicznych uwarunkowań działalności gospodarczej; potrafi pozyskiwać dane i wykorzystywać je do analizy procesów i doskonalenia diagnozy przyczyn zarządzania oraz ma świadomość doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności; wiedza z zakresu makroekonomii i mikroekonomii

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:				
w zakresie wiedzy - celem jest przekazanie wiedzy dotyczącej konkurencyjności przedsiębiorstw, branż, regionów oraz gospodarek w ujęciu międzynarodowym. Studenci zapoznają się z tzw. systemem konkurencyjności oraz punktem widzenia polskich i międzynarodowych ekspertów specjalizujących się w tym obszarze badawczym.				
w zakresie umiejętności – celem jest wykształcenie u studentów umiejętności planowania procesu badawczego i wnioskowania na jego podstawie. Studia porównawcze dotyczące krajów i przedsiębiorstw w globalnym środowisku. Prezentacja najnowszych raportów zawierających analizę i ocenę konkurencyjności międzynarodowej, wolności gospodarczej, jakości instytucji i ryzyka w międzynarodowych stosunkach gospodarczych.				
w zakresie kompetencji społecznych - celem jest uświadomienie studentowi zalet pracy zespołowej oraz przyjmowania w zespole różnych ról; wnikliwej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści				
Efekty uczenia się określone dla zajęć				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
UWAGA:				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		
Wiedzy - zna i rozumie				
KwWG_01		podstawowe pojęcia i uwarunkowania dotyczące tematyki konkurencyjności w warunkach globalizacji		
KwWG_02		procesy zmian wybranych modeli konkurowania w warunkach globalizacji, zna rządzące tymi zmianami prawidłowości.		
Umiejętności - potrafi				
KwWG_03		analizować dane statystyczne i raporty dotyczące oceny i porównań konkurencyjności międzynarodowej.		
KwWG_04		zidentyfikować źródła przewagi konkurencyjnej krajów i przedsiębiorstw. Diagnozować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych, proponować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu przewagi konkurencyjnej w warunkach globalizacji.		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
KwWG_05		wnikliwej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści		
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		wykład		

TP-01	Teoretyczne podstawy kształtowania się międzynarodowej konkurencyjności. Konkurencyjność a globalizacja		3	KwWG_01 KwWG_02
TP-02	Czynniki wpływające na zdolność konkurencyjną w warunkach globalizacji. Metody i miary konkurencyjności.		4	KwWG_01 KwWG_02
TP-03	Polityka kształtowania konkurencyjności.		4	KwWG_01 KwWG_02
TP-04	Wpływ postępu technologicznego, innowacyjności i ochrony środowiska na międzynarodową konkurencyjność gospodarek		4	KwWG_01 KwWG_02
		ćwiczenia		
TP-05	Czynniki konkurencyjności gospodarki w warunkach globalizacji		3	KwWG_03 KwWG_04 KwWG_05
TP-06	Potencjał konkurencyjności przedsiębiorstw - analiza wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań		4	KwWG_03 KwWG_04 KwWG_05
TP-07	Przewaga konkurencyjna przedsiębiorstwa w warunkach globalizacji		4	KwWG_03 KwWG_04 KwWG_05
TP-08	Instrumenty konkurowania przedsiębiorstw w warunkach globalizacji		4	KwWG_03 KwWG_04 KwWG_05
		laboratorium		
		seminarium		
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Strategia lizbońska a konkurencyjność gospodarki, red. Jerzy Bieliński, CeDeWu Warszawa 2005
2. Logistyka a konkurencyjność przedsiębiorstwa, redakcja Magdalena K. Gąsowska, Difin, Warszawa 2018
3. Wpływ interwencji z funduszy unijnych na funkcjonowanie przedsiębiorstw i ich konkurencyjność, redakcja naukowa Wanda Karpińska-Mizelińska, Tadeusz Smuga, wydanie 2, CeDeWu 2019
4. Polska: raport o konkurencyjności 2020: konkurencyjność międzynarodowa w kontekście rozwoju sektora usług, redakcja naukowa Arkadiusz Michał Kowalski, Marzenna Anna Weresa, Oficyna Wydawnicza SGH Warszawa 2020
5. Innowacje i konkurencyjność, red. Władysław Świtalski, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2005

Literatura uzupełniająca:

1. Coroczne raporty dotyczące oceny konkurencyjności międzynarodowej państw: IMD, World Competitiveness Report (annual report), The Global Competitiveness Report – World Economic Forum (WEF); The Heritage Foundation and The Wall Street Journal, Index of Economic Freedom, annual report, Washington, DC and New York; The World Bank and the International Finance Corporation, Doing Business (annual report), Washington; World Economic Forum (WEF), Global Competitiveness Report (annual report).
2. Analizy statystyczne (Statistical analyses), Sytuacja społeczno-gospodarcza kraju, Główny Urząd Statystyczny, Departament Opracowań Statystycznych, Statistics Poland, Statistical Products Department. Publikacja dostępna na stronie/ Publication available at www.stat.gov.pl
3. Polityka konkurencyjności w Europie, Komisja Europejska, Luksemburg, Biuro Oficjalnych Publikacji Wspólnot Europejskich 2002 Publikacja dostępna na stronie/ Publication available at (<http://europa.eu.int>). BIURO OFICJALNYCH PUBLIKACJI WSPÓLNOT EUROPEJSKICH 2985 LUKSEMBURG

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
KwWG_01	TP_01 TP-02 TP-03 TP-04	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	zaliczenie pisemne, kolokwium
KwWG_02	TP_01 TP-02 TP-03 TP-04	Wykład audytoryjny z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	zaliczenie pisemne, kolokwium
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
KwWG_03	TP-05 TP-06 TP-07 TP-08	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne, kolokwium

KwWG_04	TP-05 TP-06 TP-07 TP-08	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne, kolokwium
Kompetencje społeczne		ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
KwWG_05	TP-05 TP-06 TP-07 TP-08	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku)	Aktywność na zajęciach, obserwacja pracy w zespole
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30	
Praca własna studenta		45	
SUMA GODZIN:		75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do zajęć: TP_01 TP-02 TP-03 TP-04 zaliczenie pisemne, kolokwium 2. Studia literaturowe: TP_01 TP-02 TP-03 TP-04 TP-05 TP-06 TP-07 TP-08 zaliczenie pisemne, kolokwium, aktywność na zajęciach 3. Przygotowanie do realizacji ćwiczeń TP_01 TP-02 TP-03 TP-04 TP-05 TP-06 TP-07 TP-08 aktywność na zajęciach, zaliczenie pisemne, kolokwium, 			

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena diagnostyczna o charakterze interaktywnym, oparta na analizie nabytej w czasie realizacji zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta, w celu określenia stopnia ich osiągnięcia i wskazania elementów wymagających doskonalenia.

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student ma zadowalającą wiedzę dotyczącą znajomości podstawowych pojęć i uwarunkowań dotyczących tematyki konkurencyjności w warunkach globalizacji, wykształcił zadowalające umiejętności samodzielnego studiowania i analizy danych statystycznych oraz raportów dotyczących oceny i porównań konkurencyjności międzynarodowej. Potrafi w zadowalający sposób zidentyfikować źródła przewagi konkurencyjnej krajów i przedsiębiorstw. Diagnostować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych, proponować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu przewagi konkurencyjnej w warunkach globalizacji. W zadowalający sposób jest gotów do wnikliwej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści

Na ocenę dobrą student ma dobrze ugruntowaną wiedzę dotyczącą znajomości podstawowych pojęć i uwarunkowań dotyczących tematyki konkurencyjności w warunkach globalizacji. Wykształcił na dobrym poziomie umiejętności samodzielnego studiowania i analizy danych statystycznych oraz raportów dotyczących oceny i porównań konkurencyjności międzynarodowej. Potrafi dobrze zidentyfikować źródła przewagi konkurencyjnej krajów i przedsiębiorstw oraz diagnostować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych, proponować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu przewagi konkurencyjnej w warunkach globalizacji. Wykazuje na dobrym poziomie zdolności wnikliwej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści

Na ocenę bardzo dobrą student ma bardzo dobrze ugruntowaną wiedzę dotyczącą znajomości podstawowych pojęć i uwarunkowań dotyczących tematyki konkurencyjności w warunkach globalizacji. Wykształcił na bardzo dobrym poziomie umiejętności samodzielnego studiowania i analizy danych statystycznych oraz raportów dotyczących oceny i porównań konkurencyjności międzynarodowej. Potrafi zidentyfikować źródła przewagi konkurencyjnej krajów i przedsiębiorstw. Diagnostować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych, proponować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu przewagi konkurencyjnej w warunkach globalizacji. Wykazuje na bardzo dobrym poziomie zdolności wnikliwej i krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Istnieje możliwość wykorzystania E-learningu, polegającego na prowadzeniu wykładów i ćwiczeń z wykorzystaniem platformy MS Teams,

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*