

<b>Karta opisu zajęć - Sylabus</b>			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
<b>I. INFORMACJE PODSTAWOWE</b>			
Nazwa zajęć: <b>Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości</b>		Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie II stopnia, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr inż. Barbara Szczypta-Kłak, barbara.szczypta-klak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania		Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr inż. Barbara Szczypta-Kłak, barbara.szczypta-klak@pwste.edu.pl	
<b>FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN</b>			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
<b>Studia stacjonarne</b>		<b>Studia niestacjonarne</b>	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	
<b>II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b> brak			
<b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b> pogłębienie wiedzy w zakresie warunków rozwoju przedsiębiorczości, podejmowania innowacyjnych działań biznesowych, koncepcji przedsiębiorstw w teorii nauk o zarządzaniu i ekonomii, ryzyka w działalności gospodarczej, a także pogłębienie umiejętności w zakresie planowania przedsięwzięć oraz zapewnienia zasobów i warunków wdrożenia przedsiębiorczego planu.			
<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*		Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>			

K_W07	zasady oraz uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości.			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
K_U05, K_U08	prawidłowo analizować i interpretować zjawiska społeczne w zakresie przedsiębiorczości, ich wzajemne relacje, a także potrafi dokonywać oceny zjawisk w obszarze funkcjonowania przedsiębiorstwa.			
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
K_K05	skutecznego działania w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy.			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Determinanty rozwoju przedsiębiorczości. Rola innowacji. Przedsiębiorczość lokalna i międzynarodowa.	x	5	K_W07, K_K05
TP-02	Pojęcie i rodzaje przedsiębiorstw. Przedsiębiorstwo innowacyjne. Koncepcje przedsiębiorstw w teorii nauk o zarządzaniu i ekonomii. Ryzyko w działalności gospodarczej.	x	10	K_W07, K_K05
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw. Instytucje i formy wspierające przedsiębiorczość. Źródła finansowania – przykłady działań.	x	8	K_U05, K_U08, K_K05
TP-04	Planowanie przedsięwzięć. Zapewnienie zasobów i warunków wdrożenia przedsiębiorczego planu - projekt	x	7	K_U05, K_U08, K_K05
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Targalski J., Przedsiębiorczość i zarządzanie, Wydawnictwo CH Beck, Warszawa 2003.				
2. K. Jaremczuk, Uwarunkowania przedsiębiorczości, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnobrzegu, Tarnobrzeg 2004.				
3. Cieślak J., Przedsiębiorczość dla ambitnych: jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.				
4. Kucinski K., Przedsiębiorczość a rozwój regionalny w Polsce, Wyd. Difin, Warszawa 2010.				

**Literatura uzupełniająca:**

1. Makiela Z., Przedsiębiorczość regionalna, Difin, Warszawa 2008.
2. Moczydłowska J., Pacewicz I., Przedsiębiorczość, Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, Rzeszów 2007.
3. M. Bratnicki, Przedsiębiorczość i przedsiębiorcy współczesnych organizacji, Wydaw. Uczelniane Akademii Ekonomicznej im. Karola Adameckiego, Katowice 2002.

**III. INFORMACJE DODATKOWE****Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
K_W07	TP_01, TP_02	prezentacja, projekcja filmów, dyskusja, studium przypadku	zaliczenie ustne
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia	
K_U05, K_U08	TP_03, TP_04	praca w grupach i indywidualna, studium przypadku	zespołowe rozwiązywanie danego problemu - projekt
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia	
K_K05	TP_01, TP_02, TP_03, TP_04	praca w grupach i indywidualna, studium przypadku	zespołowe rozwiązywanie danego problemu - projekt

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
<b>SUMA GODZIN:</b>	50

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2

	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Przygotowanie do egzaminu z wykładów (8 godz.) Przygotowanie projektu z ćwiczeń (12 godz.)			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: Wykład – dyskusja Ćwiczenia - praca indywidualna i w grupach – rozwiązywanie wskazanych problemów			
Ocena podsumowująca: Wykład – zaliczenie ustne Ćwiczenia – rozwiązanie wskazanego problemu - projekt			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU</b>			
-			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			