

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Ilościowe oraz jakościowe metody badań w naukach społecznych	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 30.09.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <i>Zarządzanie II stopnia, profil praktyczny</i>		
Język wykładowy: j. polski i j. angielski	Rodzaj zajęć: <i>Zajęcia kształcenia podstawowego</i>	
Rok studiów: I	Semestr: I/II	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 7 ECTS (3/4)	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr inż. Elżbieta Wolanin-Jarosz elzbieta.wolanin-jarosz@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: <i>Instytut Ekonomii i Zarządzania</i>	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr inż. Elżbieta Wolanin-Jarosz elzbieta.wolanin-jarosz@pwste.edu.pl dr inż. Barbara Szczypta – Kłak barbara.szczypta-klak@pwste.edu.pl	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15/15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	15/30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:	15/0	Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	90	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

<p>Wymagania wstępne i dodatkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> wiedzy – student posiada wiedzę z zakresu metod i narzędzi stosowanych w statystyce i badaniach marketingowych, a także zna podstawy technologii informatycznej oraz posiada wiedzę z zakresu zarządzania; umiejętności – student umie rozróżniać, wybierać i stosować określone metody i narzędzia badawcze, właściwe dla rozwiązania danego problemu właściwego dla problematyki z obszaru nauk społecznych; kompetencji społecznych – student potrafi odpowiedzialnie pełnić określone role zawodowe oraz skutecznie organizować działania na rzecz interesu publicznego. 	
<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</p> <p>W zakresie wiedzy – celem zajęć jest gruntowne poznanie istoty oraz roli badań jakościowych i ilościowych w naukach społecznych, a w szczególności pogłębienie wiedzy w zakresie metod, technik i narzędzi stosowanych w naukach społecznych;</p> <p>W zakresie umiejętności – celem zajęć jest wykształcenie u studentów umiejętności w zakresie projektowania oraz przeprowadzania badań o charakterze jakościowym i ilościowym;</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych – celem zajęć jest uświadomienie studentowi konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności a także kreowanie postaw przedsiębiorczych.</p>	
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć</p>	
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<p>I SEMESTR</p>	
<p>Wiedzy - zna i rozumie</p>	
IiJMB_W_01	etapy i zasady badań naukowych, metodykę badawczą, a w szczególności proces i procedurę badawczą w badaniach jakościowych; rozróżnia i objaśnia metody, narzędzia i techniki wykorzystywane w badaniach jakościowych
<p>Umiejętności - potrafi</p>	
IiJMB_U_01	diagnozować przyczyny i przebieg określonych zjawisk i wybrać oraz zastosować do konkretnych zadań (określonych celów i problemów badawczych występujących na rynku) odpowiednie metody oraz techniki i narzędzia z zakresu metod jakościowych
IiJMB_U_02	zaprojektować i przeprowadzić badania jakościowe analizować dane i interpretować otrzymane wyniki, a także sporządzić raport (Obserwacja, Focus Group Interview)
<p>Kompetencji społecznych - jest gotów do</p>	
IiJMB_K_01	pełnienia odpowiedzialnie określonych ról zawodowych oraz tworzenia i rozwijania wzorców właściwego postępowania w środowisku pracy
<p>II SEMESTR</p>	
<p>Wiedzy - zna i rozumie</p>	

IiJMB_W_02	proces i procedurę prowadzenia badań ilościowych; rozdzieli i objaśni metody, narzędzia i techniki wykorzystywane w badaniach ilościowych (zwłaszcza, gromadzenia i analizy danych)			
Umiejętności - potrafi				
IiJMB_U_03	wybrać i zastosować do konkretnych zadań (określonych celów i problemów badawczych występujących na rynku) odpowiednie metody oraz techniki i narzędzia z zakresu metod ilościowych			
IiJMB_U_04	zaprojektować i przeprowadzić badania ilościowe analizować dane i interpretować otrzymane wyniki, a także sporządzić raport (również w języku angielskim)			
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
IiJMB_K_02	Student skutecznie działa w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy			
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
I SEMESTR				
wykład				
TP-01	Zasady badań naukowych, etapy badań naukowych, metodyka badań naukowych		3	IiJMB_W_01
TP-02	Proces i procedura badań naukowych Istota badań jakościowych i ilościowych - analiza porównawcza.		4	IiJMB_W_01
TP-03	Metodologia badań jakościowych. Rodzaje badań jakościowych (Methods of data collection)		8	IiJMB_W_01
laboratorium				
TP-04	Metody obliczania liczebności i doboru próby do badań		4	IiJMB_U_01 IiJMB_K_01

TP-05	Metody, narzędzia i techniki badań jakościowych (obserwacja, badania terenowe, wywiady, badania fokusowe, metody projekcyjne)		11	IiJMB_U_01 IiJMB_U_02 IiJMB_K_01
zajęcia praktyczne				
TP-06	Projektowanie i przeprowadzanie badań jakościowych, analiza danych i opracowanie raportu (Focus Group Interview. Metody projekcyjne)		15	IiJMB_U_01 IiJMB_U_02 IiJMB_K_01
seminarium				
II SEMESTR				
wykład				
TP-07	Procedura i organizacja badań ilościowych		4	IiJMB_W_02
TP-08	Metodologia badań ilościowych (gromadzenie, analiza); raport badawczy (Methods of data collection)		9	IiJMB_W_02
TP-09	Etyka w badaniach jakościowych i ilościowych		2	IiJMB_W_01 IiJMB_W_02
laboratorium				
TP-10	Organizacja i zastosowanie badań ilościowych		4	IiJMB_U_03 IiJMB_U_04 IiJMB_K_02
TP-11	Projektowanie i przeprowadzanie badań ilościowych (Process and procedure of quantitative research)		9	IiJMB_U_03 IiJMB_U_04 IiJMB_K_02
TP-12	Redukcja, kodowanie i tworzenie bazy danych z wykorzystaniem programów komputerowych, a także analiza danych ilościowych oraz ich interpretacja		12	IiJMB_U_03 IiJMB_U_04 IiJMB_K_02
TP-13	Prezentacja wyników badań (również w języku obcym)		5	IiJMB_U_03 IiJMB_U_04 IiJMB_K_02
zajęcia praktyczne				

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Jemielniak D., Badania jakościowe, Tom I i II, PWN, Warszawa 2012.
2. Wolny R., Metody ilościowe w badaniach rynku, Akademia Ekonomiczna w Katowicach, Katowice 2009.
3. Rószkiewicz M., Metody ilościowe w badaniach marketingowych, PWN, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Maison, D., Jakościowe metody badań marketingowych - jak zrozumieć klienta, PWN, Warszawa 2010.
2. Zieliński T., Krupa A., Pelc M., Metody ilościowe z zarządzaniu, Wyd. AON, Warszawa 2011.
3. Marketing research / David A. Aaker, V. Kumar, George S. Day. 2006. - 774 s., il. ; 26 cm.
ISBN: : 978-0-470-05076-7

Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	Wiedza	wykład	
IiJMB_W_01	TP-01 ; TP-02, TP-03	wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład konwersacyjny	zaliczenie pisemne oraz aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi
IiJMB_W_02	TP-07 ; TP-08, TP-09	wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład konwersacyjny	egzamin pisemny, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi
	Umiejętności	ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
IiJMB_U_01	TP-04 ; TP-05,	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, metoda projektowa, prezentacja)	pisemne kolokwium, aktywność w dyskusji, przygotowanie oraz prezentacja projektu
IiJMB_U_02	TP-05 ; TP-06,	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, metoda projektowa, prezentacja)	pisemne kolokwium, aktywność w dyskusji, przygotowanie oraz prezentacja projektu

IiJMB_U_03	TP-10 ; TP-11, TP-12; TP-13;	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, metoda projektowa, prezentacja)	aktywność w dyskusji, przygotowanie oraz prezentacja projektu
IiJMB_U_04	TP-10 ; TP-11, TP-12; TP-13;	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, metoda projektowa, prezentacja)	aktywność w dyskusji, przygotowanie oraz prezentacja projektu
Kompetencje społeczne		ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne	
IiJMB_K_01	TP-04 ; TP-05 ; TP-06,	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, metoda projektowa, prezentacja)	pisemne kolokwium, aktywność w dyskusji, przygotowanie oraz prezentacja projektu
IiJMB_K_02	TP-10 ; TP-11, TP-12; TP-13;	ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy (również z zastosowaniem programów komputerowych), metody aktywizujące (praca w grupach, studium przypadku, metoda projektowa, prezentacja)	aktywność w dyskusji, przygotowanie oraz prezentacja projektu
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
BILANS PUNKTÓW ECTS			
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		90 (45/45)	
Praca własna studenta		85	
SUMA GODZIN:		175	

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 7	3,6 (1,8/1,8)
	Praca własna studenta		3,4 (1,7/1,7)
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Przygotowanie do kolokwium/egzaminu, studia literaturowe: IiJMB _W_01, IiJMB _W_02 – zaliczenie pisemne/egzamin pisemny, aktywność na zajęciach w postaci wypowiedzi (weryfikacja).			
Przygotowanie do zajęć, przygotowanie do realizacji projektu, w tym przygotowanie do konstrukcji narzędzi badawczych, przygotowanie do gromadzenia i analizy danych, przygotowanie prezentacji, studia literaturowe: IiJMB _U_01; IiJMB _U_02; IiJMB _U_03; IiJMB _U_04; IiJMB _K_01; IiJMB _K_02 – kolokwium, studia przypadków, wykonie raportu, prezentacja wyników, a także aktywności studentów w dyskusji.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Obejmuje oceny cząstkowe wspomagające określenie okresowych osiągnięć studentów, umożliwiające identyfikację ewentualnych braków w uzyskaniu założonych efektów uczenia się. Ocena ustalana jest na podstawie cząstkowych punktów zdobytych przez studenta w ramach zajęć w następujących obszarach: aktywność na zajęciach, rozwiązywanie zadań-ćwiczeń, konstruowanie narzędzi badawczych, przeprowadzenie badania, analiza danych, interpretacja i prezentacja wyników badań. W ocenie tej zwraca się także uwagę na poprawność językową i terminologiczną, jasność i zrozumiałość treści, szczegółowość opracowania, właściwy dobór literatury oraz estetykę pracy.			
Ocena podsumowująca: Ocena z indywidualnych prac pisemnych- cząstkowych, kolokwium zaliczeniowego oraz sprawdzianu pisemnego końcowego, wg kryteriów: 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (powyżej 90% punktacji ogółem) 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (powyżej 80%, do 90% punktacji ogółem) 4,0 – dobra wiedza, umiejętności, i kompetencje społeczne (powyżej 70%, do 80% punktacji ogółem) 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze niewielkimi błędami (powyżej 60%, do 70% punktacji ogółem) 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami (powyżej 50%, do 60% punktacji ogółem) 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne (do 50% punktacji ogółem)			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU			

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Dyrektora Instytutu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.*