

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE OGÓLNE			
Nazwa zajęć: Zarządzanie bezpieczeństwem informacji (cyberprzestępczość) Cykl kształcenia 2019/2020			Kod zajęć: ZBI
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia:		Zarządzanie, II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Zajęcia kształcenia podstawowego		
Rok studiów: I	Semestr: II	Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Data aktualizacji sylabusu: 1.02.2020
Instytut (Zakład) odpowiedzialny za zajęcia:		Instytut Ekonomii i Zarządzania	
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców)/prowadzących zajęcia:			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład: 15		Wykład:	
Ćwiczenia: 10		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM: 25		RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Cel (cele) prowadzenia zajęć:			
<p>W zakresie wiedzy – przekazanie pogłębionej wiedzy w zakresie ewolucji metod i technologii informacyjnych i informatycznych oraz zadań dotyczących zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym (cyberprzestępczością),</p> <p>W zakresie umiejętności – wykształcenie zdolności prawidłowej analizy i interpretacji zjawisk w cyberprzestrzeni, ich wzajemnych relacji, dokonywania oceny zjawisk, wykorzystywania umiejętności z zakresu nowoczesnego zarządzania informacją w cyberprzestrzeni,</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych – uświadomienie studentowi konieczności myślenia i działania w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy, skutecznego inicjowania i organizowania działań na rzecz interesu publicznego.</p>			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):			
Wiedza z zakresu informatyki w organizacjach i instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo oraz firmach.			
Przypisane do zajęć efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i odniesienie ich do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu.			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się przypisane do zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przypisane do zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii.			
Symbol efektów uczenia się przypisanego do zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu #	
	Wiedzy - zna i rozumie		
ZBI_W_01	zakres zarządzania poszczególnymi obszarami informacji w cyberprzestrzeni	K_W05, K_W06, K_W08	
ZBI_W_02	zasady oraz uwarunkowania poruszania się w cyberprzestrzeni	K_W05, K_W06, K_W08	

	Umiejętności - potrafi	
ZBI_U_01	prawidłowo analizować i interpretować zjawiska w cyberprzestrzeni, ich wzajemne relacje, potrafi dokonywać oceny zjawisk	K_U01, K_U02, K_U05
ZBI_U_02	wykorzystać umiejętności z zakresu nowoczesnego zarządzania informacją w cyberprzestrzeni	K_U01, K_U02, K_U05
	Kompetencji społecznych - jest gotów do	
ZBI_K_01	myślenia i działania w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy	K_K05
ZBI_K_02	skutecznego inicjowania i organizowania działań na rzecz interesu publicznego	K_K02

* kod zajęć,

efekty uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu (np. K_W01, K_U01, ..)

W- wiedza, U- umiejętności, K- kompetencje społeczne

01, 02...- numer efektu uczenia się

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 4-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		Wykład		
TP-01	Współpraca przeciwko zagrożeniom hybrydowym, (NATO – UE). Strategie zwalczania zagrożeń hybrydowych. Prewencja przestępczości w sieci i cyberprzestrzeni	x	8	ZBI_W_01, ZBI_W_02
TP-02	Wybrane zagadnienia, aspekty kryminologiczne (odpowiedzialność dostawców Internetu, czynniki utrudniające ściganie, poziom świadomości i odpowiedzialności użytkowników.	x	7	ZBI_W_01, ZBI_W_02
		Ćwiczenia		
TP-03	Cyberprzestępczość, pojęcia, problematyka, terminologia. Przepięstwa przeciw poufności, integralności danych informatycznych, nielegalny dostęp, przechwycenie danych, naruszenie integralności systemu.	x	5	ZBI_U_01, ZBI_U_02, ZBI_K_01, ZBI_K_02
TP-04	Rodzaje przestępstw w cyberprzestrzeni, fake news, kradzież tożsamości, fałszywe oferty handlowe, oszustwo nigeryjskie itp.	x	5	ZBI_U_01, ZBI_U_02, ZBI_K_01, ZBI_K_02

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa przedmiotu (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Wojciechowska-Filipek S., Ciekankowski Z.. Bezpieczeństwo funkcjonowania w cyberprzestrzeni. Jednostki, organizacji, państwa, CeDeWu, Warszawa 2019.
2. Luttgens J., Pepe M., Mandia K., Incydenty bezpieczeństwa. Metody reagowania w informatyce śledczej, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2016.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Śmiałek W. (red.), Bezpieczeństwo sektorowe w XXI wieku. Badania i perspektywy, Wojskowa Akademia Techniczna, Warszawa 2020.
2. W. Krztoń, Walka o informacje w cyberprzestrzeni w XXI wieku, Warszawa 2017.

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia są przygotowane do prowadzenia w formie e-learningu.

Zajęcia prowadzone są w mieszanym modelu kształcenia.

III. INFORMACJE DODATKOWE

Odniesienie efektów uczenia się przypisanych do zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Symbol efektu uczenia się przypisanego do zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
WIEDZA			
ZBI_W_01	TP-01, TP-02	Wykład podający	Wykonanie bezpiecznego logowania do krypto platformy
ZBI_W_02	TP-01, TP-02	Wykład podający, wykład problemowy	Wykonanie bezpiecznego logowania do krypto platformy
UMIEJĘTNOŚCI			
ZBI_U_01	TP-03, TP-04	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy przy wykorzystywaniu Internetu, analiza przypadku	Projekt, prezentacja, ocena w czasie trwania zajęć, aktywność
ZBI_U_02	TP-03, TP-04	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy przy wykorzystywaniu Internetu, analiza przypadku	Projekt, prezentacja, ocena w czasie trwania zajęć, aktywność
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
ZBI_K_01	TP-03, TP-04	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy przy wykorzystywaniu Internetu, analiza przypadku	Zadanie ćwiczenia, projekt, zaangażowanie w grupie, kreatywność
ZBI_K_02	TP-03, TP-04	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy przy wykorzystywaniu Internetu	Zadanie ćwiczenia, projekt, zaangażowanie w grupie, kreatywność

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (godziny)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem	25
w tym liczba godzin z praktyk zawodowych realizowanych w uczelni (według harmonogramu)	-
Praca własna studenta #	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15 godzin (przygotowanie do zajęć, do zaliczenia przedmiotu) ▪ 20 godzin (realizacja projektu) ▪ 15 godzin (czytanie wskazanej literatury)
SUMA GODZIN	75

MIARA ŚREDNIEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA NIEZBĘDNA DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS *	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPI-SANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim		1
	Liczba punktów ECTS przy-		-

	pisana praktykom zawodowym, jeśli formą zajęć dla tego przedmiotu są praktyki zawodowe	3	
	Praca własna studenta		2
<p>* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min. # przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu,...</p>			
KRYTERIA OCENIANIA I WYMAGANIA EGZAMINACYJNE			
<p>Na ocenę dostateczną student ma podstawową wiedzę z zakresu zarządzania poszczególnymi obszarami informacji w cyberprzestrzeni, zna istotę, zasady oraz uwarunkowania poruszania się w cyberprzestrzeni. Potrafi analizować i interpretować zjawiska z cyberprzestrzeni, ich wzajemne relacje, potrafi dokonywać oceny zjawisk. Posiada umiejętności z zakresu nowoczesnego zarządzania informacją w cyberprzestrzeni.</p> <p>Na ocenę dobrą student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zarządzania poszczególnymi obszarami informacji w cyberprzestrzeni, zna istotę, zasady oraz uwarunkowania poruszania się w cyberprzestrzeni. Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska z cyberprzestrzeni, ich wzajemne relacje, potrafi dokonywać oceny zjawisk. Posiada pogłębione umiejętności z zakresu nowoczesnego zarządzania informacją w cyberprzestrzeni.</p> <p>Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę z zakresu zarządzania poszczególnymi obszarami informacji w cyberprzestrzeni, zna istotę, zasady oraz uwarunkowania poruszania się w cyberprzestrzeni. Potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska z cyberprzestrzeni, ich wzajemne relacje, potrafi dokonywać oceny zjawisk. Posiada pogłębione umiejętności z zakresu nowoczesnego zarządzania informacją w cyberprzestrzeni. Myśli i działa w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy, posiada pogłębione umiejętności z zakresu nowoczesnego zarządzania informacją w cyberprzestrzeni.</p>			
Kryteria różnicowania ocen w powiązaniu ze stopniem realizacji efektów uczenia się, muszą być: precyzyjne i czytelne.			

Podpis nauczyciela akademickiego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis i data)

Podpis kierownika zakładu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

Podpis dyrektora instytutu:

.....
(imię i nazwisko)

.....
(podpis, data)

