

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Zarządzanie strategiczne</b>	Cykl kształcenia: 2022/2023	Data aktualizacji sylabusa: 01.10.2022
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Zarządzanie II stopnia, profil praktyczny		
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I	Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr inż. Barbara Szczypta-Kłak, barbara.szczypta-klak@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr inż. Barbara Szczypta-Kłak, barbara.szczypta-klak@pwste.edu.pl	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** pogłębienie wiedzy w zakresie koncepcji zarządzania strategicznego przedsiębiorstwem, wyboru strategii przedsiębiorstwa, planowania strategicznego, metod analiz portfelowych oraz wykształcenie umiejętności rozwiązywania sytuacji problemowych w zakresie zarządzania strategicznego z wykorzystaniem wybranych zasad, koncepcji, metod i reguł prawnych.

#### Efekty uczenia się określone dla zajęć

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć\*

Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:

**Wiedzy - zna i rozumie**

K_W06, K_W08	uwarunkowania zarządzania strategicznego przedsiębiorstwa			
K_W01, K_W06, K_W08	procesy zmian wybranych koncepcji zarządzania strategicznego oraz rządzące tymi zmianami prawidłowości			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
K_U01, K_U02, K_U03	rozwiązywać konkretne zadania w procesie zarządzania strategicznego posługując się wybranymi normami i regułami prawnymi			
K_U01, K_U02, K_U03	diagnozować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk społecznych, proponować rozwiązania konkretnych problemów z zakresu zarządzania strategicznego			
<b>Kompetencje społecznych - jest gotów do</b>				
K_K06	wnikliwej i krytycznej wiedzy oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>wykład</b>		
TP-01	Ewolucja koncepcji zarządzania strategicznego przedsiębiorstwem. Analiza mikro i makrootoczenia a wybór strategii przedsiębiorstwa. Planowanie strategiczne jako narzędzie rozwoju firmy.	x	8	K_W06, K_W08
TP-02	Metody analiz portfelowych. Fuzje i przejęcia. Alianse strategiczne.	x	7	K_W01, K_W06, K_W08
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-03	Wizja, misja, cele strategiczne przedsiębiorstwa. Analiza uwarunkowań wyboru strategii przedsiębiorstwa. Metody analizy strategicznej przedsiębiorstwa.	x	7	K_U01, K_U02, K_U03, K_K06
TP-04	Implementacja strategii i kontrola strategiczna. Opracowanie projektu.	x	8	K_U01, K_U02, K_U03, K_K06
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				
<b>Literatura podstawowa:</b> (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. Z. Drążek, B. Niemczynowicz, Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem, PWE, Warszawa 2003.				
2. E. Urbanowska-Sojkin, P. Banaszyk, H. Witczak, Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem, PWE, Warszawa 2007.				
3. K. Janasz, W. Janasz, K. Koziół, K. Szopik-Depczyńska, Zarządzanie strategiczne: koncepcje, metody, strategie, wydanie 2., Difin, Warszawa 2010.				

**Literatura uzupełniająca:**

1. R. Śliwiński, Strategiczne zarządzanie przedsiębiorstwem międzynarodowym, Wydanie pierwsze, Difin, Warszawa 2020.
2. A. Tubielewicz, Zarządzanie strategiczne w biznesie międzynarodowym, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2004.
3. R. Krupski, Zarządzanie strategiczne: koncepcje – metody, Wyd. 5., Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2003.

**III. INFORMACJE DODATKOWE****Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
	<b>Wiedza</b>	wykład	
K_W01, K_W06, K_W08	TP_01, TP_02	wykład, projekcja filmów, dyskusja, case study	egzamin ustny
	<b>Umiejętności</b>	ćwiczenia	
K_U01, K_U02, K_U03	TP_03, TP_04	praca w grupach i indywidualna, case study	projekt, rozwiązywanie zadań problemowych
	<b>Kompetencje społeczne</b>	ćwiczenia	
K_K06	TP_03, TP_04	praca w grupach i indywidualna, case study	projekt, rozwiązywanie zadań problemowych

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	45
<b>SUMA GODZIN:</b>	75

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2

	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNJE STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Przygotowanie do egzaminu z wykładów (15 godz.) Przygotowanie projektu (20 godz.) Czytanie wskazanej literatury i przegląd filmów instruktażowych (10 godz.)			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: Wykład – dyskusja Ćwiczenia - praca indywidualna i w grupach – rozwiązywanie wskazanych zadań			
Ocena podsumowująca: Wykład – egzamin ustny Ćwiczenia – opracowanie projektu i obrona			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU</b>			
-			
<b>INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU</b>			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			