

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Zarządzanie wiedzą	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2022/2023
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <i>Zarządzanie II stopnia, profil praktyczny</i>	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: <i>zajęcia specjalistyczne</i>
Rok studiów: II	Semestr: III
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3E	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Katarzyna Kucab-Bąk, dr inż., katarzyna.kucab-bak@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Wydział Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

- poznanie istoty zarządzania wiedzą w organizacji,
- poznanie metod analizy, technik i narzędzi zarządzania wiedzą w organizacji,
- przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności z zakresu zarządzania wiedzą we współczesnej organizacji.

<p>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedzy – znajomość nauki o organizacji, podstaw zarządzania i zasad zarządzania zasobami ludzkimi, - umiejętności – stosowanie zasad, prawidłowości i instrumentów zarządzania, - kompetencji – posiadać otwartość na zmianę. 				
<p>EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW</p>				
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
Zw_W_01	koncepty zarządzania wiedzą, organizacji uczącej się			K_W06, K_W08
Umiejętności - potrafi				
Zw_U_01	zaplanować i zaprezentować ustnie procedurę zarządzania organizacją (w wybranym znaczeniu rzeczowym lub/i czynnościowym lub/i atrybutowym) uczącą się oraz wyodrębnić elementy w organizacji szczególnie ważne z punktu widzenia zarządzania wiedzą			K_U08, K_U09, K_U10
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
Zw_K_01	podejmowania inicjatyw społecznych i podchodzenia do własnych zamierzeń przez pryzmat zarządzania wiedzą			K_U04
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
<p>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</p>				
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		

TP-01	Istota wiedzy organizacyjnej. Praca oparta na wiedzy. Procesy zarządzania wiedzą. Wiedza jawna i niejawną. Zarządzanie wiedzą a strategiczne znaczenie wiedzy.		wykład podający, wykład problemowy	Egzamin
TP-02	Strategie i modele zarządzania wiedzą. Programy zarządzania wiedzą. Pozyskiwanie wiedzy z otoczenia. Wiedza i zarządzanie wiedzą we współczesnym przedsiębiorstwie.		wykład podający, wykład problemowy	Egzamin
TP-03	Zarządzanie wiedzą w najnowszych koncepcjach menedżerskich (zarządzanie zintegrowane, przedsiębiorstwo uczące się, przedsiębiorstwo inteligentne, organizacja fraktalna, wirtualna i sieciowa) Gospodarka oparta na wiedzy.		wykład podający, wykład problemowy	Egzamin
TP-04	Bariery w zarządzaniu wiedzą. Ochrona wiedzy i własności intelektualnej. Etyczne i organizacyjne aspekty dzielenia się wiedzą. Zarządzanie wiedzą jako podstawa zarządzania kapitałem intelektualnym i kulturą organizacyjną przedsiębiorstwa. Organizacja wirtualna nowoczesną formą współpracy przedsiębiorstw XXI wieku		wykład podający, wykład problemowy	Egzamin
		ćwiczenia		
TP-05	Korzyści, bariery i trudności w zarządzaniu wiedzą		ćwiczenia, metoda case study	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
TP-06	Analiza procedury wdrożenia zarządzania wiedzą we współczesnej organizacji (Klasy przemysłowe i platformy technologiczne na przykładzie miasta Rzeszów)		ćwiczenia, metoda case study	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach

TP-07	Kontrola wdrożenia zarządzania wiedzą współczesnej organizacji. Analiza zarządzania sobą oraz modeli i typów kultur organizacyjnych		ćwiczenia, metoda case study	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
TP-08	Cykl organizacyjnego uczenia się – przykłady, case study. Modele wykorzystywane w koncepcji zarządzania wiedzą – przykłady, case study.		ćwiczenia, metoda case study	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
TP-09	Narzędzia i techniki wykorzystywane w koncepcji zarządzania wiedzą. Ciągłe doskonalenie istotą człowieka, organizacji, społeczeństwa, kraju – przykłady, case study, praca w arkuszu kalkulacyjnym.		ćwiczenia, metoda case study	ćwiczenia, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perechuda K. (red.), Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 2005 2. Jemelniak D., Koźmiński A. K., Zarządzanie wiedzą, wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008 3. Mikuła B., Organizacje oparte na wiedzy, wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Kraków 2006 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baruk J., Zarządzanie wiedzą i innowacjami, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006 2. Jashapara A., Zarządzanie wiedzą: zintegrowane podejście, PWSE, Warszawa 2006 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności			Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia			30	
Praca własna studenta			45	
SUMA GODZIN:			75	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
			Liczba punktów ECTS	

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2
	Praca własna studenta		1,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
K_W02, K_W06, K_W08 – wykład podający, wykład problemowy, przygotowanie do egzaminu. K_U01, K_U08, K_U06 - ćwiczenia, metoda case study, zadanie projektowe, aktywność na zajęciach.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: wykład – dyskusja ćwiczenia – dyskusja oraz aktywność			
Ocena podsumowująca: Na ocenę dostateczną student potrafi: wymienić czynniki determinujące wiedzę i kapitał intelektualnego, zdefiniować podstawowe pojęcia w zakresie zarządzania wiedzą w organizacji, wymienić techniki i narzędzia zarządzania wiedzą Na ocenę dobrą student potrafi scharakteryzować: znaczenie i uwarunkowania wiedzy i kapitału intelektualnego, i wymienić etapy procesu zarządzania wiedzą w organizacji, i wskazać przykłady zastosowania wybranych technik i narzędzi zarządzania wiedzą w organizacji, i realizować zadania w celu doskonalenia własnej wiedzy i umiejętności. Na ocenę bardzo dobrą student potrafi: ocenić wpływ czynników wewnętrznych i zewnętrznych organizacji na zarządzanie wiedzą i kapitałem intelektualnym organizacji, scharakteryzować etapy procesu zarządzania wiedzą w organizacji, dobrać techniki i narzędzia do zarządzania wiedzą w wybranej organizacji, inicjuje działania w celu doskonalenia własnej wiedzy i umiejętności.			
INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.