

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Mikro i makrostruktury społeczne</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** Brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie identyfikacji różnych struktur i instytucji społecznych oraz charakterystyki powiązań między nimi.

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
	<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>	

MiMS_KW01	specyfikę różnych struktur i instytucji społecznych, teoretyczne podejścia oraz powiązania między różnymi strukturami społecznymi	K_W03		
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
MiMS_KU01	charakteryzować różne struktury społeczne, określać powiązania i zależności między nimi, merytorycznie argumentować z wykorzystaniem poglądów różnych autorów mikro i makrostruktur	K_U02		
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>				
MiMS_KK01	podjęcia działań na rzecz interesu publicznego	K_K03		
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>wykład</b>				
TP-01	Społeczeństwo współczesne (Nowoczesność i późna nowoczesność, Społeczeństwo postmodernistyczne, Społeczeństwo ryzyka). Naród jako społeczność ideologiczno-kulturowa (Geneza narodu, Typy narodów. Tożsamość narodowa. Mniejszości społeczne, narodowe i etniczne.	x	wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	wypowiedź ustna
TP-02	Wielokulturowość i Wielonarodowość. Globalizacja a zmiana społeczna (Teorie, Czynniki, Przykłady, Badania). Ruchy społeczne jako siły zmiany. Ruchliwość społeczna i jej bariery. Struktura klasowo-warstwowa - koncepcje. Przemiany społeczności lokalnych. społeczeństwo masowe i kultura masowa.	x	wykład podający z prezentacją multimedialną, wykład problemowy	wypowiedź ustna
<b>ćwiczenia</b>				
TP-03	Wpływ mediów na zachowanie dzieci w wieku szkolnym. Jednostka - Grupa społeczna – Społeczeństwo. Osoby niepełnosprawne jako grupa społeczna podwyższonego ryzyka. Mikrostruktury (rodzina,	x	studium przypadku, dyskusja	prezentacja multimedialna – rozwiązanie wskazanego problemu, aktywność na zajęciach

	zespół). Relacje w małych grupach – więzienie, instytucje totalne. Subkultury młodzieżowe a zjawisko agresji w szkole/grupie rówieśniczej. Sekty.			
TP-04	Analiza struktur społecznych oraz uzasadnianie stanowiska z wykorzystaniem poglądów różnych autorów na temat mikro i makrostruktur.	x	studium przypadku, dyskusja	prezentacja multimedialna – rozwiązanie wskazanego problemu, aktywność na zajęciach

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Szmata J., Małe struktury społeczne. Wstęp do mikrosocjologii strukturalnej, Wyd. 2., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
2. Podgórski R. A., Socjologia. Mikrostruktury. Podręcznik akademicki, Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz, Olsztyn 2008.
3. Tyszka Z., Współczesne rodziny polskie - ich stan i kierunek przemian. Praca zbiorowa, Wyd. 2., Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2004.
4. Machaj I., Małe struktury społeczne, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2002.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Turowski Jan, 2000, Socjologia. Wielkie struktury społeczne, Lublin, Towarzystwo Naukowe KUL
2. Szmata J. (2007). Małe struktury społeczne. Wstęp do mikrosocjologii strukturalnej. Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN.

### III. INFORMACJE DODATKOWE

#### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do wypowiedzi ustnej z wykładów (czytanie wskazanej literatury) (K\_W03, K\_K03) – 10 godz.
- przygotowanie prezentacji multimedialnej – rozwiązanie wskazanego problemu (K\_U02, K\_K03) – 10 godz.

**KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:  
wykład – dyskusja  
ćwiczenia - dyskusja

Ocena podsumowująca:  
wykład - wypowiedź ustna  
ćwiczenia - prezentacja multimedialna – rozwiązanie wskazanego problemu, aktywność na zajęciach

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*