

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Wybrane elementy prawa międzynarodowego w kontekście bezpieczeństwa wewnętrznego	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie zaawansowanej wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie stosowania prawa regulującego stosunki między państwami i organizacjami międzynarodowymi.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się.	Odniesienie do efektów uczenia się określonych
---	---------------------------	--

	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
WEPM_KW01	specyfikę prawa międzynarodowego oraz postanowienia wybranych umów międzynarodowych; podmioty uczestniczące w stosunkach międzynarodowych i ich rolę w obrocie międzynarodowym; instytucje prawa międzynarodowego	K_W04		
Umiejętności - potrafi				
WEPM_KU01	interpretować pojęcia właściwe dla prawa międzynarodowemu, korzystać ze źródeł prawa międzynarodowego przy rozwiązywaniu sytuacji problemowych	K_U02		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
WEPM_KK01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz ich doskonalenia w zakresie zagadnień dotyczących prawa międzynarodowego	K_K01		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Źródła prawa międzynarodowego. Prawo traktatowe – Konwencja wiedeńska o prawie traktatów z 1969r. Pojęcie i klasyfikacja umów międzynarodowych. Zasady zawarcia i wejścia w życie umowy międzynarodowej. Specyfika zastrzeżenia do umów międzynarodowych: pojęcie zastrzeżenia i jego skutki prawne w świetle sprzeciwu zwykłego lub kwalifikowanego. Przestrzeganie i stosowanie umowy międzynarodowej. Zasady interpretacji umowy międzynarodowej.	x	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne
TP-02	Podmioty prawa międzynarodowego. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych w stosunkach międzynarodowych. Klasyfikacja podmiotów prawa międzynarodowego. Atrybuty podmiotowości prawnomiędzynarodowej. Państwo jako główny podmiot prawa	x	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne

	międzynarodowego. Prawo międzynarodowe a bezpieczeństwo wewnętrzne.			
		ćwiczenia		
TP-03	Podstawowe zasady odpowiedzialności międzynarodowej. Terytorium państwowe – pojęcie i rodzaje. Pojęcie zwierzchnictwa państwowego, zwierzchnictwa terytorialnego, rzeczowego i osobowego. Zmiany terytorialne państw we współczesnym prawie międzynarodowym i stosunkach międzynarodowych. Ograniczenia zwierzchnictwa terytorialnego.	x	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu
TP-04	Status prawny obszarów morskich w świetle prawa międzynarodowego. Sytuacja prawna ludności w prawie międzynarodowym – studium przypadków.	x	praca z tekstem, studium przypadku, dyskusja	kolokwium pisemne – rozwiązanie danego problemu

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Zawadzka-Łojek A., Łazowski A., Sonczyk B., Prawo międzynarodowe publiczne, 3. wydanie, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2018.
2. Czapliński W., Przegląd Prawa Europejskiego i Międzynarodowego, Fundacja Promocji Prawa Europejskiego, Scholar Instytut Nauk Prawnych PAN, Warszawa 2008.
3. Góralczyk W., Rawicki S., Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, LexisNexis 2007.
4. Bierzanek R., Symonides J., Prawo międzynarodowe publiczne, LexisNexis 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Horodyski J., Buława P., Prawo międzynarodowe publiczne. Repetytorium, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008.
2. Mik C., Studia z prawa międzynarodowego i prawa Unii Europejskiej, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń 2005.
3. Shaw M. N., z ang. przeł. Juliusz J. Gojło [et al.], Prawo międzynarodowe, Książka i Wiedza, Warszawa 2000.
4. Bierzanek R., Symonides J., Prawo międzynarodowe publiczne, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2007.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYSPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów - czytanie wskazanej literatury (K_W04, K_K01) - 10 godz. ▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z ćwiczeń (K_U02, K_K01) - 10 godz. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: wykład - dyskusja ćwiczenia - studium przypadku, dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne ćwiczenia - kolokwium pisemne (rozwiązanie danego problemu)			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			
Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*