

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo, higiena pracy i ergonomia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	15	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: wykształcenie umiejętności z zakresu zapobiegania zagrożeniom fizjologicznym i psychofizycznym na stanowisku pracy, prowadzenia dokumentacji systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

Umiejętności – potrafi

BHP_U01	rozpoznać przyczyny i zaproponować rozwiązania w zakresie zapobiegania występowaniu zagrożeń fizjologicznych i psychofizycznych na stanowisku pracy.	K_U02		
BHP_U02	zaprojektować stanowisko pracy z uwzględnieniem wybranych norm i reguł prawnych związanych z BHP.	K_U02		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
BHP_K01	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie bezpieczeństwa, higieny pracy i ergonomii, wykazuje się odpowiedzialnością w proponowaniu rozwiązań związanych z BHP.	K_K02		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		Ćwiczenia		
TP-01	Krajowe i międzynarodowe regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Projektowanie stanowiska pracy z uwzględnieniem wybranych norm i reguł prawnych związanych z BHP – projekt.	x	pogadanka, praca zespołowa, metoda projektowa	sprawdzenie poprawności wykonania zadania projektowego
TP-02	Dokumentacja systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Kontrola i ocena działań w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy. Ergonomia w zarządzaniu bezpieczeństwem i higieną pracy. Identyfikacja zagrożeń oraz szacowanie i ocena ryzyka zawodowego. Identyfikacja przyczyn i propozycje rozwiązań w zakresie zapobiegania występowaniu zagrożeń fizjologicznych i psychofizycznych na stanowisku pracy – projekt.	x	praca zespołowa, metoda projektowa	sprawdzenie poprawności wykonania zadania projektowego
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne. Dla wykładu: * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa:				

1. Horst W., Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2006.
2. Rączkowski B., BHP w praktyce, Wyd. 11 zakt., Wyd. ODiDK, Gdańsk 2007.
3. Korodecka D., Nauka o pracy - bezpieczeństwo i higiena, ergonomia. t. 8. Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy, Wydawnictwo CIOP, Warszawa 2000.
1. Korodecka D., Nauka o pracy - bezpieczeństwo i higiena, ergonomia. t. 1. Ergonomia - pojęcia podstawowe, Wydawnictwo CIOP, Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca:

1. Korodecka D., Nauka o pracy - bezpieczeństwo i higiena, ergonomia. t. 7. Diagnostyka i uprojektowanie układów antropotechnicznych, wyd. 1., Wydawnictwo CIOP, Warszawa 2000.
2. Celeda R., Bezpieczeństwo i higiena pracy, Wyd. ABC a Wolters Kluwer business, Warszawa 2009.
3. Wieczorek Z., Bezpieczeństwo, higiena pracy i ergonomia w pracy biurowej, Wyd. Ośrodek Szkolenia Państwowej Inspekcji Pracy, Wrocław 2009.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	35
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYSPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:	0,8
	Praca własna studenta	2	1,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- czytanie wskazanej literatury (K_U02) – 15 godz.
- przygotowanie zadania projektowego (K_U02, K_K02) – 20 godz.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:
dyskusja

Ocena podsumowująca:
sprawdzenie poprawności wykonania zadania projektowego

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu