

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Autoprezentacja i wystąpienia publiczne</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne I stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia ogólnego
Rok studiów: I	Semestr: 2
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Andrzej Olak, doktor, <a href="mailto:andrzej.olak@pwste.edu.pl">andrzej.olak@pwste.edu.pl</a>
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>15</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe:** brak

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:** wykształcenie umiejętności autoprezentacji oraz publicznych wystąpień.

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKÓW STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się.

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

Umiejętności – potrafi				
AiWP_U01	wykorzystać nabytą wiedzę do interpretacji podstawowych procesów komunikacji interpersonalnej.			K_U05
AiWP_U02	poprawnie tworzyć oraz interpretować wystąpienia publiczne.			K_U05
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
AiWP_K01	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego.			K_K02
<b>UWAGA!</b> Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się*	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć#
		Ćwiczenia		
TP-01	Pojęcie autoprezentacji, cechy prezentacji przed kamerą Przygotowanie do wystąpień publicznych	x	pokaz, praca z tekstem, filmy	obserwacja, sprawdzenie poprawności zachowań i wypowiedzania się podczas publicznego wystąpienia (autoprezentacji)
TP-02	Taktyki autoprezentacyjne	x	pokaz, praca z tekstem, filmy	obserwacja, sprawdzenie poprawności zachowań i wypowiedzania się podczas publicznego wystąpienia (autoprezentacji)
TP-03	Techniki odwołujące do mechanizmów egotystycznych	x	pokaz, praca z tekstem, filmy	obserwacja, sprawdzenie poprawności zachowań i wypowiedzania się podczas publicznego wystąpienia (autoprezentacji)
TP-04	Jak być dobrze postrzeganym? (wizerunek, charyzma, zasady dress code)	x	pokaz, praca z tekstem, filmy	obserwacja, sprawdzenie poprawności zachowań i wypowiedzania się podczas publicznego wystąpienia (autoprezentacji)
TP-05	Mowa ciała	x	pokaz, praca z tekstem, filmy	obserwacja, sprawdzenie poprawności zachowań i wypowiedzania się podczas publicznego wystąpienia (autoprezentacji)

TP-06	Rola głosu w wystąpieniach publicznych	x	pokaz, praca z tekstem, filmy	obserwacja, sprawdzenie poprawności zachowań i wypowiedania się podczas publicznego wystąpienia (autoprezentacji)
TP-07	Autoprezentacja w biznesie	x	pokaz, praca z tekstem, filmy	obserwacja, sprawdzenie poprawności zachowań i wypowiedania się podczas publicznego wystąpienia (autoprezentacji)
TP-08	Savoir-vivre	x	pokaz, praca z tekstem, filmy	obserwacja, sprawdzenie poprawności zachowań i wypowiedania się podczas publicznego wystąpienia (autoprezentacji)

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\*np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

##### **Literatura podstawowa:**

1. Burcicka, Praca biurowa i korespondencja, Ekonomik, Warszawa 2020.
2. H. Fuchsel, Sekretariat, czyli centrum informacyjne firmy, POLTEXT, Warszawa 2002.
3. T. Gizbert-Studnicki, Pisma wybrane. Prawo. Język, Normy. Rozumowania, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. K. Strykowski, Vademecum kancelaryjno-archiwalne, Sociates Arcivi Posnaniensis, Poznań 2001.
2. P. Thiem, Instrukcja kancelaryjna z komentarzem, Ośrodek Doradztwa Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2003.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

##### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin*
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	35
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

##### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

Forma aktywności	Liczba godzin*	Liczba punktów ECTS
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Ogółem: 2	0,8
Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		
Praca własna studenta		1,2

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

### **OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do zajęć – czytanie wskazanej literatury (K\_U05, K\_K02) – 15 godz.
- przygotowanie publicznego wystąpienia na wskazany temat (K\_U05, K\_K02) – 20 godz.

### **KRYTERIA OCENIANIA**

Ocena kształtująca:

realizacja krótkich ćwiczeń podczas zajęć

Ocena podsumowująca:

obserwacja, sprawdzenie poprawności zachowań i wypowiedzania się podczas publicznego wystąpienia

### **INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu