

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Systemy polityczne i ustroj państw	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie ustrojów politycznych wybranych państw oraz systemów rządów, prawa wyborczego i systemu organów państwowych, różnic między prezentowanymi systemami politycznymi, zasad i wad poszczególnych rozwiązań ustrojowych

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

Wiedzy - zna i rozumie				
SPwŻP_KW01	pojęcie systemu politycznego, zasady konstytucyjno-prawne państw demokratycznych, systemy polityczne i ich klasyfikacje	K_W05		
Umiejętności - potrafi				
SPwŻP_KU01	scharakteryzować reżimy polityczne państw europejskich	K_U02		
SPwŻP_KU02	dokonać porównania systemów politycznych wybranych państw europejskich	K_U02		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
SPwŻP_KK01	odpowiedzialnego wykonywania zadań zawodowych w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego	K_K03		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Współczesne rozumowanie demokracji na tle historycznego jej rozwoju. Cechy ustrojów demokratycznych: konstytucja i państwo prawa. Gwarancje praw człowieka we współczesnej demokracji. Parlamenti i ich rola w państwach Europy. Systemy wyborcze w państwach europejskich. Realizacja praktyczna zasady suwerenności narodu. Parlamenti narodowe a UE.	x	wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną	wypowiedź ustna (egzamin)
		ćwiczenia		
TP-02	Analiza ustrojów i charakterystycznych cech wybranych państwa europejskich – Wielkiej Brytanii, Francji, Niemiec, Włoch, Hiszpanii, Stanów Zjednoczonych. Monarchowie i prezydenci – porównawcza analiza funkcji głowy państwa. Problem centralizacji i decentralizacji w aspekcie funkcji socjalnych współczesnego państwa. Zasada subsydiarności.	x	analiza różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja	wypowiedź ustna

TP-03	Partie polityczne – niezbędny element demokracji. Typologia partii politycznych państw europejskich ze względu na rolę polityczną, charakter zorganizowania i programy.	x	analiza różnych źródeł wiedzy, studium przypadku, dyskusja	wypowiedź ustna
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> Grabowska S., Grabowski R., Zasady podziału władzy we współczesnych państwach europejskich, tom 1, Wydaw. Uniwersytetu rzeszowskiego, Rzeszów 2016. Skrzydło W., Ustroje państw współczesnych, tom 1, Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej, Lublin 2007. Sarnecki P., Ustroje konstytucyjne państwa współczesnych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013. Held D., Modele demokracji, Wyd. UJ, Kraków 2010. Osiński J., Prezydent w państwach współczesnych, Wydaw. SGH w Warszawie, Warszawa 2009. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wojtaszczyk K.A., Kompendium wiedzy o państwie współczesnym, Liber, Warszawa 2000. Grzybowski M. (red.), Państwo demokratyczne, prawne i socjalne. Studia konstytucyjne, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne – Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2014. Zieliński E., Bokszczanin I., Rządy w państwach Europy, Warszawa 2006. 				
III. INFORMACJE DODATKOWE				
BILANS PUNKTÓW ECTS				
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)				
Forma aktywności		Liczba godzin *		
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		30		
Praca własna studenta		45		
SUMA GODZIN:		75		
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)				
		Liczba punktów ECTS		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚSIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,2	
	Praca własna studenta		1,8	
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;				
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:				
<p>Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.</p> <p>Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.</p>				

- przygotowanie do wypowiedzi ustnej (egzaminu) z wykładów (K_W05, K_K03) – 25 godz.
- przygotowanie do wypowiedzi ustnej z ćwiczeń (K_U02, K_K03) – 20 godz.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

wykład – dyskusja

ćwiczenia – dyskusja

Ocena podsumowująca:

wykład – wypowiedź ustna (egzamin)

ćwiczenia - wypowiedź ustna

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu