

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Bezpieczeństwo publiczne	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego
Rok studiów: I	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie zasad kształtowania bezpieczeństwa publicznego, analizy jego uwarunkowań oraz metod prewencyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się.	Odniesienie do efektów uczenia się określonych
---	---------------------------	--

	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)		
Wiedzy - zna i rozumie				
BP_KW01	pojęcia oraz źródła zagrożeń bezpieczeństwa publicznego	K_W02		
BP_KW02	rolę poszczególnych podmiotów w systemie bezpieczeństwa publicznego	K_W05		
Umiejętności - potrafi				
BP_KU01	interpretować zjawiska społeczne wpływające na powstawanie zagrożeń bezpieczeństwa publicznego	K_U02		
BP_KU02	identyfikować potencjalne działania prewencyjne, proponować rozwiązania zapobiegające zagrożeniom	K_U02		
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
BP_KK01	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	K_K02		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Podstawowe kategorie, ewolucja głównych uwarunkowań bezpieczeństwa Polski. Narodowe i strategiczne warunki bezpieczeństwa Polski (położenie geograficzne Polski, terroryzm międzynarodowy, kryzysy międzynarodowe, groźba wojny).	x	wykład podający, prezentacja multimedialna	wypowiedź ustna (egzamin)
		ćwiczenia		
TP-02	Działania państwa w stanach nadzwyczajnych (stan klęski żywiołowej, stan wyjątkowy, stan wojenny). Podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie gminnym, powiatowym, wojewódzkim i krajowym. Bezpieczeństwo infrastruktury i obiektów użyteczności publicznej. Ochrona przed przestępczością i terroryzmem. Działania prewencyjne i zapobiegawcze – studium przypadków.	x	studium przypadku, dyskusja, prezentacje multimedialne	zadania cząstkowe – rozwiązanie wskazanych problemów
Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.				
Dla wykładu:				

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Ura E., Współdziałanie Policji z innymi podmiotami w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2021.
2. Filaber J., Ochrona bezpieczeństwa publicznego w gminie, Difin, Warszawa 2016.
3. Dawidczyk A., Kuc R., Ściborek Z., Wiśniewski B., Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki, Adam Marszałek, Toruń 2017.
4. Darabasz M. (red.), Bezpieczeństwo publiczne w wymiarze lokalnym – wyzwania XXI wieku, Wyd. PWSZ w Elblągu, Elbląg 2013.
5. Sienkiewicz-Małużurek K., Niczporuk Z., Bezpieczeństwo publiczne, Wyd. Pols. Śl., Gliwice 2010.
6. Ustawa o stanie klęski żywiołowej (Dz. U. 2017.0.1897 z 18 kwietnia 2002 r.).
7. Ustawa o stanie wyjątkowym (Dz.U.2017.0.1928 z dnia 21 czerwca 2002 r.).
8. Ustawa o stanie wojennym (DZ. U. z 29 sierpnia 2002 r. Nr 156, poz. 1301, z 2003 r. Nr 228, poz. 2261, z 2004 r. Nr 107, poz. 1135).

Literatura uzupełniająca:

1. Lisiecki M., Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym, Wydaw. ŁośGraf, Warszawa 2011.
2. Bieniek M., Mazur S., System zarządzania kryzysowego Rzeczypospolitej Polskiej, Wyd.AWF, Katowice 2007.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do wypowiedzi ustnej (egzaminu) z wykładów (K_W02, K_W05, K_K02) – 15 godz.
- rozwiązywanie wskazanych problemów z ćwiczeń (K_U02, K_K02) – 15 godz.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:
ćwiczenia - dyskusja

Ocena podsumowująca:

wykład - wypowiedź ustna (egzamin)

ćwiczenia – zadania cząstkowe – rozwiązanie wskazanych problemów

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ