

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Ochrona i przetwarzanie danych – zarządzanie systemami bezpieczeństwa		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia kierunkowego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie podstaw prawnych ochrony danych osobowych (prawo krajowe i międzynarodowe), taksonomii zagrożeń, metod identyfikacji, szacowania i oceny ryzyka, przeprowadzania audytu ochrony danych osobowych, sporządzania stosownej dokumentacji.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów

			(symbol efektów uczenia się)	
Wiedzy - zna i rozumie				
OiPD_KW01	przepisy prawne ochrony danych osobowych (prawo krajowe i międzynarodowe), taksonomię zagrożeń		K_W04	
OiPD_KW02	metody identyfikacji, szacowania i oceny ryzyka		K_W06	
Umiejętności - potrafi				
OiPD_KU01	opracowywać dokumentację ochrony danych osobowych w szczególności: rejestr czynności przetwarzania danych osobowych, rejestr kategorii czynności przetwarzania danych osobowych, rejestr incydentalnych naruszeń bezpieczeństwa danych osobowych.		K_U02	
OiPD_KU02	przeprowadzać audyt ochrony danych osobowych, dokonywać identyfikacji zagrożeń, szacować i oceniać ryzyko.		K_U02	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
OiPD_KK01	rozwiązywania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego		K_K03	
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Podstawy prawne ochrony danych osobowych (Prawo krajowe – akty inne niż ODO. Prawo krajowe – akty ODO. Prawo międzynarodowe (UE); RODO) Korelacja prawa w ujęciu transgranicznym). Dokumentacja ODO (obligatoryjna, fakultatywna). Identyfikacja zagrożeń i analiza ryzyka ich materializacji (Taksonomia zagrożeń, metody identyfikacji. Szacowanie i ocena ryzyka materializacji zagrożeń. Mapowanie ryzyk (matrycowanie). Metody mitygacji ryzyka). Ocena skutków ochrony danych.	x	wykład podający, dyskusja	kolokwium pisemne
		ćwiczenia		

TP-02	Wskazanie podstaw legalności przechowywania danych osobowych dla działalności handlowej, medycznej, usługowej itp. Przetwarzanie danych osobowych na terenach przygranicznych. Opracowanie rejestru czynności przetwarzania danych osobowych, rejestru kategorii czynności przetwarzania danych osobowych, rejestru incydentalnych naruszeń bezpieczeństwa danych osobowych. Polityka bezpieczeństwa. Instrukcja zarządzania systemami informacji. Audyt i raport z audytu (przeprowadzanie audytu i opracowanie raportu z audytu). Identyfikacja zagrożeń – metody. Oszacowanie ryzyka. Ocena ryzyka.	x	dyskusja, praca z materiałami źródłowymi	projekt
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------------------------------------------	---------

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Śmiałek K., Kominek A., Ochrona danych osobowych. Perspektywa krajowa i międzynarodowa, Wydawnictwo Naukowe FNCE, Poznań 2021.
2. Śmiałek K., Kominek A., Technologiczny wymiar ochrony danych osobowych, Wydawnictwo Naukowe FNCE, Poznań 2021.
3. Krasuski A., Ochrona danych osobowych na podstawie RODO, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
4. Fajgielski P., Prawo ochrony danych osobowych. Zarys wykładu, Wolters Kluwer, Warszawa 2019. Poźniak-Niedzielska M., Szczotka J., Mozgawa M., Prawo autorskie i prawa pokrewne, Oficyna Wydawnicza BRANTA, Bydgoszcz 2007.
5. Sieńczyło-Chlabicz J., Prawo własności intelektualnej, LexisNexis Polska, Warszawa 2009.
6. Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony danych osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych (zwane dalej „RODO”).

Literatura uzupełniająca:

1. Podrecki P., Środki ochrony praw własności intelektualnej, Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa 2010;
2. Kawecki M., Osieja T., Ogólne rozporządzenie o ochronie danych osobowych. Wybrane zagadnienia, Stan prawny marzec 2017, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2017.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30

Praca własna studenta		20	
SUMA GODZIN:		50	
OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)			
		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ przygotowanie do kolokwium pisemnego z wykładów (K_W04, K_W06, K_K03) – 10 godz. ▪ przygotowanie projektu z ćwiczeń (K_U02, K_K03) – 10 godz. 			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: wykład -dyskusja ćwiczenia - dyskusja			
Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne ćwiczenia – projekt			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ			