

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: Teorie bezpieczeństwa		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny			
Język wykładowy: polski		Rodzaj zajęć: kształcenia podstawowego	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:	
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: brak			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie rozumienia typologii bezpieczeństwa we współczesnych stosunkach międzynarodowych, rozróżniania bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, polityki bezpieczeństwa, doktryny, strategii, interesu narodowego w dziedzinie bezpieczeństwa			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się			
UWAGA:			
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.			
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:		Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)

Wiedzy - zna i rozumie				
TB_KW01	zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa narodowego, z wykorzystaniem pojęć teoretycznych; teorii bezpieczeństwa, wraz z nomenklaturą oraz metodologią potrzebną do własnych badań naukowych.	K_W02		
TB_KW02	wyzwania dotyczące sfery bezpieczeństwa oraz wiedzę dotyczącą prognozowania wyzwań z tym związanych.	K_W05		
Umiejętności - potrafi				
TB_KU01	identyfikować i wiązać ze sobą strategie dziedzinowe i sektorowe oraz identyfikować cele, interesy, potrzeby strategiczne państwa i organizacji ponadnarodowych na potrzeby formułowania i realizacji ww. strategii.	K_U02		
TB_KU02	rozpoznawać narzędzia w postaci procesów planowania, przeglądu i oceny przy formułowaniu i realizacji strategii: narodowych i ponadnarodowych.	K_U02		
Kompetencje społecznych - jest gotów do				
TB_KK01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania na bazie posiadanych i pozyskanych informacji, ich wykorzystywania w procesach kreowania bezpieczeństwa	K_K01		
UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Pojęcie bezpieczeństwa i jego wymiary. Nowe podejście pojmowania bezpieczeństwa. Istota bezpieczeństwa państwa. Podstawowe kategorie bezpieczeństwa: wyzwania, zagrożenia, ryzyka, szanse. Podmiotowy wymiar bezpieczeństwa. Przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa. Rodzaje bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo polityczne (zakres pojęcia, uwarunkowania polityki bezpieczeństwa w aspekcie wewnętrznym i zewnętrznym).	x	wykład podający z prezentacją multimedialną analiza tekstów źródłowych	kolokwium pisemne (egzamin)
TP-02	Bezpieczeństwo militarne (siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa, wyjaśnienie	x	wykład podający z prezentacją multimedialną	kolokwium pisemne (egzamin)

	<p>pojęcia). Bezpieczeństwo informacyjne (pojęcie bez. Informacyjnego, walka informacyjna, zarządzanie cybernetyczne, cyberterroryzm, manipulacja przekazem, system bez. Inf. państwa). Bezpieczeństwo ekologiczne (zarządzanie bezp. ekologicznym, ochrona środowiska, kryminologia współczesnych zagrożeń ekologicznych). Bezpieczeństwo społeczne (zagrożenia społeczno-ekonomiczne, dobrobyt). Bezpieczeństwo kulturowe.</p>		analiza tekstów źródłowych	
		ćwiczenia		
TP-03	<p>Potęga w projektowaniu strategii bezpieczeństwa. Pojęcie potęgi państw. Struktura potęgi. Środowisko międzynarodowe a miary potęgi - miary potęgi a poziom bezpieczeństwa. Strategie bezpieczeństwa. Podział strategii bezpieczeństwa (wg koncepcji, roli, metod, obiektu oddziaływania i metod podejścia, sfer aktywności zasięgu, treści).</p>	x	dyskusja, analiza tekstów źródłowych, prezentacja multimedialna	projekt
TP-04	<p>Zarządzanie strategiczne bezpieczeństwem. Istota strategicznego zarządzania bezpieczeństwem. Badanie otoczenia w procesie zarządzania bezpieczeństwem. Krąg bezpieczeństwa, polityka i strategie bezpieczeństwa – przykłady. Projektowanie bezpieczeństwa narodowego – studium przypadków.</p>	x	dyskusja, analiza tekstów źródłowych, prezentacja multimedialna	projekt
<p>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</p> <p>Dla wykładu:</p> <p>* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy</p> <p># np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>				
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
<p>Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):</p> <ol style="list-style-type: none"> Nowak E., Nowak M., Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego, Difin, Warszawa 2015. Bąk T., Ciekankowski Z., Teorie bezpieczeństwa, wydaw. PWSTE w Jarosławiu, Jarosław 2012. Wojtaszczyk K.A., Materska-Sosnowka A., Bezpieczeństwo państwa, Warszawa 2009. Bąk T., Ciekankowski Z., Bezpieczeństwo państwa w warunkach globalizacji, Wyd. PWSTE w Jarosławiu, Jarosław 2016. 				
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gryz J., Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski - rola i znaczenie w kształtowaniu bezpieczeństwa państwa, „Zeszyty Naukowe AON”, Warszawa 2004, nr 4. 				

2. Stokwiszewski D., Ewolucja polityki zagranicznej i obronnej Rzeczypospolitej Polskiej w ramach euroatlantyckiego systemu bezpieczeństwa w latach 1999 – 2013, Warszawa 2014.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	75

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1,8
	Praca własna studenta		1,2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do kolokwium pisemnego (egzaminu) z wykładów (K_W02, K_W05, K_K01) – 15 godz.
- przygotowanie projektu z ćwiczeń (K_U02, K_K01) – 15 godz.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca: ćwiczenia - dyskusja

Ocena podsumowująca: wykład - kolokwium pisemne (egzamin)
 ćwiczenia – projekt

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia przygotowywane są w formie e-learningu