

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Diagnozowanie patologii społecznych	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopień, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: I	Semestr: 2
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: brak

Cel (cele) kształcenia dla zajęć: pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie uwarunkowań dewiacji społecznych i wybranych zjawisk patologii społecznej, skali i specyfiki wybranych zjawisk patologii społecznej w świetle danych statystycznych i wyników badań empirycznych, trendów w rozwoju omawianych zjawisk patologii społecznej w Polsce, instrumentów prewencji i resocjalizacji, leczenia i terapii na rzecz jednostek i grup uwikłanych w zjawiska patologii społecznej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

				się)
Wiedzy - zna i rozumie				
DPS_W01	mechanizmy zachowań dewiacyjnych jednostki i grupy w kontekście społecznym i kulturowym, istotę dewiacji społecznych, rodzaje zjawisk patologii społecznej, ich symptomy, skalę oraz instrumenty profilaktyki, resocjalizacji, leczenia i terapii dostępnych w Polsce.			K_W01
Umiejętności - potrafi				
DPS_U01	diagnozować problemy patologii społecznej, rozpoznawać czynniki sprawcze poszczególnych kategorii zachowań dewiacyjnych, wskazać stosowne instrumenty w dziedzinie pomocy, leczenia, terapii, resocjalizacji osób uwikłanych w problemy patologii społecznej.			K_U02
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
DPS_K01	krytycznej analizy posiadanej wiedzy, hierarchizowania celów i metod działania			K_K01
UWAGA!				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		wykład		
TP-01	Patologia społeczna a dewiacja. Interpretacja terminów na gruncie różnych dyscyplin nauk. Uwarunkowania dewiacji – przegląd teorii. Funkcje dewiacji społecznych. Klasyfikacja zjawisk patologii społecznej. Relatywizm norm i wartości i zmienność kryteriów wartościowania zachowań jednostki. Anomia społeczna, zmiana systemowa i kulturowa a zjawiska patologii społecznej. Typy przystosowania społecznego w społeczeństwie anomicznym. Rozwój społeczny a patologia społeczna.	x	wykład problemowy z prezentacją multimedialną	wypowiedź ustna
		ćwiczenia		
TP-02	Uzależnienia behawioralne; hazard, Internet, pracoholizm i zakupoholizm. Diagnoza, uwarunkowania, profilaktyka. Alkoholizm i pijaństwo w Polsce.	x	pogadanka, metoda projektowa (praca w grupach)	weryfikacja założeń projektu „Identyfikacja zagrożeń i metody przeciwdziałania

	Obszary polskich problemów alkoholowych. Zagrożenia indywidualne i społeczne związane z narkomanią. Skuteczność systemu przeciwdziałania narkomanii w Polsce; dostępność leczenia i terapii. Prostyucja – uwarunkowania, skala zjawiska i społeczne skutki. Handel ludźmi we współczesnym świecie; uwarunkowania, dziedziny niewolnictwa, skala, przeciwdziałanie. Uwarunkowania skuteczności systemu pomocy ofiarom handlu ludźmi; wymiar globalny, regionalny i krajowy.			patologiom społecznym w wybranym regionie”
TP-03	Samobójstwa. Współczynnik samobójstw jako wskaźnik dezorganizacji społecznej. Przemoc domowa/ przemoc w rodzinie; uwarunkowania i przeciwdziałanie. Korupcja jako przejaw patologii instytucji; uwarunkowania kulturowe i systemowe. Mobbing w środowisku pracy. Skala zjawiska, konsekwencje i instrumenty przeciwdziałania. Praktyczne zadania - diagnozowanie problemów patologii społecznej, identyfikacja czynników sprawczych, projektowanie odpowiednich instrumentów pomocowych w zakresie leczenia, terapii, resocjalizacji.	x	pogadanka, metoda projektowa (praca w grupach)	weryfikacja założeń projektu „Identyfikacja zagrożeń i metody przeciwdziałania patologiom społecznym w wybranym regionie”

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Bechowska-Gebhardt A., Stalewski T., Mobbing: patologia zarządzania personelem. Difin, Warszawa 2004
2. Górecka, L. Przemoc motywowana honorem, Niebieska Linia 2/2013.
3. Giddens, A. Przestępczość i dewiacja, [w:] A. Giddens, Socjologia, PWN, Warszawa 2004.
4. Jarosz, M., Samobójstwa. Ucieczka przegranych. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004.
5. Kwietniewska, M., Unia Europejska wobec przemocy domowej, Niebieska Linia 2/2013
6. Bartula, P. Kara śmierci. Powracający dylemat. Warszawa 2007.
7. Dylus A., Rudowski A., Zaborski M., Korupcja, uwarunkowania i przeciwdziałanie, Ossolineum 2006
8. Handel ludźmi w Polsce, MSW i A, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Rekomendacje do realizowania i finansowania gminnych programów profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych w 2013 r., PARPA, 2012, <http://www.parpa.pl>
2. Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów alkoholowych na l. 2006-2010, Ministerstwo Zdrowia, <http://www.parpa.pl>

3. Raport Krajowy 2009. Sytuacja narkotykowa w Polsce, Krajowe Biuro Przeciwdziałania Narkomanii, Warszawa 2009.
4. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U 2009nr 153 poz. 1227)
5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi. Tekst jednolity D U 2009 nr 153 poz. 1227)
6. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomani z 2005 r., (tekst jednolity Dz U nr 70 poz. 473 2007 z późn. zmianami.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie do wypowiedzi ustnej z wykładów (K_W01, K_K01) – 5 godz.
- przygotowanie projektu (K_U02, K_K01) – 15 godz.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:
wykład – dyskusja
ćwiczenia – dyskusja

Ocena podsumowująca:
wykład - wypowiedź ustna
ćwiczenia – weryfikacja założeń projektu „Identyfikacja zagrożeń i metody przeciwdziałania patologiom społecznym w wybranym regionie”

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU

Zajęcia z wykładów przygotowywane są w formie e-learningu