

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Topografia i sztuka survivalu	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia specjalistyczne
Rok studiów: I	Semestr: 2
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:	30	Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: dobry stan zdrowia		
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: przekazanie pogłębionej wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznania terenu i sztuki survivalu w porze letniej.		
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW		
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się		
UWAGA: Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.		
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		

TiSS_KW01	techniki survivalowe, niezbędne wyposażenie, uwarunkowania meteorologiczne – wykorzystanie i sposoby radzenia sobie w różnych sytuacjach.	K_W02
Umiejętności - potrafi		
TiSS_KU01	przygotować schronienie, niezbędną żywność i uzdatnić wodę w warunkach terenowych, a także zna sposoby komunikacji (alfabet Morse'a i inne metody).	K_U03
TiSS_KU02	organizować pracę własną i zespołu podczas przemieszczania się w terenie oraz podczas realizacji zadań „militarnych” (gier militarnych, strzelectwa, paintballu).	K_U04
Kompetencje społecznych - jest gotów do		
TiSS_KK01	ponoszenia odpowiedzialności za powierzane zadania oraz rozstrzygania dylematów związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym.	K_K03

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		zajęcia terenowe		
TP-01	Historia survivalu oraz omówienie podstawowych pojęć. Nauka technik survivalowych. Dobór odpowiedniego sprzętu. Podstawowe zagadnienia meteorologiczne. Aspekt psychologiczny w survivalu.	x	objaśnianie, pokaz, filmy instruktażowe, dyskusja	ocena merytoryczna wykonania prezentacji na wskazywany temat
TP-02	Czynności obozowe (rozbijanie, funkcjonowanie i likwidowanie obozu). Zdobywanie pożywienia i wody. Zastosowanie różnych rodzajów drewna. Rozpalanie ognia. Tworzenie oraz pozyskiwanie narzędzi i odzieży. Nauka posługiwania się alfabetem Morse'a i innymi formami przekazywania informacji na odległość.	x	objaśnianie, pokaz, ćwiczenia praktyczne	ocena wykonania praktycznych zadań m.in. budowa obozu, zdobywanie pożywienia, rozpalanie ognia, przekazywanie informacji, orientacja w terenie
TP-03	Przemieszczanie się w terenie (orientacja w terenie, postępowanie w razie zgubienia się, postępowanie w przypadku niebezpieczeństw). Elementy militarne w survivalu (gry militarne, strzelectwo, paintball, ochrona i obrona).	x	objaśnianie, pokaz, ćwiczenia praktyczne	ocena wykonania praktycznych zadań m.in. budowa obozu, zdobywanie pożywienia, rozpalanie ognia, przekazywanie informacji, orientacja w terenie

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa:

1. Stilwell A., Tł. Hesko-Kołodzińska M., Budkiewicz P., Survival - techniki przetrwania, Bellona, Warszawa 2010.
2. Dave Canterbury, Bushcraft dla zaawansowanych. Sztuka przetrwania w dziczy, Wydaw. Bezdroża 2022.
3. Mears R., przeł. Sawicki G., Podręcznik sztuki przetrwania, Bellona, Warszawa 2002.
4. Bear Grylls, tł. Nowicki W., Kowlaczyk M., Szkoła przetrwania. Kultowy poradnik survivalowy, Wydaw. Pascal, 2010.
5. Rajchel R. Elementy survivalu jako forma aktywności wpływająca na rozwój cech charakteru człowieka Journal of Health Sciences. - 2014, nr 4, s. 346-355 (dostępna online [https://zenodo.org › files › JoHS_2014413346-355](https://zenodo.org/files/JoHS_2014413346-355))
6. Kwiatkowski K., Survival po polsku, Łódź 1999 (dostępna online https://issuu.com/ciotas/docs/survival_po_polsku_-_k._j._kwiatko)
7. McNab C. Survival: jak przeżyć w każdych warunkach, Poznań 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Darman P., tł. Kałużyński W., Podręcznik survivalu, "Pelta", Warszawa 1995.
2. Mazur S. Podręcznik terenoznawstwa Katowice 2007.
3. Stilwell A. Sztuka przetrwania w sytuacjach kryzysowych: kataklizmy natury, zagrożenia terrorystyczne, ...i jak sobie z nimi radzić, Warszawa 2011.
4. Pałkiewicz J. Survival. Sztuka przetrwania, Warszawa 1994.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

- przygotowanie prezentacji (K_WO2, K_K03) – 5 godz.
- wykonanie praktycznych zadań (K_U03, K_U04, K_K03) – 15 godz.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

zajęcia terenowe – obserwacja

Ocena podsumowująca:

zajęcia terenowe – ocena merytoryczna wykonania prezentacji na wskazany temat, ocena wykonania praktycznych zadań

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ