

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>Autoprezentacja i wystąpienia publiczne</b>	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim <b>2023/2024</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Finanse i rachunkowość, I stopień, profil praktyczny</b>	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: Kształcenia ogólnego
Rok studiów: <b>pierwszy</b>	Semestr: <b>pierwszy</b>
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Dr Andrzej Olak andrzej.olak@pwste.edu.pl
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

**Wymagania wstępne i dodatkowe: brak**

#### **Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Zajęcia poświęcone są:

1. Nauce o elementach komunikacji
2. Nauce o zasadach zachowania się grupie
3. Nauce o psychologii komunikowania się z otoczeniem

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
AiWP_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu autoprezentacji i wystąpień publicznych	K_W05
AiWP_W02	podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej	K_W05
<b>Umiejętności - potrafi</b>		
AiWP_U01	wykorzystać nabytą wiedzę do interpretacji podstawowych procesów komunikacji interpersonalnej	K_U06, K_U10
AiWP_U02	poprawnie tworzyć oraz interpretować wystąpienia publiczne	K_U05, K_U10, K_U14
<b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b>		
AiWP_K01	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego	K_K01

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		<b>wykład</b>		
		<b>ćwiczenia</b>		
TP-01	Pojęcie autoprezentacji, cechy prezentacji przed kamerą Przygotowanie do wystąpień publicznych	2	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, wykorzystanie programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, itp.), prezentacja	Wykonanie projektu autoprezentacji, aktywność na zajęciach

TP-02	Taktyki autoprezentacyjne	2	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, wykorzystanie programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, itp.), prezentacja	Wykonanie projektu autoprezentacji, aktywność na zajęciach
TP-03	Techniki odwołujące do mechanizmów egotystycznych i autoprezentacjach	1	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, wykorzystanie programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, itp.), prezentacja	Wykonanie projektu autoprezentacji, aktywność na zajęciach
TP-04	Jak być dobrze postrzeganym? (wizerunek, charyzma, zasady dress code)	2	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, wykorzystanie programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, itp.), prezentacja	Wykonanie projektu autoprezentacji, aktywność na zajęciach
TP-05	Mowa ciała	2	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, wykorzystanie programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, itp.), prezentacja	Wykonanie projektu autoprezentacji, aktywność na zajęciach
TP-06	Rola głosu w wystąpieniach publicznych	2	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, wykorzystanie programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, itp.), prezentacja	Wykonanie projektu autoprezentacji, aktywność na zajęciach
TP-07	Autoprezentacja w biznesie	2	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, wykorzystanie programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, itp.), prezentacja	Wykonanie projektu autoprezentacji, aktywność na zajęciach
TP-08	Savoir-vivre	2	Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, wykorzystanie programów komputerowych, metody aktywizujące (praca w grupach, itp.), prezentacja	Wykonanie projektu autoprezentacji, aktywność na zajęciach
		<b>laboratorium</b>		
		<b>seminarium</b>		

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Kutryj P., Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych: na żywo i online, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.

2. Bubrowiecki A., Popraw swoją skuteczność, Wydawnictwo Muza, Warszawa 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Frączzak – Biś., Ubierz się w kolor: tajniki analizy kolorystycznej, Gliwice, 2019.

2. Juroszek W., Autoprezentacja młodzieży szkolnej: emocjonalne i poznawcze konsekwencje deprecjonującej autoprezentacji u młodzieży z wysokim i niskim lękiem społecznym, Kraków Impuls, 2010.

### **III. INFORMACJE DODATKOWE**

#### **BILANS PUNKTÓW ECTS**

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	15
Praca własna studenta	35
<b>SUMA GODZIN:</b>	<b>50</b>

#### **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚCIANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	0,6
	Praca własna studenta		1,4

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### **OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

AiWP\_U01 - przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, wykonanie projektu autoprezentacji, aktywność na zajęciach

AiWP\_U02 - przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, wykonanie projektu autoprezentacji, aktywność na zajęciach

AiWP\_K01 - opracowanie projektu, wykonanie projektu autoprezentacji, aktywność na zajęciach

## KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Ocena cząstka oparta na analizie nabytych w czasie realizacji zajęć kompetencji studenta.

Ocena podsumowująca:

Na ocenę dostateczną student ma wiedzę z definiowania podstawowych pojęć dotyczących wystąpień publicznych, prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania się interpersonalnego w grupie. Charakteryzuje podstawowe teorie dotyczące autoprezentacji. Potrafi rozpoznać różne sposoby komunikacji interpersonalnej. Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe. Dyskutuje własnymi wypowiedziami i argumentami kompetencji.

Na ocenę dobrą student ma zaawansowaną wiedzę z definiowania pojęć dotyczących autoprezentacji i wystąpień publicznych, psychologicznych aspektów komunikacji. Potrafi rozpoznać różne sposoby komunikacji interpersonalnej. Klasyfikuje umiejętności komunikowania się. Rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe. Dyskutuje własnymi wypowiedziami i argumentami kompetencji.

Na ocenę bardzo dobrą student ma wiedzę z definiowania pojęć dotyczących komunikowania interpersonalnego i społecznego, prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania się interpersonalnego. Potrafi wykorzystać wszystkie narzędzia i techniki oddziaływania na odbiorcę. Pracuje w zespole przyjmując w nim różne role, uwzględniając specyfikę zawodu.

### INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Istnieje możliwość wykorzystania E-learningu - platformy Teams.

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*