

Karta opisu zajęć - Sylabus
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława
Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Makroekonomia	Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: finanse i rachunkowość, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny	
Język wykładowy: polski	Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia podstawowego
Rok studiów: 1	Semestr: 2
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
Jednostka organizacyjna: Instytut Ekonomii i Zarządzania	

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

wiedzy – student posiada wiedzę z zakresu procesów społeczno – gospodarczych mikroekonomicznych, funkcjonowania organizacji oraz orientuje się w aktualnych wydarzeniach gospodarczych.

umiejętności – student umie analitycznie myśleć, prawidłowo formułować wnioski w oparciu o posiadaną wiedzę na temat aktualności z życia gospodarczego mikroekonomii.

kompetencji społecznych – student ma świadomość doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności z mikroekonomii a także powinien być gotowy ponosić konsekwencje swojego oraz zespołowego działania.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

W zakresie **wiedzy** – celem modułu kształcenia jest przekazanie wiedzy z zakresu praw ekonomicznych makroekonomicznych, a także zapoznanie z ich klasyfikacją i znaczeniem.

W zakresie **umiejętności** – celem modułu jest wykształcenie u studentów umiejętności interpretowania praw makroekonomicznych w odniesieniu do obserwowanych zjawisk w skali kraju oraz rynku innych gospodarek.

W zakresie **kompetencji społecznych** – celem modułu jest uświadomienie studentowi konieczności uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności a także kreowanie postaw przedsiębiorczych

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
np. M_01	definiuje podstawowe podmiotowe elementy struktury gospodarki, jej istotne elementy, rozumie podstawowe kategorie i procesy makroekonomiczne	K_W03

M_02	pisuje zależności zachodzące i określa podstawowe agregaty makroekonomiczne		K_W02	
Umiejętności - potrafi				
M_03	analizuje zachowanie powiązań zachodzących między częściami gospodarki oraz roli jaką odgrywają poszczególne podmioty gospodarcze, prawidłowo identyfikować, klasyfikować i objaśniać agregaty makroekonomiczne		K_U04	
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
M_04	doskonalenia zdobytej wiedzy makroekonomicznej oraz jest odpowiedzialny, gotowy ponosić konsekwencje własnego oraz zespołowego działania		K_K05	
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		wykład		
TP-01	Ogólna charakterystyka modeli struktur rynkowych. Polityka pieniężna i polityka budżetowa. Bilans płatniczy i wymiana międzynarodowa. System bankowy i polityka monetarna. Społeczne i instytucjonalne uwarunkowania makroekonomii.		wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, studia literaturowe	Zaliczenie
TP-02	Równowaga krótkookresowa w gospodarce i polityka makroekonomiczna – model IS-LM. Inflacja i bezrobocie.		wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, studia literaturowe	Zaliczenie
		ćwiczenia		
TP-03	Wahania koniunkturalne w gospodarce rynkowej (inflacja, bezrobocie, produkcja, inwestycje, PKB). Wzrost gospodarczy, polityka pro wzrostowa. Tworzenie, podział i pomiar dochodu narodowego (mierniki pochodne PKB: PKN, PNB, PNN, DN).		zajęcia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, case study	zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach
ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)				
Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):				
1. D. Begg, Makroekonomia, PWE Warszawa 2014.				
2. A. Z. Nowak, T. Zalega, Makroekonomia. PWE Warszawa 2015.				
3. S. A. Greenlaw, D. Shapiro, D. MacDonald, Makroekonomia, SGH Warszawa 2023, wydanie online: https://openstax.org/details/books/makroekonomia-podstawy				

Literatura uzupełniająca:

1. T. Zalega, Makroekonomia: ćwiczenia, Wyd. WSPiZ im. L. Koźmińskiego, Warszawa 2001.
2. M. Kujda, Makroekonomia – ćwiczenia, OW PRZ, Rzeszów 1995.
3. Strona Głównego Urzędu Statystycznego: <https://stat.gov.pl/>

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	20
SUMA GODZIN:	50

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1,2
	Praca własna studenta		0,8

godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Formy aktywności studentów w ramach pracy własnej wraz z odpowiadającymi im efektami uczenia się oraz metodami weryfikacji tych efektów:

Ćwiczenia wraz z częścią wykładowego modułu „Makroekonomia” stanowią spójną strategię kształcenia. Treści programowe poruszane w trakcie realizacji obu form zajęć są chronologiczne i koherentne, co skutkuje sukcesywnym, konsekwentnym podnoszeniem umiejętności i kompetencji społecznych studenta.

M_01 – Zaliczenie - przygotowanie do zaliczenia wykładu i ćwiczeń

M_02 – Zaliczenie - przygotowanie do zaliczenia wykładu i ćwiczeń

M_03 – zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach - opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury

M_04 – zadanie - ćwiczenia, kolokwium, aktywność na zajęciach - opracowanie wyników, czytanie wskazanej literatury

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Planowaną formą zaliczenia wykładów i ćwiczeń są dwa kolokwia zaliczeniowe obejmujące wybrane zagadnienia. Zadania zaliczeniowe powinny posiadać charakter hybrydowy, a więc weryfikować założone efekty kształcenia w zakresie umiejętności podejmowania polemiki dot. makroekonomii, zjawisk zachodzących na rynku posługując się logicznymi argumentami i merytoryczną wiedzą, ale również w zakresie umiejętności rozwiązywania zadań problemowych i obliczeniowych.

Dostateczna - student ma wiedzę z podstawowych kategorii makroekonomicznych.

Dobra - student ma wiedzę o zależnościach zachodzących na rynku krajowym.

Bardzo dobra - student ma wiedzę z zasad funkcjonowania gospodarki.

Ocena podsumowująca:

Punktacja za poszczególne zadania powinna być dobrana adekwatnie do ich złożoności i czasochłonności oraz samej liczby zadań do wykonania, przy czym liczba ta winna być dobrana w taki sposób, aby czas kolokwium nie był krótszy niż 45 min., lecz nie przekraczał 60 min. Gradacja ocen powinna odnosić się do zdobytych punktów wyrażonych procentowo w następujący sposób:

91% - 100% – ocena bardzo dobra (5,0) student ma wiedzę i potrafi obliczyć wskaźniki i interpretuje zależności między głównymi kategoriami makroekonomicznymi, będącymi przedmiotem analiz ekonomicznych oraz kreuje postawy przedsiębiorcze.

81% - 90% – ocena plus dobra (4.5)

71% - 80% – ocena dobra (4.0) student ma wiedzę i potrafi ocenić i analizować wpływ zmian w otoczeniu rynkowym.

61% - 70% – ocena plus dostateczna (3.5)

51% - 60% – ocena dostateczna (3.0) - student ma wiedzę i potrafi analizować zachowania podmiotu

gospodarującego na różnych rynkach.

<50% – ocena niedostateczna (2.0)

Ocena z kolokwium jest jednocześnie oceną końcową z wykładów i ćwiczeń. Dopuszcza się podwyższenie oceny maksymalnie o jeden stopień dla studentów szczególnie aktywnych i merytorycznych podczas zajęć. Bonifikata ta nie dotyczy jednak podniesienia oceny z niedostatecznej (2.0) na dostateczną (3.0).

Dopuszcza się przeprowadzenie kolokwium zaliczeniowego w formie tradycyjnej lub cyfrowej (komputerowej) przy zastosowaniu programów MS Excel bądź LibreOffice – w zależności od dostępności w uczelnianych laboratoriach komputerowych i od preferencji studentów.

INFORMACJA O PRZEWDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Zajęcia są przygotowane do realizacji w formie e-learningu.

Zajęcia mogą odbywać się w formie zdalnej z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość.