

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: STYLITYKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim
2023/2024

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym

Język wykładowy: angielski

Rodzaj zajęć: ćwiczenia

Rok studiów: I

Semestr: 1

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 3

Koordinator zajęć
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
dr Alina Leśkiw
alina.leskiw@pwste.edu.pl

Jednostka organizacyjna: Wydział Humanistyczny

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	30	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym czynne uczestnictwo w zajęciach.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Przygotowanie studentów do interpretacji tekstów o tematyce ogólnej i specjalistycznej oraz wykorzystywania podstawowych metod ich krytycznej analizy. Doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w codziennych sytuacjach w mowie i piśmie, przygotowanie do świadomego, celowego i funkcjonalnego posługiwania się słowem (językiem) w oficjalnych i nieoficjalnych sytuacjach komunikacyjnych, kształcenie umiejętności poprawnego, estetycznego i etycznego operowania różnymi odmianami współczesnego języka w angielszczyźnie tradycyjnej, rozwijanie umiejętności prowadzenia konwersacji, wzbogacenie słownictwa ogólnego oraz z zakresu studiowanego przedmiotu, zgodnie z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
---	---	--

Wiedzy - zna i rozumie

W01	posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu poprawnego pod względem stylistycznym użycia języka angielskiego	K_W04
W02	typowe błędy językowe popełniane przez użytkowników języka angielskiego;	K_W06

Umiejętności - potrafi

U01	wskazać różnice w zakresie słownictwa, struktur gramatycznych, itd., właściwych dla różnych rejestrów języka mówionego/pisanego	K_U01
U02	rozpoznać rejestry i typy tekstu w języku angielskim oraz zna różnice charakteryzujące różne rejestry	K_U08
U03	wykonać transformację zdania z wykorzystaniem odpowiedniego słownictwa i struktur gramatyczno-leksykalnych	K_U09
U04	Współdziałać i pracować w grupie.	K_U16

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # (w nawiasach podano symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć)
		ćwiczenia		

TP-01	Ogólne wprowadzenie praktyczne i teoretyczne (style, dyskursy, teksty)	Ćwiczenia	praca indywidualna i w małych grupach, praca z tekstem, dyskusja	Zaliczenie na ocenę – test pisemny jednokrotnego wyboru, weryfikujący efekty wiedzy (W01, W02), odpowiedź studenta podczas zajęć w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie i w grupie, prezentacja studenta (U01, U02, U03, U04).
TP-02	Rejestry języka mówionego i pisanego	Ćwiczenia	praca indywidualna i w małych grupach, praca z tekstem, dyskusja	Zaliczenie na ocenę – test pisemny jednokrotnego wyboru, weryfikujący efekty wiedzy (W01, W02), odpowiedź studenta podczas zajęć w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie i w grupie, prezentacja studenta (U01, U02, U03, U04).
TP-03	Style i ich reprezentacja w tekstach medialnych	Ćwiczenia	praca indywidualna i w małych grupach, praca z tekstem, dyskusja	Zaliczenie na ocenę – test pisemny jednokrotnego wyboru, weryfikujący efekty wiedzy (W01, W02), odpowiedź studenta podczas zajęć w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie i w grupie, prezentacja studenta (U01, U02, U03, U04).

TP-04	Środki wyrazu w różnych stylach	Ćwiczenia	praca indywidualna i w małych grupach, praca z tekstem, dyskusja	Zaliczenie na ocenę – test pisemny jednokrotnego wyboru, weryfikujący efekty wiedzy (W01, W02), odpowiedź studenta podczas zajęć w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie i w grupie, prezentacja studenta (U01, U02, U03, U04).
TP-05	Poprawność stylów mówionych i pisanych w tekstach medialnych	Ćwiczenia	praca indywidualna i w małych grupach, praca z tekstem, dyskusja	Zaliczenie na ocenę – test pisemny jednokrotnego wyboru, weryfikujący efekty wiedzy (W01, W02), odpowiedź studenta podczas zajęć w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie i w grupie, prezentacja studenta (U01, U02, U03, U04).
TP-06	Specyfika języka nowych mediów	Ćwiczenia	praca indywidualna i w małych grupach, praca z tekstem, dyskusja	Zaliczenie na ocenę – test pisemny jednokrotnego wyboru, weryfikujący efekty wiedzy (W01, W02), odpowiedź studenta podczas zajęć w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie i w grupie, prezentacja studenta (U01, U02, U03, U04).

TP-07	Różne regionalne odmiany języka angielskiego.	Ćwiczenia	praca indywidualna i w małych grupach, praca z tekstem, dyskusja	Zaliczenie na ocenę – test pisemny jednokrotnego wyboru, weryfikujący efekty wiedzy (W01, W02), odpowiedź studenta podczas zajęć w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie i w grupie, prezentacja studenta (U01, U02, U03, U04).
TP-08	Brytyjska i amerykańska odmiana języka angielskiego	Ćwiczenia	praca indywidualna i w małych grupach, praca z tekstem, dyskusja	Zaliczenie na ocenę – test pisemny jednokrotnego wyboru, weryfikujący efekty wiedzy (W01, W02), odpowiedź studenta podczas zajęć w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie i w grupie, prezentacja studenta (U01, U02, U03, U04).
TP-09	Słowa i konstrukcje gramatyczne najczęściej mylone w języku angielskim. (Fałszywi przyjaciele).	Ćwiczenia	praca indywidualna i w małych grupach, praca z tekstem, dyskusja	Zaliczenie na ocenę – test pisemny jednokrotnego wyboru, weryfikujący efekty wiedzy (W01, W02), odpowiedź studenta podczas zajęć w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie i w grupie, prezentacja studenta (U01, U02, U03, U04).

TP-10	Język angielski BBC? Czy nadal istnieje? Inne odmiany języka angielskiego na świecie	Ćwiczenia	praca indywidualna i w małych grupach, praca z tekstem, dyskusja	Zaliczenie na ocenę – test pisemny jednokrotnego wyboru, weryfikujący efekty wiedzy (W01, W02), odpowiedź studenta podczas zajęć w trakcie prezentowania wiadomości opracowanych samodzielnie i w grupie, prezentacja studenta (U01, U02, U03, U04).
-------	---	-----------	--	--

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Michael Toolan. *Language in Literature: an Introduction to Stylistics*, London: Hodder Education, 2009.

Robin Macpherson *English for academic purposes*. Wyd. 1, dodr. 1. - Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006

Literatura uzupełniająca:

Katie Wales. *A Dictionary of Stylistics* Harlow : Longman : Pearson Education Limited, 2001.

Hugh Cory *Advanced Writing with English in Use*, Oxford University Press, 1999.

Alice Oshima, Ann Hogue *Writing academic English*. 4 th ed. - New York : Pearson Education International 2006

Fabian, Myroslava. *Stylistics: Theory and Practice, Part I Academic textbook*. Pavol Jozef Šafárik University in Košice Publishing ŠafárikPress, 2021

<https://unibook.upjs.sk/sk/anglistika-a-amerikanistika/1517-stylistics-theory-and-practice-part-i>

Materiały udostępniane przez prowadzącego.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	50
SUMA GODZIN:	80

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

	Liczba punktów ECTS
--	---------------------

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 3	1
	Praca własna studenta		2
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
W01: czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć; Metoda weryfikacji (narzędzie): – test pisemny jednokrotnego wyboru W02: czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć; Metoda weryfikacji (narzędzie): test pisemny jednokrotnego wyboru U01: przygotowanie do zajęć; opracowanie projektu. Metoda weryfikacji (narzędzie): Prezentacja. U02: przygotowanie do zajęć; opracowanie projektu. Metoda weryfikacji (narzędzie): Prezentacja. U03: przygotowanie do zajęć; opracowanie projektu. Metoda weryfikacji (narzędzie): Prezentacja. U04: przygotowanie do zajęć; opracowanie projektu. Metoda weryfikacji (narzędzie): Prezentacja.			
KRYTERIA OCENIANIA			
Ocena kształtująca: Przy zaliczeniu przedmiotu jest brana pod uwagę aktywność oraz praca studenta na zajęciach, odpowiedź zwrotna			
Ocena podsumowująca: Przedmiot kończy się zaliczeniem. Ocena na zaliczenie przedmiotu jest to ocena średnia za pisemne testy kontrolne i prezentację. Na ocenę bardzo dobry student ma wiedzę i potrafi napisać testy kontrolne uzyskując – 93-100%, ocenę dobry plus – 85-92% , ocenę dobry – 77-84% , ocenę dostateczny plus – 69%-76%, ocenę dostateczny – 60-68% Każdy student w ramach pracy zespołowej przygotowuje w trakcie trwania semestru prezentację multimedialną na temat zadany przez prowadzącego, który wyodrębnia zespoły i przydziela zagadnienia tematyczne studentom. Ci ostatni pracują metodą projektową, korzystając z narzędzi umożliwiających symultaniczną pracę nad dokumentami (Google Docs, Office 365, Prezi, Canva, Genially i inne). Tym samym student poznaje efektywne metody pracy, które są gwarancją jakości i efektywności. Taki sposób pracy będzie się przekładał na poprawę jakości pracy i uczenia się studenta dzięki wykorzystaniu pracy zespołowej oraz nowych technologii, co będzie wartością dodaną na rynku pracy. Jednocześnie student będzie gotów do bycia świadomym odbiorcą kultury. Prezentacja oceniana jest indywidualnie dla każdego studenta, pracującego w grupie wg następujących kryteriów: Poprawność językowa. Adekwatność – ciekawe rozmieszczenie treści z przewagą ikonografii. Oszczędność tekstu na slajdzie – student nie czyta prezentacji. Interakcja – aktywne uczestnictwo słuchaczy poprzez zadawanie pytań lub zgłaszanie spostrzeżeń. Każdy kryterium ocenianie jest w skali od 1-5. Średnia wyliczona w procentach będzie oceną cząstkową wg skali poniżej: Ocena bardzo dobry – 93-100%, ocena dobry plus – 85-92%, ocena dobry – 77-84%, ocena dostateczny plus – 69%-76%, ocena dostateczny – 60-68%. Prowadzący przygotowuje arkusz z ocenami, linkiem do prezentacji, co będzie stanowić efekt pracy studentów w trakcie trwania semestru. Nieusprawiedliwiona nieobecność w czasie wygłaszania prezentacji wiąże się z koniecznością zaliczenia treści programowych podczas konsultacji z prowadzącym.			
INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ <i>Nie przewiduje się.</i>			

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.