

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: WSTĘP DO JĘZYKOZNAWSTWA Z ELEMENTAMI HISTORII JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym

Język wykładowy: angielski

Rodzaj zajęć: zajęcia kształcenia kierunkowego

Rok studiów: 1

Semestr: 1

Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2

Koordinator zajęć  
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:

Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	30	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym zrozumienie wykładu.

**Cel (cele) kształcenia dla zajęć:**

Celem nauczania przedmiotu pod nazwą **Wstęp do językoznawstwa z elementami historii języka angielskiego** jest przyswojenie przez studentów wiedzy z zakresu struktury oraz elementów historii języka angielskiego.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

**UWAGA:**

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>		
W01	główne nurty badań nad językiem angielskim, strukturę języka angielskiego	K_W01
W02	terminologię z zakresu wybranych działów językoznawstwa i historii języka angielskiego	K_W04

**UWAGA!**

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

**TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA**

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # (w nawiasach podano symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć)
TP-01	Omówienie teorii pochodzenia języka angielskiego	Wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-02	Umiejscowienie języka angielskiego w grupie języków germańskich	Wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-03	Omówienie podstawowych zagadnień z zakresu socjolingwistyki – lekty, regionalizmy, języki świata	Wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)

TP-04	Omówienie podstawowych zagadnień z zakresu semantyki (cechy, pola, denotacja, konotacja, relacje semantyczne)	Wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-05	Omówienie podstawowych zagadnień z zakresu pragmatyki – kontekst, implikatura, presupozycja, akt mowy	Wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-06	Omówienie podstawowych zagadnień z zakresu psycholingwistyki – język a mózg	Wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-07	Rozwój pisma – piktogramy, logogramy, alfabet, język pisany	Wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-08	Omówienie elementów teorii językoznawstwa kognitywnego	Wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)
TP-09	Omówienie elementów historii języka angielskiego	Wykład	wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny (W01, W02)

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

#### **ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)**

**Literatura podstawowa** (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Radford, A. Atkinson, M., Britain, D., Cahsen, H., Spencer, A. 2009. *Linguistics. An Introduction*. Cambridge University Press.

Strang Burton, Rose-Marie Dechaine, Eric Vatikiotis-Bateson. 2012. *Linguistics for Dummies*. Nowy Jork: John Wiley & Sons Inc.

**Literatura uzupełniająca:**

Winfred Philipp Lehmann. 1992. *Historical linguistics: An introduction*. London, New York: **Routledge**.  
 Hans Henrich Hock, Brian D. Joseph. 2009. *Language History, Language Change, and Language Relationship: An Introduction to Historical and Comparative Linguistics*. Berlin, New York: Mouton de Gruyter.

**III. INFORMACJE DODATKOWE****BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	30
<b>SUMA GODZIN:</b>	60

**OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)**

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

**OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:**

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

W01: czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu; Metoda weryfikacji (narzędzie): egzamin pisemny z pytaniami otwartymi i zamkniętymi (wyjaśnianie pojęć, wybór poprawnej odpowiedzi, uzupełnianie luk, prawda/fałsz).

W02: czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu; Metoda weryfikacji (narzędzie): egzamin pisemny z pytaniami otwartymi i zamkniętymi (wyjaśnianie pojęć, wybór poprawnej odpowiedzi, uzupełnianie luk, prawda/fałsz).

**KRYTERIA OCENIANIA****Ocena kształtująca:**

Treści programowe poruszane na wykładzie są przedmiotem egzaminu pisemnego z pytaniami otwartymi i zamkniętymi (wyjaśnianie pojęć, wybór poprawnej odpowiedzi, uzupełnianie luk, prawda/fałsz).

**Ocena podsumowująca:**

Student otrzymuje ocenę z wykładu na podstawie egzaminu pisemnego ocenianego wg skali poniżej.

Ocena bardzo dobra – 93-100%

Ocena dobra plus – 85-92%

Ocena dobra – 77-84%

Ocena dostateczny plus – 69%-76%

Ocena dostateczny – 60-68%

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA  
ODLEGŁOŚĆ:**

*Nie przewiduje się.*