

Karta opisu zajęć - Sylabus			
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu			
I. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć: GRAMATYKA OPISOWA-MORFOLOGIA		Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024	
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym			
Język wykładowy: angielski		Rodzaj zajęć: wykład i ćwiczenia	
Rok studiów: I		Semestr: 1	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 4		Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: prof. ucz. dr hab. Robert Kieltyka robert.kieltyka@pwste.edu.pl	
Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny			
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN			
Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:			
Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	30	Wykład:	
Ćwiczenia:	15	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	45	RAZEM:	
II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE			
Wymagania wstępne i dodatkowe: Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym zrozumienie wykładu i prowadzenie ćwiczeń.			
Cel (cele) kształcenia dla zajęć: Wykłady i ćwiczenia poświęcone są nauczaniu pewnych aspektów morfologii języka angielskiego. W trakcie kursu studenci uczą się analizy morfemowej leksemów złożonych oraz rozpoznawania i stosowania procesów słowotwórczych. Nadrzędnym celem kursu jest praktyczne zastosowanie wiedzy teoretycznej.			
EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW			

<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p> <p>UWAGA:</p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.</p>				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie				
W01	najważniejsze zagadnienia dotyczące morfologii języka angielskiego: wie na czym polega analiza morfemowa leksemów, zna procesy słowotwórcze			K_W01, K_W02, K_W03
W02	podstawową terminologię z zakresu morfologii i słowotwórstwa języka angielskiego			K_W01, K_W02, K_W03
Umiejętności - potrafi				
U01	odwołać się do zagadnień teoretycznych i przeprowadzić analizę morfemową leksemów złożonych podczas analizy tekstu użytkowego			K_U06, K_U09
U02	rozpoznać i nazwać proces słowotwórczy podczas analizy tekstu użytkowego; aktywnie wykorzystywać procesy słowotwórcze			K_U06, K_U09
Kompetencji społecznych - jest gotów do				
K01				
K02				
<p>UWAGA!</p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>				
TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
		Wykład		
TP-01	Miejsce morfologii w językoznawstwie		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
TP-02	Morfologia z perspektywy historycznej i synchronicznej		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
TP-03	Podstawowa terminologia: morfem, alomorf, afiks (sufiks, prefiks)		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny

TP-04	Słowo w aspekcie ortograficznym, fonologicznym i składniowym		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
TP-05	Rodzaje słów – części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki)		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
TP-06	Fleksja (końcówki fleksyjne) a derywacja (tworzenie słów)		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
TP-07	Procesy słowotwórcze		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
TP-08	Derywacja: afiksacja		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
TP-09	Produktywność procesów morfologicznych		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
TP-10	Konwersja, reduplikacja		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
TP-11	Derywacja wsteczna, skrótowce		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
TP-12	Typy złożzeń (endocentryczne, egzocentryczne, apozycyjne)		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
TP-13	Zapożyczenia z różnych języków		wykład podający z prezentacją multimedialną	Egzamin pisemny
		Ćwiczenia		
TP-14	Analiza struktury słownictwa – analiza morfemowa, rozpoznawanie i wyodrębnianie morfemów, tworzenie nowych poprawnie zbudowanych słów		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Test zaliczeniowy z pytaniami otwartymi i zamkniętymi

TP-15	Procesy morfologiczne – afiksacja, rozpoznawanie afiksów, tworzenie nowych słów poprzez dobór odpowiednich afiksów		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Test zaliczeniowy z pytaniami otwartymi i zamkniętymi
TP-16	Rozpoznawanie w tekstach użytkowych i poprawne wykorzystywanie procesów słowotwórczych - derywacja wsteczna, konwersja, inkorporacja, modyfikacja, reduplikacja, akronimizacja, skrótowce		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Test zaliczeniowy z pytaniami otwartymi i zamkniętymi
TP-17	Rozpoznawanie w tekstach użytkowych rodzajów złożeń (endo- i egzo-centryczne, apozycyjne), tworzenie nowych słów złożonych		ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy	Test zaliczeniowy z pytaniami otwartymi i zamkniętymi

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Mark Aronoff, Kirsten Fudeman. 2005. *What is morphology?* Oxford: Blackwell Publishing.

Laurie Bauer. 2003. *Introducing Linguistic Morphology*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Literatura uzupełniająca:

Geert Booij. 2007. *The Grammar of Words: An Introduction to Linguistic Morphology*. Harlow: Oxford University Press.

Peter Hugoe Matthews. 1974. *Morphology: An introduction to the theory of word-structure*.

Cambridge: Cambridge University Press.

III. INFORMACJE DODATKOWE**BILANS PUNKTÓW ECTS****OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)**

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	45
Praca własna studenta	55
SUMA GODZIN:	100

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚNANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 4	2
	Praca własna studenta		2

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz [metody weryfikacji efektów uczenia się](#) stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

W01: czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu; Metoda weryfikacji (narzędzie): egzamin; test

W02: czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu; Metoda weryfikacji (narzędzie): egzamin; test

U01: czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu; Metoda weryfikacji (narzędzie): egzamin; test

U02: czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu; Metoda weryfikacji (narzędzie): egzamin; test

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Treści programowe poruszane na wykładzie są przedmiotem egzaminu w formie pisemnej. Egzamin dotyczy całego kursu gramatyki opisowej-morfologii. Pytania mają formę zamkniętą.

Podczas ćwiczeń student ma możliwość pracy w parach i małych grupach podczas analizy morfemowej wyrazów oraz rozpoznawania w tekście i praktycznego wykorzystywania procesów słowotwórczych.

Praca zespołowa ma charakter motywujący, uczy odpowiedzialności oraz planowania działań.

Ocena podsumowująca:

Student otrzymuje ocenę osobno z wykładu i ćwiczeń.

W przypadku wykładu jest to egzamin pisemny oceniany wg skali poniżej.

W przypadku ćwiczeń student uzyskuje zaliczenie na podstawie testu zaliczeniowego oraz zaangażowania podczas zajęć (aktywność podczas zajęć może skutkować podniesieniem oceny o 0,5 punktu).

Oceny z testu i egzaminu są wyliczane na podstawie następującej skali:

Ocena bardzo dobra – 93-100%

Ocena dobra plus – 85-92%

Ocena dobra – 77-84%

Ocena dostateczny plus – 69% - 76%

Ocena dostateczny – 60-68%

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Nie przewiduje się.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.