

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: FONETYKA PRAKTYCZNA

Cykl kształcenia
rozpoczynający się w roku
akademickim
2023/2024

Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Filologia, studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym

Język wykładowy: angielski

Rodzaj zajęć: laboratorium

Rok studiów: I

Semestr: 2

Liczba punktów ECTS przypisana
zajęciom: 2

Koordinator zajęć
Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail:
dr Katarzyna Coombs-Hoar
katarzyna.coombs-hoar@pwste.edu.pl

Jednostka organizacyjna: Instytut Humanistyczny

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:	30	Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki zawodowe:		Praktyki zawodowe:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
RAZEM:	30	RAZEM:	

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym udział studenta w laboratorium.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

- Ćwiczenia poprawnej wymowy zgodnie z brytyjskim standardem tzw. "Received Pronunciation"
- Rozbudzenie zainteresowania studentów fonetyką języka angielskiego,
- Zachęcenie studentów do dbałości o poprawną wymowę.

EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW

Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się

UWAGA:

Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć.

Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się)
Wiedzy - zna i rozumie		
W01	ogólnie przyjęte normy dotyczące akcentu, rytmu oraz intonacji;	K_W03
Umiejętności - potrafi		
U01	precyzyjnie i poprawnie logicznie i językowo wyrażać swoje myśli i poglądy w języku studiowanej specjalności, zachowując przy tym ogólnie przyjęte normy dotyczące akcentu, rytmu oraz intonacji;	K_U012
Kompetencji społecznych - jest gotów do		
K01	dbanie o jakość wymowy w komunikacji w zakładzie pracy.	K_K06

UWAGA!

Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.

TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA

Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # (w nawiasach podano symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć)
TP-1	Miejsca i sposoby artykulacji;	laboratorium	Samodzielna praca studentów nad wymową pod kierunkiem nauczyciela w laboratorium językowym; indywidualne powtarzanie za lektorem, poprawianie błędów studentów przez nauczyciela, poprawianie błędów studenta przez innego studenta z grupy, dryle fonetyczne, samoocena, dialogi, monologi, czytanie teksów na głos	wypowiedź ustna (W01), obserwacja w trakcie zajęć (K01), zaliczenie w postaci ustnej(U01),

TP-2	Rytm;	laboratorium	Samodzielna praca studentów nad wymową pod kierunkiem nauczyciela w laboratorium językowym; indywidualne powtarzanie za lektorem, poprawianie błędów studentów przez nauczyciela, poprawianie błędów studenta przez innego studenta z grupy, dryle fonetyczne, samoocena, dialogi, monologi, czytanie teksów na głos	wypowiedź ustna (W01), obserwacja w trakcie zajęć (K01), zaliczenie w postaci ustnej(U01),
TP-3	Słabe i mocne sylaby;	laboratorium	Samodzielna praca studentów nad wymową pod kierunkiem nauczyciela w laboratorium językowym; indywidualne powtarzanie za lektorem, poprawianie błędów studentów przez nauczyciela, poprawianie błędów studenta przez innego studenta z grupy, dryle fonetyczne, samoocena, dialogi, monologi, czytanie teksów na głos	wypowiedź ustna (W01), obserwacja w trakcie zajęć (K01), zaliczenie w postaci ustnej(U01),
TP-4	Akcent wyrazowy, ćwiczenie właściwego akcentowania dłuższych wyrazów, derywatyw oraz wyrazów złożonych;	laboratorium	Samodzielna praca studentów nad wymową pod kierunkiem nauczyciela w laboratorium językowym; indywidualne powtarzanie za lektorem, poprawianie błędów studentów przez nauczyciela, poprawianie błędów studenta przez innego studenta z grupy, dryle fonetyczne, samoocena, dialogi, monologi, czytanie teksów na głos	wypowiedź ustna (W01), obserwacja w trakcie zajęć (K01), zaliczenie w postaci ustnej(U01),
TP-5	Akcent zdaniowy, łączenie międzywyrazowe oraz spółgłoski łączące;	laboratorium	Samodzielna praca studentów nad wymową pod kierunkiem nauczyciela w laboratorium językowym; indywidualne powtarzanie za lektorem, poprawianie błędów studentów przez nauczyciela, poprawianie błędów studenta przez innego studenta z grupy, dryle fonetyczne, samoocena, dialogi, monologi, czytanie teksów na głos	wypowiedź ustna (W01), obserwacja w trakcie zajęć (K01), zaliczenie w postaci ustnej(U01),

TP-6	Funkcje intonacji;	laboratorium	Samodzielna praca studentów nad wymową pod kierunkiem nauczyciela w laboratorium językowym; indywidualne powtarzanie za lektorem, poprawianie błędów studentów przez nauczyciela, poprawianie błędów studenta przez innego studenta z grupy, dryle fonetyczne, samoocena, dialogi, monologi, czytanie teksów na głos	wypowiedź ustna (W01), obserwacja w trakcie zajęć (K01), zaliczenie w postaci ustnej(U01),
------	--------------------	--------------	--	--

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa (powinna być dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

Mańkowska, A., Nowacka, M., Kłoczowska, M. 2019. How Much Wood Would a Woodchuck Chuck? Rzeszów: Wydawnictwo WSiZ.

Literatura uzupełniająca:

Sobkowiak, W. 2000. Fonetyka angielska w pigułce. Konin: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zawodowej w Koninie.

Nowacka, M., Cymbalista, P., Kleparski, G.A. 2011. Sally meets Harry: practical primer to English pronunciation and spelling. Rzeszów: Rzeszów University Press.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	30
Praca własna studenta	30
SUMA GODZIN:	60

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem: 2	1
	Praca własna studenta		1

* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

W01: czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć; Metoda weryfikacji (narzędzie): wypowiedź ustna obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie w postaci ustnej.

U01: przygotowanie do zajęć; Metoda weryfikacji (narzędzie): praca studenta na lekcji, wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć, zaliczenie w postaci ustnej.

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Przy zaliczeniu przedmiotu jest brana pod uwagę obecność, oraz praca studenta na zajęciach.

Ocena podsumowująca:

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest obecność studentów na zajęciach. Weryfikacja nabytej przez studentów wiedzy odbywa się przez zaliczenie w postaci ustnej. Aby zaliczyć student musi uzyskać minimum 60% punktów.

Studenci są oceniani wg. Następującej skali:

BDB – 91-100%

+DB - 83-90%

DB – 75-82%

+DST – 67-74%

DST - 60-66%

INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Nie przewiduje się.

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:

Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.