

## Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: <b>ORGANIZACJA PRACY PIELEGNIARSKIEJ</b>	Cykl kształcenia: <b>2023/2024</b>	Data aktualizacji sylabusa: <b>24.09.2023 r.</b>
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: <b>Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny</b>		
Język wykładowy: <b>Polski</b>	Rodzaj zajęć: <b>Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej</b>	
Rok studiów: <b>I</b>	Semestr: <b>I</b>	
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 1	Koordynator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>dr Katarzyna Tomaszewska</b> <b>katarzyna.tomaszewska@pwste.edu.pl</b>	
Jednostka organizacyjna: <b>Instytut Ochrony Zdrowia</b>	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: <b>dr Katarzyna Tomaszewska</b> <b>katarzyna.tomaszewska@pwste.edu.pl</b> <b>mgr Małgorzata Leško,</b> <b>malgorzata.lesko@pwste.edu.pl</b>	

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:		Wykład:	
Ćwiczenia:	<b>20</b>	Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka): Samokształcenie	<b>10</b>	Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	<b>30</b>	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe: Brak.

#### Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

Student pozyska wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia samodzielnej pracy na stanowisku pracy pielęgniarki/pielęgniarskiego i zaplanowania własnego rozwoju zawodowego.

<b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b>				
Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się				
<b>UWAGA:</b>				
Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.				
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć (określonych w standardzie kształcenia)*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:			
<b>Wiedzy - zna i rozumie</b>				
C.W26.	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;			
C.W27.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstkich;			
C.W28.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstkiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;			
C.W29.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;			
C.W30.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;			
C.W31.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej.			
<b>Umiejętności - potrafi</b>				
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;			
C.U39.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarstki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;			
C.U40.	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstkiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstkiej;			
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu			
C.U42.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.			
<b>UWAGA!</b>				
Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.				
<b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b>				
Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):				
Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się określonych w standardzie)
		<b>ćwiczenia</b>	<b>;</b>	
TP-01	Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarstki w Polsce – kształcenie przeddyplomowe i podyplomowe.	ćwiczenia	2	C.W30.

TP-02	Rynek pracy dla pielęgniarek – formy zatrudnienia i kwalifikacje wymagane na stanowiskach pracy w podmiotach leczniczych.	ćwiczenia	2	C.W30.
TP-03	Proces rekrutacji pielęgniarek na stanowiska pracy w podmiotach leczniczych – dokumenty wymagane przez pracodawców (list motywacyjny, CV, prawo wykonywania zawodu, dyplom ukończenia szkoły pielęgniarskiej).	ćwiczenia	2	C.W30.
TP-04	Zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności pielęgniarki na stanowisku pracy, wyposażenie stanowiska pracy.	ćwiczenia	2	C.W26.
TP-05	Teoretyczne podstawy planowania i organizacja pracy własnej, w tym kierownika.	ćwiczenia	2	C.W29.
TP-06	Nadzór w pielęgniarstwie i ocena pracy podległego personelu.	ćwiczenia	2	C.U41.
TP-07	Planowanie pracy zespołowej – podział pracy i dobór metod sprawowania opieki, komunikowanie się w zespole, harmonogram czasu pracy oraz obowiązujące regulacje prawne.	ćwiczenia	2	C.W27. C.W28. C.W29. C.U38.
TP-08	Zagrożenia w pracy pielęgniarek i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich.	ćwiczenia	2	C.U39.
TP-09	Pojęcie jakości opieki zdrowotnej, systemy zarządzania jakością w ochronie zdrowia, zewnętrzne i wewnętrzne metody zapewnienia jakości.	ćwiczenia	2	C.W28. C.W31. C.U40.
TP-10	Zapewnienie jakości opieki pielęgniarskiej – standardy praktyki pielęgniarskiej i procedury medyczne, narzędzia oceny jakości.	ćwiczenia	2	C.U40.
		<b>samokształcenie</b>		
TP-11	Aktywne poszukiwanie ofert pracy w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarskiego – przegląd różnych źródeł informacji o możliwościach zatrudnienia. Planowanie osobistego rozwoju zawodowego.	samokształcenie	10	C.U42.
<b>ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)</b>				

**Literatura podstawowa** (dostępna dla studenta w uczelnianej bibliotece):

1. Ksykiewicz – Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej Lublin, Wydawnictwo Czelej, 2004.
2. Ksykiewicz – Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie Lublin, Wydawnictwo Czelej, 2005 (dodruk 2015).

**Literatura uzupełniająca:**

1. Dowigałło Z.: Problemy Organizacji pracy kierowniczej Jarosław, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Jarosławiu, 2003.
2. Zoll F., Rodowicz W., Chętnik T.: Organizacja pracy pielęgniarskiej Warszawa, PZWL, 1981.

**III. INFORMACJE DODATKOWE****Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania**

Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #
<b>Wiedza</b>		ćwiczenia, samokształcenie*	
C.W26.	TP-04.	objaśnienie dyskusja m. pracy w grupach m. przewodniego tekstu	Zaliczenie pisemne - test
C.W27.	TP-07.	objaśnienie dyskusja m. pracy w grupach m. przewodniego tekstu	Zaliczenie pisemne - test
C.W28.	TP-07,TP-09.	objaśnienie dyskusja m. pracy w grupach m. przewodniego tekstu	Zaliczenie pisemne - test
C.W29.	TP-07, TP-08, TP-09, TP-10, TP-11, TP-12	objaśnienie dyskusja m. pracy w grupach m. przewodniego tekstu	Zaliczenie pisemne - test
C.W30.	TP-01, TP-02, TP-03.	objaśnienie dyskusja m. pracy w grupach m. przewodniego tekstu	Zaliczenie pisemne - test
C.W31.	TP-09.	objaśnienie dyskusja m. pracy w grupach m. przewodniego tekstu	Zaliczenie pisemne - test
<b>Umiejętności</b>		ćwiczenia, samokształcenie*	
C.U38.	TP-07	objaśnienie dyskusja m. pracy w grupach m. przewodniego tekstu m. realizacji zadań	Zaliczenie pisemne - test
C.U39.	TP-08	objaśnienie dyskusja m. pracy w grupach m. przewodniego tekstu m. realizacji zadań	Zaliczenie pisemne - test

C.U40.	TP-09, TP-10	objaśnienie dyskusja m. pracy w grupach m. przewodniego tekstu	Zaliczenie pisemne - test
C.U41.	TP-06	objaśnienie dyskusja m. pracy w grupach m. przewodniego tekstu m. realizacji zadań	Zaliczenie pisemne - test
C.U42.	TP-11	objaśnienie dyskusja m. pracy w grupach m. przewodniego tekstu m. realizacji zadań	Zaliczenie pisemne - test praca pisemna*

**Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.**

Dla wykładu:

\* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

# np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

### BILANS PUNKTÓW ECTS

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

Forma aktywności	Liczba godzin *
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	20
Praca własna studenta	10
<b>SUMA GODZIN:</b>	30

#### OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	1	0,7
	Praca własna studenta		0,3

\* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;

#### OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:

Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej.

Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.

Forma zajęć	Forma aktywności studenta w ramach własnej pracy	Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy	Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej
Ćwiczenia	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczenia,	C.W26., C.W27., C.W28., C.W29., C.W30., C.W31., C.U38., C.U39., C.U40., C.U41.	Zaliczenie pisemne na ocenę - test

Samokształcenie	czytanie wskazanej literatury, przygotowanie samodzielnej pracy pisemnej na temat TP-11.	C.U.42	Ocena pracy pisemnej
-----------------	--	--------	----------------------

### KRYTERIA OCENIANIA

#### Ocena kształtująca (częstkowa):

##### 1. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń

Frekwencja 100% (udział w ćwiczeniach jest obowiązkowy – zgodnie z Regulaminem studiów i standardem kształcenia).

#### Ocena podsumowująca (końcowa):

##### 1. Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń

Student przystępuje do zaliczenia pisemnego w semestrze pierwszym przed rozpoczęciem sesji zimowej. Wszyscy studenci piszą test składający się z dwudziestu pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyska 1 punkt. Za odpowiedź niepoprawną 0 punktów. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej, co najmniej dostatecznej z zaliczenia jest uzyskanie minimum 50% poprawnych odpowiedzi.

Skala ocen:

Max.20 pkt.

Bardzo dobry (5,0) – 19-20 pkt.

Plus dobry (4,5) – 17-18 pkt.

Dobry (4,0) – 15-16 pkt.

Plus dostateczny (3,5) – 13-14 pkt.

Dostateczny (3,0) – 11-12pkt.

Niedostateczny (2,0) poniżej 10 pkt.

Zakres weryfikowanych efektów – Kod efektu: C.W26., C.W27., C.W28., C.W30., C.W31., C.U38., C.U39., C.U40., C.U41.

#### Forma i warunki zaliczenia samokształcenia kierowanego:

2. Zaliczenie na ocenę w semestrze I przed sesją egzaminacyjną.
3. Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie oceny pozytywnej – co najmniej dostatecznej z pracy pisemną na temat „Aktywne poszukiwanie ofert pracy w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarska – przegląd różnych źródeł informacji o zatrudnieniu. Planowanie osobistego rozwoju zawodowego.”
4. Kryteria oceny pracy pisemnej:
  - poprawność terminologiczna i językowa – od 0 do 3 pkt.
  - prawidłowy i logiczny układ treści – od 0 do 3 pkt.
  - jasność i zrozumiałość treści – od 0 do 3 pkt.
  - szczegółowość opracowania – od 0 do 3 pkt.
  - estetyka pracy – od 0 do 3 pkt.
5. Skala ocen i kryteria oceniania:
  - A – bardzo dobry (5,0) – otrzyma student, który uzyska z pracy minimum 90% punktów.
  - B – plus dobry (4,5) – otrzyma student, który uzyska z pracy minimum 80% punktów.
  - C – dobry (4,0) – otrzyma student, który uzyska z pracy minimum 70% punktów.
  - D – plus dostateczny (3,5) – otrzyma student, który uzyska z pracy minimum 60% punktów.
  - E – dostateczny (3,0) – otrzyma student, który uzyska z pracy minimum 50% punktów.
  - F – niedostateczny (2,0) – otrzyma student, który uzyska z pracy poniżej 50% punktów

Zakres weryfikowanych efektów – C.U42.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA B-LEARNINGU**

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA E-LEARNINGU**

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:  
Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*