

Karta opisu zajęć - Sylabus

Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

| | |
|--|--|
| Nazwa zajęć: Podstawy pielęgniarstwa | Cykl kształcenia rozpoczynający się w roku akademickim: Rozpoczynający się w roku akademickim 2023/2024 |
| Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia, profil praktyczny | |
| Język wykładowy: polski | Rodzaj zajęć: Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa |
| Rok studiów: I | Semestr: II |
| Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 13 | Koordinator zajęć Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: dr n. o zdr. Małgorzata Dziechciaż, małgorzata.dziechciaż@pwste.edu.pl |
| Jednostka organizacyjna: Instytut Ochrony Zdrowia | |

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

| Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|---------------------|---|-----------------------|--|
| Wykład: | 15 | Wykład: | |
| Ćwiczenia: | 10 | Ćwiczenia: | |
| Laboratorium: | 90 | Laboratorium: | |
| Lektorat: | | Lektorat: | |
| Projekt: | | Projekt: | |
| Zajęcia praktyczne: | 10 – w warunkach symulowanych (w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej MCSM) 70 – w warunkach rzeczywistych | Zajęcia praktyczne: | |
| Seminarium: | | Seminarium: | |
| Zajęcia terenowe: | | Zajęcia terenowe: | |
| Praktyki zawodowe: | 120 | Praktyki zawodowe: | |
| Samokształcenie: | 20 | Inna forma (jaka): | |
| RAZEM: | 335 | RAZEM: | |

II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Podstawowa wiedza i umiejętności na temat zapobiegania zakażeniom, z zakresu anatomii człowieka oraz podstawowych czynności higienicznych, pielęgnacyjnych, usprawniających i diagnostycznych zdobytych w pierwszym semestrze w ramach przedmiotu podstawy pielęgniarstwa.

Cel (cele) kształcenia dla zajęć:

1. Student posiada wiedzę do realizacji podstaw opieki pielęgniarstwa oraz umiejętności i postawy społeczne niezbędne do świadczenia opieki z zakresu podstaw pielęgniarstwa.
2. Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu wykonywania podstawowych czynności i zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych leczniczych i rehabilitacyjnych.
3. Student posiada wiedzę i umiejętność z zakresu prowadzenia indywidualnego procesu pielęgnowania w różnych stanach zdrowia.

| EFEKTY UCZENIA SIĘ OKREŚLONE DLA ZAJĘĆ I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA KIERUNKU STUDIÓW | | |
|--|--|--|
| Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się | | |
| UWAGA: | | |
| Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą one od formy zajęć. | | |
| Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć* | Treść efektu uczenia się. Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii: | Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku studiów (symbol efektów uczenia się) |
| Wiedzy - zna i rozumie | | |
| C.W4. | proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i Primary Nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa; | K_U04 K_W06 K_U07 |
| C.W5. | klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa; | K_U04 K_W06 |
| C.W7. | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; | K_W03 K_W06 K_U07 |
| C.W9. | zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; | K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W06 |
| C.W10. | zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa. | K_W01 K_W02 K_W03 K_W05 K_W06 |
| Umiejętności - potrafi | | |
| C.U1. | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem; | K_U03 K_U07 |
| C.U2. | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa; | K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 |
| C.U3. | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną; | K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 |

| | | |
|--------|---|-------------------------|
| C.U4. | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia; | K_U05 K_U08 |
| C.U5. | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских; | K_U10 |
| C.U6. | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe; | K_U05 |
| C.U7. | przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta; | K_U04 |
| C.U8. | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); | K_U04 K_U05 |
| C.U9. | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; | K_U05 |
| C.U10. | stosować zabiegi przeciwzapalne; | K_U04 K_U05 K_U06 |
| C.U11. | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami; | K_U05 |
| C.U12. | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków; | K_U05 |
| C.U14. | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; | K_U05 |
| C.U15. | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; | K_U05 |
| C.U16. | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze); | K_U05 |
| C.U17. | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod; | K_U04 K_U05 |
| C.U18. | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację; | K_U01 K_U04 K_U05 |
| C.U19. | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;; | K_U04 K_U05 K_U06 |
| C.U20. | wykonywać zabiegi higieniczne | K_U04 K_U05 K_U06 |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| C.U21. | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | K_U04 K_U05 |
| C.U22. | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne; | K_U01 K_U03 K_U04 K_U05 |
| C.U23. | wykonywać zabiegi doodbytnicze; | K_U04 K_U05 K_U06 |
| C.U24. | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik; | K_U04 K_U05 K_U06 |
| C.U25. | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik; | K_U04 K_U05 K_U06 |
| C.U26. | przewieźć dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią; | K_U03 K_U10 |
| C.U48. | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym | K_U01 |
| C.U49. | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami. | K_U01 |
| Kompetencje społecznych - jest gotów do | | |
| K_K01 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K_K01 |
| K_K02 | przestrzegania praw pacjenta; | K_K02 |
| K_K03 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K_K03 |
| K_K04 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; | K_K04 |
| K_K05 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K_K05 |
| K_K06 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K_K06 |
| K_K07 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K_K07 |
| <p>UWAGA! Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p> | | |
| TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO FORM ZAJĘĆ I METOD OCENIANIA | | |

| Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne): | | | | |
|--|--|-------------|---|--|
| Symbol treści programowych | Opis treści programowych | Forma zajęć | Metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się * | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć # |
| wykład | | | | |
| TP-01 | Podstawowe czynności pielęgniarские, diagnostyczne, lecznicze, rehabilitacyjne – istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania. | wykład | wykład podający, prezentacja multimedialna | egzamin pisemny– test jednokrotnego wyboru |
| TP-02 | Proces pielęgnowania – istota, cel, zasady, etapy. | wykład | wykład podający, prezentacja multimedialna | egzamin pisemny– test jednokrotnego wyboru |
| TP-03 | Primary Nursing – istota, odrębności. | wykład | wykład podający, prezentacja multimedialna | egzamin pisemny– test jednokrotnego wyboru |
| TP-04 | Pielęgniarstwo tradycyjne a praktyka pielęgniariska. | wykład | wykład podający, prezentacja multimedialna | egzamin pisemny– test jednokrotnego wyboru |
| TP-05 | Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarских. | wykład | wykład podający, prezentacja multimedialna | egzamin pisemny– test jednokrotnego wyboru |
| ćwiczenia | | | | |
| TP-01 | Zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarских w wybranych diagnozach pielęgniarских. | ćwiczenia | dyskusja seminaryjna, analiza opisu przypadku | zaliczenie pisemne – procesu pielęgnowania |
| TP-02 | Zakres opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach klinicznych, deficytach samoopieki, zaburzonym komforcie i zaburzonej sferze psychoruchowej. | ćwiczenia | dyskusja seminaryjna, analiza opisu przypadku | zaliczenie pisemne – procesu pielęgnowania |
| TP-03 | Ustalanie celu i planu opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta. | ćwiczenia | dyskusja seminaryjna, analiza opisu przypadku | zaliczenie pisemne – procesu pielęgnowania |

| laboratorium | | | | |
|--------------|--|--------------|--|--|
| TP-01 | Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i u mężczyzn, usuwanie cewnika z pęcherza moczowego, płukanie pęcherza moczowego. | laboratorium | pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-02 | Przygotowanie chorego i udział w badaniach diagnostycznych: pobieranie krwi żyłnej do badania, pobranie krwi włosniczkowej do badania poziomu cukru . | laboratorium | pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-03 | Zasady podawania i przechowywania leków. Przygotowywanie leków. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia wstrząsu anafilaktycznego. Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarskiej, odnotowanie wykonania zleceń w karcie zleceń lekarskich. | laboratorium | pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-04 | Przygotowanie i podawanie leków przez przewód pokarmowy: podawanie leków drogą doustną, podjęzykowo, okołopoliczkowo , drogą doodbytniczą. | laboratorium | pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-05 | Przygotowanie i podawanie leków przez układ oddechowy z zastosowaniem inhalatora: ciśnieniowego MDI, proszkowego DPI, pneumatycznego do nebulizacji. | laboratorium | pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-06 | Przygotowanie i podawanie leków miejscowo: do worka spojówkowego, do ucha , do nosa, dopochwowo, na skórę. | laboratorium | pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-07 | Podawanie leków drogą dotkankową: obliczanie dawki leku, nabieranie leku z ampułki i fiolki, podawanie leków podskórnie, podawanie insuliny i heparyny drobnocząsteczkowej, wykonanie wstrzyknięć śródskórnych, podawanie leków domięśniowo. | laboratorium | pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-08 | Podawanie leków drogą dożylną za pomocą igły iniekcyjnej. Założenie i usunięcie wkłucia obwodowego. Podawanie leków przez wkłucie obwodowe. Przygotowanie, podłączenie i odłączenie kroplowego wlewu dożylnego. | laboratorium | pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| TP-09 | Monitorowanie i pielęgnowanie wklucia centralnego i portu naczyniowego. | laboratorium | pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-10 | Odśluzowywanie górnych dróg oddechowych u pacjenta przytomnego. | laboratorium | pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna niskiej i pośredniej wierności | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| samokształcenie | | | | |
| TP-1 | Wykonanie testów paskowych do oznaczenia: ciał ketonowych we krwi i w moczu, glukozy w moczu, cholesterolu we krwi oraz innych testów paskowych. | samokształcenie | praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy | zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej |
| TP-2 | Monitorowanie i pielęgnowanie miejsca wklucia obwodowego. | samokształcenie | praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy | zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej |
| TP-3 | Pomiar i ocena ośrodkowego ciśnienia żylnego (OCŻ). | samokształcenie | praca samodzielna z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy | zaliczenie umiejętności praktycznych i pracy pisemnej |
| zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych – w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej | | | | |
| TP-1 | Podawanie leku drogą domięśniową: obliczanie dawki leków, przygotowanie leku, podanie i udokumentowanie podania leku – pośrednia wierność. | symulacja medyczna | pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-2 | Przygotowanie, podłączenie wlewu dożylnego i udokumentowanie podania – pośrednia wierność. | symulacja medyczna | pokaz, opis, instruktaż, symulacja medyczna | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych | | | | |
| TP-1 | Pomaganie pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego. | zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych | dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-2 | Proces pielęgnowania w opiece nad pacjentem hospitalizowanym. | zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych | dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-3 | Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej. | zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych | dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| TP-4 | Planowanie i realizowanie działań pielęgniarki w zależności od określonego celu pielęgnowania. | zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych | dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-5 | Bieżąca i końcowa ocena stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarskich. | zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych | dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-6 | Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej wspólnie z pacjentem i jego rodziną. | zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych | dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-7 | Przygotowanie chorego i udział w badaniach diagnostycznych: pobranie moczu do badania ogólnego, pobranie moczu na posiew, pobranie stolca, pobranie płwociny, pobranie wymazu z gardła. Wykonywanie testów diagnostycznych dla oznaczenia glukozy we krwi. | zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych | dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-8 | Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarskiej, w tym historii pielęgnowania, karty obserwacji, karty gorączkowej, książki raportów, karty profilaktyki i leczenia odleżyn. | zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych | dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-9 | Przechowywanie i podawanie leków różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza. | zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych | dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-10 | Stosowanie zabiegów przeciw zapalnych | zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych | dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-11 | Płukanie jamy ustnej i gardła | zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych | dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-12 | Pomoc pacjentowi w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i zapewnianiu czystości osobistej i otoczenia. | zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych | dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-13 | Nacieranie i oklepywanie klatki piersiowej, ćwiczenia czynne i bierne, prowadzenie gimnastyki oddechowej oraz wykonywanie inhalacji | zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych | dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-14 | Prowadzenie i monitorowanie diurezy dobowej. Dokumentowanie i ocena bilansu płynów. | zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych | dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |

| | | | | |
|--------------------------|---|--|---|--|
| TP-15 | Monitorowanie, ocena i pielęgnacja miejsca wkłucia obwodowego. | zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych | dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-16 | Standardy i procedury obowiązujące w pracy w oddziale. | zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych | dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-17 | Prawa i obowiązki pacjenta. | zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych | dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-18 | Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionymi z trudnościami w samoobsłudze. Ocena ryzyka rozwoju odleżyn oraz wykonywanie działań profilaktycznych. | zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych | dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-19 | Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. | zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych | dyskusja seminaryjna, instruktaż, ćwiczenia praktyczne | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| praktyka zawodowa | | | | |
| TP-1 | Pomaganie pacjentowi w adaptacji do warunków panujących w szpitalu i w innych przedsiębiorstwach podmiotu leczniczego. | praktyka zawodowa | kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-2 | Proces pielęgnowania w opiece nad pacjentem hospitalizowanym. | praktyka zawodowa | kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |

| | | | | |
|------|--|-------------------|---|--|
| TP-3 | Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skale), analizy w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej. | praktyka zawodowa | kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-4 | Planowanie i realizowanie działań pielęgniarki w zależności od określonego celu pielęgnowania. | praktyka zawodowa | kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-5 | Bieżąca i końcowa ocena stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarskich. | praktyka zawodowa | kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-6 | Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej wspólnie z pacjentem i jego rodziną. | praktyka zawodowa | kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-7 | Przygotowanie chorego i udział w badaniach diagnostycznych: pobranie moczu do badania ogólnego, pobranie moczu na posiew, pobranie stolca, pobranie płwociny, pobranie wymazu z gardła. Wykonywanie testów diagnostycznych dla oznaczenia glukozy we krwi. | praktyka zawodowa | kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |

| | | | | |
|-------|--|-------------------|---|--|
| TP-8 | Prowadzenie dokumentacji opieki pielęgniarskiej, w tym historii pielęgnowania, karty obserwacji, karty gorączkowej, książki raportów, karty profilaktyki i leczenia odleżyn. | praktyka zawodowa | kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-9 | Przechowywanie i podawanie leków różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza. | praktyka zawodowa | kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-10 | Stosowanie zabiegów przeciw zapalnym. | praktyka zawodowa | kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-11 | Płukanie jamy ustnej i gardła. | praktyka zawodowa | kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-12 | Pomoc pacjentowi w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i zapewnianiu czystości osobistej i otoczenia. | praktyka zawodowa | kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |

| | | | | |
|-------|---|-------------------|---|--|
| TP-13 | Nacieranie i oklepywanie klatki piersiowej, ćwiczenia czynne i biernie, prowadzenie gimnastyki oddechowej oraz wykonywanie inhalacji. | praktyka zawodowa | | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-14 | Prowadzenie i monitorowanie diurezy dobowej. Dokumentowanie i ocena bilansu płynów. | praktyka zawodowa | kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-15 | Monitorowanie, ocena i pielęgnacja miejsca wkłucia obwodowego. | praktyka zawodowa | kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-16 | Standardy i procedury obowiązujące w pracy w oddziale. | praktyka zawodowa | kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-17 | Prawa i obowiązki pacjenta. | praktyka zawodowa | kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |

| | | | | |
|-------|---|-------------------|---|--|
| TP-18 | Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionymi z trudnościami w samoobsłudze. Ocena ryzyka rozwoju odleżyn oraz wykonywanie działań profilaktycznych. | praktyka zawodowa | kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |
| TP-19 | Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia | praktyka zawodowa | kształcenie umiejętności zawodowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem pod nadzorem opiekuna praktyki zawodowej, praca w grupie, praca indywidualna | zaliczenie umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych |

Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.

Dla wykładu:

* np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy

np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt

Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.

ZALECANA LITERATURA (w tym pozycje w języku obcym)

Literatura podstawowa

1. Ciechaniewicz W., Cybulska A. M., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórna, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Wydawnictwo PZWL 2023
2. Czekirda M.: Obliczanie dawek leków. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
3. Dziechciaż M.: Podstawowe czynności pielęgnacyjne i zabiegi medyczne – podstawy teoretyczne i katalog check-list. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.
4. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
5. Zarzycka D., Ślusarska B. (red.): Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
6. Haor B., Głowacka M.: Repetytorium podstaw pielęgniarstwa. Skrypt do przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa – wykłady. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Ciechaniewicz W. (red.); Pielęgniarstwo ćwiczenia 1 Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2006.
2. Ciechaniewicz W. (red.); Pielęgniarstwo ćwiczenia 2 Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2006.

III. INFORMACJE DODATKOWE

BILANS PUNKTÓW ECTS

OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)

| Forma aktywności | Liczba godzin * |
|------------------|-----------------|
|------------------|-----------------|

| | | | |
|---|--|--|---|
| Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | | 315 | |
| Praca własna studenta | | 75 | |
| SUMA GODZIN: | | 390 | |
| OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS) | | | |
| | | Liczba punktów ECTS | |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPISANYCH DO ZAJĘĆ | Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia | Ogółem: 13 | 10,5 |
| | Praca własna studenta | | 2,5 |
| * godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min; | | | |
| OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA: | | | |
| Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, (6) opracowanie projektu. | | | |
| Forma zajęć | Forma aktywności studenta w ramach pracy własnej | Symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy | Metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej |
| wykład | czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu | C.W4., C.W5., C.W7. | egzamin pisemny – test jednokrotnego wyboru |
| ćwiczenia | czytanie wskazanej literatury, pisemne opracowanie procesu pielęgnowania | C.W9., C.W10., C.U1., C.U2., C.U3., K_K05, K_K07 | zaliczenie na ocenę umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych przypisanych zajęciom oraz pracy pisemnej – procesu pielęgnowania |
| laboratorium | czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć | C.U6., C.U9., C.U11., C.U12., C.U14., C.U15., C.U16., C.U18., C.U24., K_K05, K_K07 | zaliczenie na ocenę – umiejętności praktycznych wg check-list i kompetencji społecznych |
| samokształcenie | czytanie wskazanej literatury, napisanie pracy pisemnej | C.U6., C.U8., C.U15. | zaliczenie na ocenę umiejętności praktycznych przypisanych zajęciom |

| | | | |
|--|--|---|---|
| zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych (w MCSM) | czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, zapoznanie z scenariuszem zajęć | C.U11., C.U12., C.U15., C.U26., K_K05, K_K06, K_K07 | zaliczenie na ocenę umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych przypisanych zajęciom |
| zajęcia praktyczne w warunkach rzeczywistych | czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, pisemne opracowanie procesu pielęgnowania | C.U1.,C.U2.,C.U3.,C.U4.,C.U5., C.U6.,C.U7.,C.U8.,C.U9.,C.U10., C.U11.,C.U12.,C.U14.,C.U15., C.U16.,C.U17.,C.U18.,C.U19., C.U20.,C.U21.,C.U22.,C.U23. C.U24.,C.U25.,C.U26.,C.U48. C.U49., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07. | zaliczenie na ocenę umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych przypisanych zajęciom oraz opracowanego procesu pielęgnowania |
| praktyka zawodowa | czytanie wskazanej literatury, zapoznanie z check-listami umiejętności wykonywanych podczas zajęć, pisemne opracowanie procesu pielęgnowania | C.U1.,C.U2.,C.U3.,C.U4.,C.U5., C.U6.,C.U7.,C.U8.,C.U9.,C.U10., C.U11.,C.U12.,C.U14.,C.U15., C.U16.,C.U17.,C.U18.,C.U19., C.U20.,C.U21.,C.U22.,C.U23. C.U24.,C.U25.,C.U26.,C.U48. C.U49., K_K01., K_K02., K_K03., K_K04., K_K05., K_K06., K_K07. | zaliczenie na ocenę umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych przypisanych zajęciom oraz opracowanego procesu pielęgnowania |
| | | | |

KRYTERIA OCENIANIA

Ocena kształtująca:

Forma i warunki zaliczenia wykładów:

Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów PWSTE w Jarosławiu.

Forma i warunki zaliczenia laboratorium:

Zaliczenie na ocenę pozytywną co najmniej dostateczną umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych przypisanych do laboratorium na podstawie check-list.

Formy i warunki zaliczenia samokształcenia:

Zaliczenie pisemne zadania przypisanego do samokształcenia spełniające następujące kryteria: praca indywidualna, zawierająca stronę tytułową, bibliografię, przedstawioną w następujący sposób: nazwisko autora, inicjały imion, tytuł publikacji, tytuł czasopisma, numer i rok wydania, nr stron, czcionka Times New Roman 12; interlinia 1,5, marginesy, lewy - 3,5 cm, prawy- 2,5 cm, dolny- 2,5 cm, górny- 2,5 cm. Tekst powinien być wyjustowany (wyrównany) oraz zwarty bez zbędnych odstępów. Wydruk dwustronny.

Pisząc samokształcenie należy uwzględnić następujące elementy:

- definicja i cel- 0-2 pkt
- przygotowanie sprzętu-0- 2 pkt
- przebieg wykonania czynności – 0-4pkt
- piśmiennictwo- 0-2 pkt

Kryteria zaliczenia:

- 10 pkt. – bardzo dobry,
- 9 pkt. - plus dobry,
- 8 pkt. – dobry, 7 pkt. – plus dostateczny,
- 6 pkt. – dostateczny (60%)
- poniżej 6pkt. – niedostateczny

Forma i warunki zaliczenia ćwiczeń:

- 1) Frekwencja 100%.
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną „Procesu pielęgnowania
- 3) Kryteria oceny procesu pielęgnowania:
 - Opis przypadku – od 3 do 0 pkt.
 - Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarstwa – od 3 do 0 pkt.
 - Trafność wyłonienia celu działania – od 3 do 0 pkt.
 - Umiejętność przedstawienia planu opieki – od 3 do 0 pkt.
 - Umiejętność przedstawienie sposobu realizacji opieki – od 3 do 0 pkt.
 - Umiejętność dokonania oceny stopnia osiągnięcia celów – od 3 do 0 pkt.
 - Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 3 do 0 pkt.
 - Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 3 do 0 pkt.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych za proces pielęgnowania:

- 5,0 – bardzo dobry (od 24 do 22 pkt.)
- 4,5 – plus dobry (od 21 do 20 pkt.)
- 4,0 – dobry (od 19 do 18 pkt.)
- 3,5 – plus dostateczny (od 17 do 16 pkt.)
- 3,0 – dostateczny (od 15 do 14 pkt. – 60%)
- 2,0 – niedostateczny (poniżej 14 pkt.).

Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- 4) Frekwencja 100%.
- 5) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności przypisanej do zajęć praktycznych realizowanych w MCSM oraz w warunkach rzeczywistych w kontakcie z pacjentem, opisanej w „Karcie umiejętności kształcenia w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara” i „Dzienniku zajęć praktycznych”.
- 6) Udział w symulacji medycznej w przypadku zajęć realizowanych w MCSM.
- 7) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną pracy pisemnej – „Procesu pielęgnowania”.
- 8) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej.
Kryteria oceny pracy pisemnej – „Procesu pielęgnowania”, realizowanego podczas zajęć praktycznych w warunkach rzeczywistych:
 - Opis przypadku – od 3 do 0 pkt.
 - Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarstwa – od 3 do 0 pkt.

- Trafność wyłonienia celu działania – od 3 do 0 pkt.
- Umiejętność przedstawienia planu opieki – od 3 do 0 pkt.
- Umiejętność przedstawienie sposobu realizacji opieki – od 3 do 0 pkt.
- Umiejętność dokonania oceny stopnia osiągnięcia celów – od 3 do 0 pkt.
- Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 3 do 0 pkt.
- Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 3 do 0 pkt.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych za proces pielęgnowania:

- 5,0 – bardzo dobry (od 24 do 22 pkt.)
- 4,5 – plus dobry (od 21 do 20 pkt.)
- 4,0 – dobry (od 19 do 18 pkt.)
- 3,5 – plus dostateczny (od 17 do 16 pkt.)
- 3,0 – dostateczny (od 15 do 14 pkt. – 60%)
- 2,0 – niedostateczny (poniżej 14 pkt.).

Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- 1) Frekwencja 100% na praktykach zawodowych.
- 2) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej umiejętności praktycznej.
- 3) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną pracy pisemnej – „Procesu pielęgnowania”.
- 4) Zaliczenie na ocenę pozytywną, co najmniej dostateczną każdej kompetencji społecznej.

Kryteria oceny pracy pisemnej - „Procesu pielęgnowania”, realizowanego podczas praktyk zawodowych:

- Opis przypadku – od 3 do 0 pkt.
- Trafność i forma postawienia diagnozy pielęgniarskiej – od 3 do 0 pkt.
- Trafność wyłonienia celu działania – od 3 do 0 pkt.
- Umiejętność przedstawienia planu opieki – od 3 do 0 pkt.
- Umiejętność przedstawienie sposobu realizacji opieki – od 3 do 0 pkt.
- Umiejętność dokonania oceny stopnia osiągnięcia celów – od 3 do 0 pkt.
- Umiejętność posługiwania się językiem medycznym – od 3 do 0 pkt.
- Estetyka pracy (praca zszyta, podpisana i czytelna) – od 3 do 0 pkt.

Skala ocen w odniesieniu do ilości punktów uzyskanych za proces pielęgnowania:

- 5,0 – bardzo dobry (od 24 do 22 pkt.)
- 4,5 – plus dobry (od 21 do 20 pkt.)
- 4,0 – dobry (od 19 do 18 pkt.)
- 3,5 – plus dostateczny (od 17 do 16 pkt.)
- 3,0 – dostateczny (od 15 do 14 pkt. – 60%)
- 2,0 – niedostateczny (poniżej 14 pkt.).

Ocena podsumowująca:

1. Forma i warunki zaliczenia wykładów:

- 1) Egzamin w semestrze II, w sesji letniej:
 - egzamin pisemny – zaliczenie testu jednokrotnego wyboru zawierającego 30 pytań na ocenę pozytywną co najmniej dostateczną. Czas rozwiązywania testu 30 minut. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyska 1 punkt, a za nieprawidłową odpowiedź 0 punktów.
 - egzamin OSCE – zaliczenie wybranych czynności pielęgniarskich zgodnie z regulaminem egzaminu OSCE na ocenę pozytywną co najmniej dostateczną.
- 2) Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z egzaminu pisemnego jest otrzymanie oceny co najmniej dostatecznej (min. 60% punktów – poprawnych odpowiedzi) z egzaminu.

Skala ocen:

bardzo dobry (5,0) – 30-29 pkt.

plus dobry (4,5) – 28-27 pkt.

dobry (4,0) – 26-24 pkt.

plus dostateczny (3,5) – 23-21 pkt.

dostateczny (3,0) – 20-18kt.

niedostateczny (2,0) poniżej 18 pkt.

- 3) Ocenę końcową stanowi średnią ocen z egzaminu pisemnego i egzaminu OSCE.

2. Forma i warunki zaliczenia samokształcenia:

Ocenę końcową stanowi średnia ocen każdego zadania przypisanego do samokształcenia

3. Forma i warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

- 1) Frekwencja 100%

- 2) Średnia ocen z każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanej do zajęć praktycznych realizowanych w MCSM oraz w warunkach rzeczywistych w kontakcie z pacjentem, opisanej w

„Dzienniku zajęć praktycznych”. Ocenę końcową stanowi średnia ocen z zajęć praktycznych realizowanych w MCSM i w warunkach rzeczywistych.

4. Forma i warunki zaliczenia praktyk zawodowych:

- 1) Frekwencja 100%
- 2) Średnia ocen z każdej umiejętności i kompetencji społecznej przypisanej do praktyk zawodowych opisanej w „Dzienniku praktyk zawodowych”.

**INFORMACJA O PRZEWIDYWANEJ MOŻLIWOŚCI WYKORZYSTANIA KSZTAŁCENIA NA
ODLEGŁOŚĆ**

.....
(data, podpis Koordynatora
odpowiedzialnego za zajęcia

.....
(data, podpis Kierownika Zakładu/
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

Uwaga:
Karta opisu zajęć (syllabus) musi być dostępna dla studenta.