

## Karta opisu zajęć - Sylabus

PANS im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu

### I. INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa zajęć: Socjotechnika i oddziaływanie społeczne (512SP-01251-0)	Cykl kształcenia: Cykl dydaktyczny rozpoczęty w roku akademickim 2023/2024
Nazwa kierunku studiów, poziom i profil kształcenia: Cykl: Cykl dydaktyczny rozpoczęty w roku akademickim 2023/2024 Kierunek: Pielęgniarstwo Stopień: II stopnia Tryb: stacjonarne Profil: Praktyczny Semestr: 1 Przedmiot: Socjotechnika i oddziaływanie społeczne (512SP-01251-0)	
Język wykładowy: POLSKI	Rodzaj zajęć: OBOWIĄZKOWY
Rok studiów: 1	Semestr: 1
Liczba punktów ECTS przypisana zajęciom: 2	Koordinator zajęć dr Marta Kłak, dr inż. Jarosław Noworól, dr Barbara Stawarz
Instytut odpowiedzialny za zajęcia:	Prowadzący zajęcia Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail: Krzysztof Predecki, prof.ucz.dr hab. <a href="mailto:kpredecki@poczta.onet.pl">kpredecki@poczta.onet.pl</a>

### FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ I LICZBA GODZIN

Ogólna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych z podziałem na formy:

Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Wykład:	15	Wykład:	
Ćwiczenia:		Ćwiczenia:	
Laboratorium:		Laboratorium:	
Lektorat:		Lektorat:	
Projekt:		Projekt:	
Zajęcia praktyczne:		Zajęcia praktyczne:	
Seminarium:		Seminarium:	
Zajęcia terenowe:		Zajęcia terenowe:	
Praktyki:		Praktyki:	
Inna forma (jaka):		Inna forma (jaka):	
<b>RAZEM:</b>	15	<b>RAZEM:</b>	

### II. INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

<p><b>Cel (cele) kształcenia dla zajęć:</b></p> <p>Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z podstawowymi przejawami manipulacji i perswazji, uświadomienie im jak unikać manipulacji w kontaktach społecznych, zarówno tworząc przekaz, jak i jak nie poddawać się manipulacji będąc odbiorcą przekazu. Podczas zajęć studenci poznają podstawowe techniki wywierania wpływu społecznego. Prezentowane będą zagadnienia związane z budową i funkcjonowaniem mózgu, działania bodziec – reakcja oraz zagadnienia związane z perswazją wizualną i werbalną. Wśród poruszanych zagadnień, które zapewnią uzyskanie efektów kształcenia będą: metody i techniki perswazji i manipulacji, zasady psychologii wykorzystywane w socjotechnice, zasady inżynierii społecznej oraz szeroko rozumiane czynniki ograniczające skuteczność perswazji i manipulacji.</p>	
<p><b>Efekty uczenia się określone dla zajęć</b></p>	
<p>Efekty uczenia się określone dla zajęć w kategorii wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne oraz metody weryfikacji efektów uczenia się</p>	
<p><b>UWAGA:</b></p> <p>Dzielimy efekty uczenia się określone dla zajęć na kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Określone dla zajęć efekty uczenia się nie muszą obejmować wszystkich trzech kategorii i zależą od formy zajęć.</p>	
Symbol efektów uczenia się określonego dla zajęć*	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia efektów uczenia się, student w kategorii:
<p><b>Wiedzy - zna i rozumie</b></p>	
K_W01	Student zna zasady wywierania wpływu społecznego, socjotechniki oraz istotę działań perswazyjnych.
K_W02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.
K_W03	Student rozumie na czym polega inżynieria społeczna.
<p><b>Umiejętności – potrafi</b></p>	
K_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności społecznej.
K_U02	Student potrafi wykorzystać narzędzia do działań perswazyjnych, jednocześnie umie unikać sytuacji w której sam poddawany byłby manipulacji, analizuje wpływ innych osób, obrazów i treści na własne działania.
K_U03	Student prawidłowo rozpoznaje rodzaje działań perswazyjnych różnych podmiotów politycznych, ekonomicznych, społecznych, rozumie specyfikę wykorzystania działań perswazyjnych w przestrzeni Internetu.
K_U04	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.
<p><b>Kompetencji społecznych - jest gotów do</b></p>	
K_K01	Student jest gotów współpracować z grupą, jak również odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego zadania.
<p><b>UWAGA!</b></p> <p>Zaleca się, aby w zależności od liczby godzin zajęć, liczba efektów uczenia się zawierała się w przedziale: 3-7, ale są to wartości umowne.</p>	
<p><b>TREŚCI PROGRAMOWE I ICH ODNIESIENIE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OKREŚLONYCH DLA ZAJĘĆ</b></p>	
<p>Treści programowe (uszczegółowione, zaprezentowane z podziałem na poszczególne formy zajęć, tj. wykład, ćwiczenia, laboratoria, projekty, seminaria i inne):</p>	

Symbol treści programowych	Opis treści programowych	Forma zajęć	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla zajęć (symbol efektów uczenia się)
		<b>Ćwiczenia</b>		
TP-01	Podstawowe zagadnienia socjotechniki i inżynierii społecznej	Ćwiczenia	2	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,
TP-02	Socjotechniki w komunikowaniu politycznym. Opinia publiczna i sondaże opinii publicznej jako element Socjotechniki.	Ćwiczenia	2	S1A_W01, S1A_W02, S1A_U01, S1A_U02,
TP-03	Tworzenie dzieła sztuki - perswazyjność obrazu	Ćwiczenia	2	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,
TP-04	Socjotechniki w nowych mediach: hakowanie ludzi	Ćwiczenia	2	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,
TP-05	Czynniki ograniczające skuteczność socjotechnik:	Ćwiczenia	2	S1A_W01, S1A_W02, S1A_U01, S1A_U02,
TP-06	Socjotechnika na przykładach	Ćwiczenia	2	S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,
TP-07	Reguły socjometryczne w reklamie komercyjnej i Społecznej	Ćwiczenia	2	S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,
TP-08	Media społecznościowe a reguły socjotechniczne	Ćwiczenia	1	S1A_W01, S1A_W02, S1A_W03, S1A_U01, S1A_U02,
<b>ZALECANA LITERATURA</b>				
<b>Literatura podstawowa :</b>				
- Hadnagy Christopher. 2020. Socjotechnika. Sztuka zdobywania władzy nad umysłami Wyd. Onepress				
- Trejderowski Tomasz. 2009. Socjotechnika. Podstawy manipulacji w praktyce, Wydawnictwo Eneteia				
- Cialdini Robert. 2011. ZASADY WYWIERANIA WPLYWU NA LUDZI, Gliwice: OnePress.				
<b>Literatura uzupełniająca:</b>				
- Goffman E., 1981. Człowiek w teatrze życia społecznego, PIW, Warszawa 1981.				
- Kochan Marek. 1995. POJEDYNEK NA SŁOWA. Techniki erystyczne, Kraków: Znak.				
- Toffler A., 1986. Trzecia fala, Warszawa.				
<b>III. INFORMACJE DODATKOWE</b>				
<b>Odniesienie efektów uczenia się określonych dla zajęć i treści programowych do form zajęć i metod oceniania</b>				
Symbol efektu uczenia się określonego dla zajęć	Symbol treści programowych realizowanych w trakcie zajęć	Formy zajęć i metody dydaktyczne prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych efektów uczenia się *	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć #	
	<b>Wiedza</b>	<b>Ćwiczenia</b>		

K_W01	TP_01 – TP_05 TP_08 – TP_12	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Projekt, Studium przypadków , Prezentacja	Zaliczenie - prezentacja
K_W02	TP_01 – TP_05 TP_08 – TP_12	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Projekt, Studium przypadków , Prezentacja	Zaliczenie - prezentacja
K_W03	TP_01, TP_03 – TP_11	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Projekt, Studium przypadków , Prezentacja	Zaliczenie - prezentacja
<b>Umiejętności</b>			
K_U01	TP_01 – TP_12	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Projekt, Studium przypadków , Prezentacja	Zaliczenie - prezentacja
K_U02	TP_01 – TP_12	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Projekt, Studium przypadków , Prezentacja	Zaliczenie - prezentacja
K_U03	TP_01 – TP_12	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Projekt, Studium przypadków , Prezentacja	Zaliczenie - prezentacja
K_U04	TP_01 – TP_12	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Projekt, Studium przypadków , Prezentacja	Zaliczenie - prezentacja
<b>Kompetencje społeczne</b>			
K_K01	TP_10 – TP_12	Prezentacja, dyskusja, praktyczna realizacja zajęć, metody aktywizujące (np. praca w grupach)	Zaliczenie - prezentacja
<p><b>Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć, powinny być zróżnicowane w zależności od kategorii, tj. inne dla kategorii wiedza i inne dla kategorii umiejętności i kompetencje społeczne.</b></p> <p>Dla wykładu:  * np. wykład podający, wykład problemowy, ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy  # np. egzamin ustny, test, prezentacja, projekt</p> <p>Zaleca się podanie przykładowych zadań (pytań) służących weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się określonych dla zajęć.</p>			
<b>BILANS PUNKTÓW ECTS</b>			
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (godziny)</b>			
Forma aktywności		Liczba godzin *	
Godziny zajęć (według harmonogramu) z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia		15	
Praca własna studenta		15	
<b>SUMA GODZIN:</b>		30	
<b>OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (punkty ECTS)</b>			

		Liczba punktów ECTS	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZYPIŚANYCH DO ZAJĘĆ	Praca studenta wymagająca bezpośredniego kontaktu z nauczycielem akademickim lub inną osobą prowadzącą zajęcia	Ogółem:	
	Praca własna studenta		
* godziny lekcyjne, czyli 1 godz. oznacza 45 min;			
<b>OPIS PRACY WŁASNEJ STUDENTA:</b>			
Praca własna studenta musi być precyzyjnie opisana, uwzględniając charakter praktyczny zajęć. Należy podać symbol efektu uczenia się, którego praca własna dotyczy oraz metody weryfikacji efektów uczenia się stosowane w ramach pracy własnej. Przykładowe formy aktywności: (1) przygotowanie do zajęć, (2) opracowanie wyników, (3) czytanie wskazanej literatury, (4) napisanie raportu z zajęć, (5) przygotowanie do egzaminu, opracowanie projektu.			
Samokształcenie, przygotowanie prezentacji do zaliczenia, czytanie literatury podstawowej i uzupełniającej			
<b>KRYTERIA OCENIANIA</b>			
Ocena kształtująca: ustalana jest na podstawie częściowych punktów zdobytych przez studenta w ramach zajęć w następujących obszarach: aktywność na zajęciach, udział w dyskusjach, wykonanie prezentacji multimedialnej, w której zwraca się uwagę na poprawność terminologiczną i językową, jasność i zrozumiałość treści, szczegółowość opracowania, właściwy dobór literatury, estetyka pracy.			
Ocena podsumowująca: Zaliczenie obejmuje zagadnienia prezentowane na ćwiczeniach oraz literaturę zleconą do samodzielnego opracowania w celu przygotowania prezentacji końcowej. Skala ocen: od 2,0 do 5,0			

.....  
(data, podpis Koordynatora  
odpowiedzialnego za zajęcia)

.....  
(data, podpis Dyrektora Instytutu/  
Kierownika Jednostki Międzyinstytutowej)

.....  
(data, podpis Kierownika Zakładu)

*Uwaga:*  
*Karta opisu zajęć (sylabus) musi być dostępna dla studenta.*